



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
CUALITATIVA**

Coordinación: BLÀVIA GALINDO, CAROLINA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA			
Código	101721			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	2	1	
Coordinación	BLÀVIA GALINDO, CAROLINA			
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 60 Horas no presenciales:90			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BLÀVIA GALINDO, CAROLINA	carolina.blavia@udl.cat	3,6	
FLETA ZARAGOZA, GEMMA	gemma.fleta@udl.cat	4,2	

Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura nos acerca a la metodología cualitativa de investigación social.

Se trata de una asignatura muy práctica y permite alcanzar conceptos básicos para la investigación - que necesitará para TFG o cualquier trabajo de Máster o investigación en el ámbito laboral-.

Además, también permite aprendizaje transversal como profundización en la técnica de entrevista, habilidades y capacidades comunicativas, autoconocimiento y conocimiento del entorno.

Para un trabajador social es imprescindible saber cómo conocer el entorno antes de iniciar la acción con las personas.

IMPORTANTE

EN ESTA ASIGNATURA ES IMPORTANTE LA ASISTENCIA YA QUE SE HACEN ACTIVIDADES EN EL AULA.

SI POR MOTIVOS LABORALES NO PUEDE ASISTIR, PIDE LA ALTERNATIVA.

SI HACE ASIGNATURAS DE CURSOS DIFERENTES COMPRUEBE QUE LAS HORAS LECTIVAS NO COINCIDEN. SE RESPONSABILIDAD VUESTRA COMPROBARLO. SI SÓLO TIENE ASIGNATURAS DE TERCERO NO OS PASARÁ.

ESTE AÑO, DOS DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (DISEÑO E INVESTIGACIÓN FINALIZADA) LAS REALIZAREMOS EN CONJUNTO CON LA ASIGNATURA DE METODOLOGÍA Y TÉCNICAS CUANTITATIVAS, DADO QUE, EN REALIDAD, AMBAS ASIGNATURAS TIENEN COMO FOCO PRINCIPAL APRENDER A REALIZAR INVESTIGACIÓN. CREEMOS QUE ESTE ENFOQUE COMPARTIDO FACILITARÁ LA ASIMILACIÓN DEL CONTENIDO.

TUTORÍAS

RECUERDE QUE HAY LA POSIBILIDAD DE PEDIR TUTORÍAS CON LA PROFESORA. NO ESPERE EN PASADAS LAS ACTIVIDADES/EXÁMENES PARA PEDIRLAS. DE VECES EN 10 MINUTOS ACLARAMOS FUERZA ASPECTOS QUE EVITAN LLEGAR A LA REVISIÓN DE TAREAS SUSPENDIDAS.

SOBRE NO PRESENTADO

Se acordó en las comisión de grados y másteres de la Facultad que a partir de este curso 2021/22, se aplicará la calificación de "no presentado" en todas las asignaturas de los diferentes grados y másteres de la FEPTS siempre que el alumno haya realizado un porcentaje de menos del 30% de las actividades de evaluación de la asignatura. En caso de que haya realizado un 30% o más de las actividades de evaluación, se pondrá en el acta la calificación que le corresponda.

Objetivos académicos de la asignatura

- Reconocer las particularidades y los elementos comunes de la investigación cuantitativa y cualitativa.
- Conocer los fundamentos de la investigación cualitativa.
- Saber diseñar un proyecto de investigación cualitativa.
- Conocer la metodología de la investigación cualitativa.
- Saber utilizar correctamente las técnicas de la investigación cualitativa según el tipo de investigación.
- Poder redactar un informe de investigación cualitativa.

Competencias

- **Competencias:**

CG3 Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones.

CG7 Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas.

CE6 Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

CE11 Saber cómo crear, organizar y gestionar servicios y entidades, controlar su eficacia y asegurar su calidad.

