



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
CUALITATIVA**

Coordinación: GASCÓN GUTIÉRREZ, JORDI

Año académico 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA			
Código	101721			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	4.2
	Número de grupos	2	0	1
Coordinación	GASCÓN GUTIÉRREZ, JORDI			
Departamento/s	HISTORIA DEL ARTE E HISTORIA SOCIAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 60 Horas no presenciales:90			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BLAVIA GALINDO, CAROLINA	carolina.blavia@udl.cat	7,8	

Objetivos académicos de la asignatura

- Reconocer las particularidades y los elementos comunes de la investigación cuantitativa y cualitativa.
- Conocer los fundamentos de la investigación cualitativa.
- Saber diseñar un proyecto de investigación cualitativa.
- Conocer la metodología de la investigación cualitativa.
- Saber utilizar correctamente las técnicas de la investigación cualitativa según el tipo de investigación.
- Poder redactar un informe de investigación cualitativa.

Competencias

- Aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas.
- Capacidad crítica, de análisis y síntesis
- Analizar y evaluar los problemas y las necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Capacidad de organización y planificación.
- Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los que se puede realizar algún tipo de intervención social.
- Resolver problemas y tomar decisiones.
- Trabajo en equipo y liderazgo.
- Creatividad e iniciativa

Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO 1 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

La investigación cualitativa.

La planificación de la investigación

Selección de unidades y diseño de la muestra

MÓDULO 2 EL TRABAJO DE CAMPO

Fases del trabajo de campo

La observación participante

entrevistas

Historias de vida y biografías

Grupos de discusión

MÓDULO 3 EL ANÁLISIS DE LOS DATOS

La preparación para el análisis

El informe final

Ejes metodológicos de la asignatura

METODOLOGÍA

Las 150 horas de la materia que tiene el alumno se organizarán con las siguientes actividades de aprendizaje.

- Actividades presenciales: 60 horas

42 horas en gran grupo. En ellas se combinarán las sesiones magistrales con tareas participativas de los alumnos.

18 horas en grupo mediano. El grupo medio se fragmentará con grupos que llevarán a cabo una pequeña investigación de carácter cualitativo.

- Actividades no presenciales: 90 horas

- 30 horas. Lectura de textos.
- 57 horas investigación y coordinación con el grupo de trabajo.
- 3 horas pruebas de evaluación.

Sistema de evaluación

29% de Diseño investigación en grupo

29% de Trabajo de campo en grupo

29% de Informe investigación cualitativa en grupo. Presentar 8 de junio

13% Participación grupos medianos

Bibliografía y recursos de información

- Alguacil, J. (2011) *Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología*. Madrid, Los libros de la Catarata.
- Alonso, L. E. (1998) *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid. Fundamentos.
- Belmonte, M. (2011) *Enseñar a investigar*. Bilbao, Mensajero.
- Cea D'Ancona MA. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, Síntesis.
- Coffey A., Atkinson P. (2005) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Alicante. Publicaciones Universidad de Alicante.
- De Miguel J. (1996) *Auto/biografías*. Madrid, CIS.
- Delgado JM, Gutiérrez J. (coord.) (1994) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid, Síntesis.
- García M, Ibáñez J, Alvira F. (comps) (1989) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid, Alianza.
- Hammersley M, Atkinson P. (1994) *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona, Paidós.
- Ibáñez J (1985) *Del algoritmo al sujeto: perspectivas de la investigación social*. Madrid, Siglo XXI.
- Facal T. (2015) *Guía para elaborar un proyecto de investigación social*. Madrid. Paraninfo
- León O.G., y Montero I. (2015) *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid. MC Graw Hill.
- Pujadas JJ (1992) *El método biográfico: el uso de las historias de vida en las ciencias sociales*. Madrid, CIS.
- Ruiz Olabuénaga J (2007) *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Schwartz H, Jacobs J. (1984) *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad*. México, Trillas.
- Sierra Bravo R. (1991) *Técnicas de investigación social*. Madrid, Paraninfo.
- Taylor SJ, Bodgan R. (1986) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires, Paidós.
- Tellez A. (2007) *La investigación antropológica*. San Vicente, Editorial Club Universitario.
- Vallés MS. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid, Síntesis.