CE13 Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social

Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

1. Ciencia e Investigación Social. La Perspectiva Cualitativa.
2. Características Clave del Método Cualitativo.
3. Diferencias con Otras Metodologías de Investigación Social y su Aplicación en Varios Campos.
4. Calidad en la Investigación Cualitativa. Triangulación.
5. Aspectos Éticos de la Investigación Cualitativa.

MÓDULO 2: TRADICIONES EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. Tradiciones en la Investigación Cualitativa según CRESWELL.

MÓDULO 3: RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS

1. Trabajo de Campo. Fases del Trabajo de Campo.
2. Observación Etnográfica.
3. Entrevista (I): Entrevista en Profundidad.
4. Entrevista (II): Entrevista Focalizada.
5. Grupos de Discusión.
6. Método Delphi.
7. Historia de Vida y Autobiografía Asistida.
8. Método Genealógico.
9. Diario de Campo.
10. Investigación de Material Documental. Los Archivos como Fuente de Datos Cualitativos.

MÓDULO 4: INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

1. La Diferencia entre Discurso y Contenido.
2. Interpretación de Datos Obtenidos. Análisis del Discurso.
3. Relacionar los Datos Obtenidos.
4. Conectar Datos Cualitativos con Datos Cuantitativos y Material Documental.

5. Relacionar/Comparar Resultados con el Marco Teórico y Otras Investigaciones.
6. Presentación de Resultados: Elaboración de un Informe Técnico y un Texto Científico Basado en Investigación Cualitativa.

MÓDULO TRANSVERSAL PLANIFICACIÓN DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN (Este módulo se lleva a cabo en grupos medianos)

1. Planificación y Diseño de Investigación:
 - Tipos de Investigación.
 - Relación con el Marco Teórico.
 - Formulación del Problema y Reflexividad.
 - Desarrollo de un Diseño.
2. Preguntas de Investigación o Hipótesis.
3. Selección de Unidades y Diseño de Muestra. El Problema de los Límites.

Ejes metodológicos de la asignatura

Las 150 horas de la materia que tiene que llevar a cabo el alumno se organizarán con las siguientes actividades de aprendizaje

1h. grupo medio

3h. teórico/prácticas

Hasta 5h de trabajo individual (se va facilitando cada semana).

METODOLOGÍA PARTICIPATIVA.

Conviniaremos diversas técnicas de trabajo:

Aulas inversas.

Dinámicas.

Tertulias sobre temas trabajados en el aula.

Clase magistral.

La asignatura está pensada para que participe y que exista la máxima implicación de los alumnos. Habrá ratos de trabajo individual, por parejas y en grupo. También algunas aulas inversas.

Esto significa que es necesario preparar el material y, en la medida de las posibilidades, lleva ordenador o tableta a las aulas dado que le facilitará el acceso a lecturas e investigaciones.

Recuerde que las clases requieren de un tiempo de preparación y repaso y que la asignatura no se agota en las 4h. en el aula.

Algunas actividades se entregarán para facilitar que la profesora, pueda realizar el seguimiento de los alumnos y ver el ritmo de aprendizaje.

ES UNA ASIGNATURA MUY PRÁCTICA, POR TANTO, ES NECESARIO QUE IMPLICAR CON LOS EJERCICIOS QUE SE PLANTEARAN DURANTE EL SEMESTRE YA SEA ON-LINE O PRESENCIALMENTE. Més informació sobre aquest text d'origenEs requereix el text d'origen per obtenir informació adicional sobre la traducció

Envia suggeriments

Taulers laterals

Plan de desarrollo de la asignatura

GRUPO GRANDE

Exposición de las Unidades de acuerdo a dudas de los alumnos.

Puesta en común de las tareas realizadas fuera de las aulas

Dinámicas y actividades en el aula para interiorizar los contenidos.

GRUPO MEDIO

Actividades de refuerzo de la teoría.

Preparación del trabajo grupal.

Individual: lecturas y prácticas.

prácticas: aplicación de técnicas.

Grupal: Elaboración de un diseño de investigación.

Sistema de evaluación

Esta asignatura se evalúa de la siguiente manera:

BLOQUE 1

PRUEBA PARTE TEÓRICA 25%

se podrá disponer del material.

Durante el examen no se podrán pasar materiales entre alumnos ni consultar el móvil o el ordenador.

Fecha aproximada: Miércoles 20 de marzo (la fecha puede variar de acuerdo con la evolución del aprendizaje)

BLOQUE 2

BLOQUE TRABAJO GRUPAL

ESTE TRABAJO SERÁ COMPARTIDO CON LA ASIGNATURA DE METODOLOGÍA Y TÉCNICAS CUANTITATIVAS. EL DOCUMENTO QUE SE ENTREGARÁ SERÁ LO MISMO PERO CADA ASIGNATURA EVALUARÁ LO CORRESPONDIENTE A SU MATERIA

Entrega de diseño de investigación. (fecha aproximada mitad de abril). 20%

Entrega final de la investigación realizada. (fecha aproximada inicios del mes de junio). 30%

BLOQUE 3

ENTREGA DE PRÁCTICAS:

OBSERVACIONES: NO PARTICIPANTE 15%

BLOQUE 4

PARTICIPACIÓN Y REALIZACIÓN TAREAS ON-LINE Y PRESENCIALES 10%

OTRAS CONSIDERACIONES IMPORTANTES

TENGA EN CUENTA QUE SI HAY PLAGIO SE PUEDE SUSPENDER (NOTA 0) AQUELLA EVIDENCIA SIN DERECHO A RECUPERACIÓN.

SI NO SE PRESENTA ALGUNA ACTIVIDAD LA MEDIA SE REALIZARÁ CON 0 EN ESA ENTREGA.

FORMA DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS:

A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA "ACTIVIDADES" DEL CAMPUS. NO SE ENVÍA POR CORREO ELECTRÓNICO. SE CUELGA A ACTIVIDADES. HABRÁ UN ESPACIO ESPECÍFICO PARA HACERLO.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA.

ELABORACIÓN DE UN DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVO. 20% ENTREGA 15 abril.

REALIZACIÓN TRABAJO DE CAMPO Y ENTREGA DE RESULTADOS. 30% ENTREGA 3 de junio.

EXAMEN PARTE TEÓRICA. 25% COMO EL RESTO DE ALUMNOS EL MIÉRCOLES 20 DE MARZO

EXAMEN FINAL DE CURSO BASADO EN LECTURAS Y POWERS TRABAJADOS EN EL AULA 25% (El examen será en día y hora establecido en el calendario de exámenes)

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía obligatoria.

Durante el curso iremos trabajando algunas lecturas. Ya sea para comentar, debatir, responder algún test o realizar algún trabajo. Éstas serán obligatorias.

Alguna de las "lecturas recomendadas" puede pasar a ser obligatoria en algún Módulo por indicación del profesorado.

Grupo medio (las lecturas del grupo medio son obligatorias, a inicio del curso acabaremos de concretar las que se deben leer)

•Alberich, T. Espadas, M.A. (2011) Asociacionismo, participación ciudadana y políticas locales: planteamiento teórico y una experiencia práctica en Jaén. Alternativas Vol 18 Pp 119-146

<https://doi.org/10.14198/ALTERN2011.18.07>

•Atilano Pena-López, J. Sánchez Santos, JM (2018) Capital social, confianza y modelos de asociacionismo en España. Papers. UAB. (153-173) <https://doi.org/10.5565/rev/papers.2382>

•González, M. (2002) "Aspectos éticos de la investigación cualitativa" Revista Iberoamericana de educación 29: 85-104. <https://doi.org/10.35362/rie290952>

•Guasch, O. Quinto ejemplo Observación participante. Cuadernos metodológicos nº 20 Pp 88-95

•Moreno, S. (2009). Uso del tiempo, desigualdades sociales y ciclo de vida Política y Sociedad, 46(3), 191 - 202. Recuperado 12 de enero de 2022, de <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0909230191A>

•Serrano, A., Martín, M. P., & de Castro, C. (2019). Sociologizando la resiliencia. El papel de la participación socio-comunitaria y política en las estrategias de afrontamiento de la crisis. Revista Española De Sociología, 28(2). (227-247) <https://doi.org/10.22325/fes/res.2018.75>

Guasch, O (1997) Segundo ejemplo a: "Observación participante" A la colección "Cuadernos metodológicos" nº 20 Pp 60-70 Centre d'investigacions sociològiques.

Terradas, I (1992) Eliza Kendal; reflexiones sobre una autobiografía. Publicacions d'Antropologia Cultural. UAB.

Bibliografía recomendada (a lo largo de las unidades se irá indicando cuál es obligatoria y cuál es optativa)

Malinowski, B. (1986) "Introducción: Objeto, método y finalidad de esta investigación", a Los argonautas del Pacífico Occidental. Barcelona: Planeta Agostini. (pag 19-42). <http://eva.fhuce.edu.uy/file.php/194/63654554-Los-Argonautas-Del-Pacifico-Occidental-Vol-1-Bronislaw-Malinowski.pdf>

Durkheim, E. Cap II. El suicidio Egoísta. a *El suicidio. Estudio de sociología*. Pag. 241-263

Guber, R (2004) [1991] El trabajo de campo etnográfico: trayectorias y perspectivas. a: *El Salvaje Metropolitano*. Pp 37-53 Ed Paidós.

- Verd, J; Lozares, C. (2016). La investigación cualitativa. El qué y el por qué. a: *Introducción a la investigación cualitativa*; fases métodos y técnicas. Pp 23-41 Editorial Síntesis.
- Ruiz Olabuénaga, JI (2012) El diseño cualitativo. A: *Metodología de la investigación cualitativa*. Pp 51-81 Ed. Deusto Universidad. Madrid.
- Ruiz Olabuénaga JI (2012) ¿Por dónde continúo? Teoría y práctica de la investigación cualitativa. Pp 23-41 Ed. Deusto Universidad. Madrid.
- Sierra Bravo (1994) La investigación social a: Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Pp 27-40 Madrid: Paraninfo.
- Sierra Bravo (1994) Determinación del problema de investigación a: Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Pp 56-68 Madrid: Paraninfo.
- Téllezs, A (2007). El diseño de un proyecto de investigación. *La investigación Antropológica*. Pp 73-102 Ed. ECU. Valencia. ISBN 978-84-8454-628-3
- Callejo, J. (2002) "Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación" *Revista española de salud pública* 76(5): 409-422. a: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272002000500004
- Guasch, O (1997) en la práctica "Observación participante" A la colección "Cuadernos metodológicos" nº 20 Pp 36-46 Centre d'investigacions sociològiques.
- Sanmartín, R. (2000) "La entrevista en el trabajo de campo" *Revista de antropología social* 9: 105-126. a: <http://www.redalyc.org/pdf/838/83800906.pdf>
- Calvente, M. G.; Rodríguez, I. M. (2000) "El grupo focal como técnica de investigación cualitativa en salud: diseño y puesta en práctica" *Atención primaria* 25(3): 183-186.
Accessible a: https://ac.els-cdn.com/S021265670078485X/1-s2.0-S021265670078485X-main.pdf?_tid=2c1abcd0-d2b6-11e7-a656-00000aab0f6c&acdnat=1511706732_ed6ed0a5074920effde744c445f47e04
- Geilfus, F. (1998) "Introducción", a Ochenta herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. San Salvador: IICA-Holanda & Laderas. Pàgines: 1 a 22. Accessible a: <http://ejoventut.gencat.cat/permalink/aac2bb0c-2a0c-11e4-bcfe-005056924a59>
- Ardèvol, E. et al (2003) "Etnografía virtualizada: la observación participante y la entrevista semiestructurada en línea" *Athenea Digital*.
Revista de pensamiento e investigación social 3: 72-92 Accessible a: <http://www.redalyc.org/pdf/537/53700305.pdf>
- Slafer, G.A. (2009) "¿Cómo escribir un artículo científico?" *Revista de Investigación en Educación* 6: 124-132. Accessible a: <http://reined.webs.uvigo.es/ojs/index.php/reined/article/viewFile/59/53>
- Verd, J; Lozares, C. (2016). La presentación de los resultados y la presentación del informe final. A: *Introducción a la investigación cualitativa*; fases métodos y técnicas. Pp 337-365 Editorial Síntesis.

Manuales de técnicas cualitativas

- Alguacil, J. (2011) *Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Alonso, L. E. (1998) *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid: Fundamentos.
- Belmonte, M. (2011) *Enseñar a investigar*. Bilbao: Mensajero.
- Bourdieu, P.; Chamboredon, J.C.; Passeron, J.C. (2002). *El oficio de sociólogo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Cea D'Ancona M.A. (1996) *Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Burgoz Ortiz, N.M (2011) *Investigación cualitativa: miradas desde el trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.
- Coffey, A.; Atkinson P. (2005) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación*. Alicante:

Universidad de Alicante.

Cresswell, R.; Godelier, M.; coord. (1981) Útiles de encuesta y de análisis antropológicos. Madrid: Fundamento.
Delgado, J.M.; Gutiérrez, J.; coord. (1994) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
Expósito, M. (2003) Diagnóstico rural participativo. Santo Domingo: Centro Cultural Poveda.
García, M.; Ibáñez, J.; Alvira, F.; comp. (1989) El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.
Geilfus, F. (1998) Ochenta herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. San Salvador: IICA-Holanda & Laderas.

Guasch, O. (1997) Observación participante. Cuadernos metodológicos. CIS.
Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano: reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.

Guber, R. (2016) (4a edición) *La etnografía, método, campo y reflexividad*. Siglo XXI editorial.

Hammersley, M.; Atkinson, P. (1994) Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós.
Ibáñez, J. (1985) Del algoritmo al sujeto: perspectivas de la investigación social. Madrid: Siglo XXI.
Facal, T. (2015) Guía para elaborar un proyecto de investigación social. Madrid: Paraninfo.

Hernandez, R.; Fernández, C.; Baptista MP (2014) *Metodología de la investigación*. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
León. O. G.; Montero, I. (2015) *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: Mc Graw-Hill.

Pujadas, J.J. (1992) El método biográfico: el uso de las historias de vida en las ciencias sociales. Madrid: CIS.
Ruiz Olabuénaga, J.I. (2012) Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
Ruiz Olabuénaga, J.I.; Ispizua, M.A. (1989) La descodificación de la vida cotidiana: Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
Schwartz, H.; Jacobs, J. (1984) Sociología cualitativa: Método para la reconstrucción de la realidad. México: Trillas.
Sierra Bravo, R. (1991) Técnicas de investigación social. Madrid: Paraninfo.
Taylor S.J.; Bodgan, R. (1986) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós.

Vallés, M.S. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

Verd, J.; Lozares, C (2016) *Introducción a la investigación cualitativa*. Ed. Síntesi.

Casos de trabajo de campo

Barley, N. (2012) El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama.
Goodson, I. (2004) Historias de vida del profesorado. Barcelona: Octaedro.
Higuera Bonfil, A.; coord. (2006) Trabajo de campo: La antropología en acción. México: Plaza y Valdés.
Izquierdo, R. (2013) Diario de Campo. Barcelona: Caballo de Troya
Malinowski. B. (1989) Diario de campo en Melanesia. Madrid: Júcar.

Mallart, LI (2021) [1992] Soc fill dels Evuzok; la vida d'un antropòleg al Camerun. Debutxaca