



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **ÉTICA Y DEONTOLOGÍA**

Coordinación: MIRANDA RUCHE, FRANCISCO JAVIER

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA			
Código	101719			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	2	1	
Coordinación	MIRANDA RUCHE, FRANCISCO JAVIER			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MIRANDA RUCHE, FRANCISCO JAVIER	xavier.miranda@udl.cat	7,8	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer las corrientes principales de la ética contemporánea y sus implicaciones en la vida cotidiana.
2. Conocer el compromiso de las profesiones de la intervención social, sus fundamentos y su concreción en el ejercicio profesional.
3. Conocer la deontología profesional de los / las trabajadores / as sociales.
4. Conocer y analizar los códigos éticos vigentes en Trabajo social.
5. Adquirir herramientas que ayuden al estudiante a enfrentarse las situaciones de necesidad y riesgo desde una actitud crítica y ética.
6. Aprender a analizar, reflexionar y posicionarse con los individuos / usuarios ante situaciones o dilemas que impliquen una toma de decisiones.
7. Aplicar los principios éticos en casos prácticos individuales, familiares, grupales, comunitarios e institucionales.

Competencias

1. CG1: Desarrollar la capacidad crítica, de análisis y de síntesis.
2. CG3: Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones.
3. CG5: Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales.
4. CG7: Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a nuevas situaciones.
5. CT1: Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna.
6. CT4: Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
7. CE12: Conocer y aplicar los principios éticos y el Código deontológico de la profesión.

Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO I: ÉTICA GENERAL

- Delimitación conceptual: ética, moral, principios y valores.
- Importancia de la ética en el mundo actual.
- Introducción a las principales teorías éticas: ética de principios; ética de consecuencias; ética deliberativa; ética del cuidado.

MÓDULO II: ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL

- Conflictos éticos en la práctica cotidiana.
- Responsabilidad moral, pública y profesional.
- Confidencialidad y secreto profesional.
- Deontología en trabajo social.
- Identidad y ética profesional.

Ejes metodológicos de la asignatura

Durante el horario docente (40%) 2,4 ECTS (60 horas, de las cuales 15 presenciales y 45 *online*)

Sesiones teóricas 30%	18 h.
Trabajo en el aula en grup pequeño 36,7%	22 h.
Exposiciones y debates 25%	15 h.
Tutorías individuales o en grupo pequeño (8,3%)	5 h.

Fuera del horario docente (60%) 3,6 ECTS (90 horas)

Lectura y análisis de textos 39%	35 h.
Elaboración act. ev. continua 22%	20 h.
Preparación de pruebas de evaluación 20%	35 h.

Plan de desarrollo de la asignatura

SEMANA	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN
1 - 7	<p>MÓDULO I: ÉTICA GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delimitación conceptual: ética, moral, principios y valores. • Importancia de la ética en el mundo actual. • Introducción a las principales teorías éticas: ética de principios; ética de consecuencias; ética deliberativa; ética del cuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las corrientes principales de la ética contemporánea y sus implicaciones en la vida cotidiana. - Adquirir herramientas que ayuden al estudiante a enfrentarse las situaciones de necesidad y riesgo desde una actitud crítica y ética. - Aprender a analizar, reflexionar y posicionarse con los individuos/usuarios ante situaciones o dilemas que impliquen una toma de decisiones. 	<p>Lectura de textos y otros materiales (análisis).</p> <p>Síntesis de los contenidos vinculados al módulo I.</p> <p>Preparación actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba escrita individual. Módulos I e II -Reseña individual -Prueba escrita individual. Dossier de lecturas. - Participación activa AC
8 - 15	<p>MÓDULO II: ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conflictos éticos en la práctica cotidiana. • Responsabilidad moral, pública y profesional. • Confidencialidad y secreto profesional. • Deontología en trabajo social. • Identidad y ética profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el compromiso de las profesiones de la intervención social, sus cimientos y su concreción en el ejercicio profesional. - Conocer la deontología profesional de los/las trabajadores/se sociales. - Conocer y analizar los códigos éticos vigentes en Trabajo social. - Adquirir herramientas que ayuden al estudiante a enfrentarse las situaciones de necesidad y riesgo desde una actitud crítica y ética. - Aprender a analizar, reflexionar y posicionarse con los individuos/usuarios ante situaciones o dilemas que impliquen una toma de decisiones. - Aplicar los principios éticos a casos prácticos individuales, familiares, gupales, comunitarios e institucionales. 	<p>Lectura de textos y otros materiales (análisis).</p> <p>Síntesis de los contenidos vinculados al módulo II.</p> <p>Preparación actividades GM.</p> <p>Estudio de casos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita individual. Módulos Y e II -Reseña individual. -Prueba escrita individual. Dossier de lecturas. - Participación activa AC.

Sistema de evaluación

Modalidad 1: Evaluación continua.

- a) Prueba escrita individual vinculada al contenido del dossier de lecturas (27,5%). Competencias a desarrollar: 1, 4, 5.
- b) Prueba escrita individual vinculada al contenido de las sesiones teóricas de los módulos I e II (27,5%). Competencias a desarrollar: 1, 4, 5, 7.
- c) Reseña individual sobre una referencia bibliográfica básica de la materia (20%). Competencias a desarrollar: 1, 2, 4, 5.
- d) Participación activa y fundamentada en las diversas actividades de evaluación continuada que se desarrollen (25%). Competencias a desarrollar: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

La nota final de la materia será la media obtenida a partir de las diferentes pruebas realizadas y de acuerdo con los porcentajes indicados con anterioridad. Se considerará superada la materia cuando el estudiante obtenga una calificación numérica final de 5.

Modalidad 2: Evaluación alternativa.

El estudiante tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio del semestre y acogerse a la evaluación alternativa. Para hacerlo, tendrá que presentar en el plazo fijado la documentación justificativa que se le indique desde la Secretaría del centro. En el supuesto de que le sea aprobada, esta modalidad incluye una prueba teórica individual (formato oral). Se considerará superada la materia cuando la estudian obtenga una calificación numérica final de 5.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica:

- Banks, S. (1997). *Ética y valores en el Trabajo social*. Barcelona: Paidós.
- Banks, S. & Nøhr, K. (ed.) (2013). *Practising social work ethics around the world: Cases and commentaries*. Abingdon: Routledge.
- Jones, K., Cooper, B. & Ferguson, H. (ed.) (2008). *Best practice in social work: Critical perspectives*. New York: Palgrave Macmillan.
- Molleda, E. (2007). *¿Que hacer para hacer bien? Ética y trabajo social* a *Servicios sociales y política social* nº 83 Madrid: Consejo General de Trabajo social.
- Molleda, E. (2007) *¿Porqué decimos que no podemos hacer intervención social?* Cuadernos de Trabajo social nº 20. Madrid: Universidad Complutense.
- Román, B. (2016) *Ética de los servicios sociales*. Barcelona: Herder Editorial.
- Rondón, L.M., y Taboada M.L. (2013). *Voces para la ética del trabajo social en tiempos trémulos*. Madrid: Paraninfo.
- Salcedo, D. (1999). *Los valores en la práctica del trabajo social*. Madrid: Narcea.
- Salcedo, D., (1998). *Autonomía y bienestar: la ética del Trabajo social*. Granada: Comares.
- Zamanillo, T. (dir.) 2011 *Ética, teoría y técnica. La responsabilidad política del trabajo social* Madrid: Talasa.

Bibliografía complementaria

- Bermejo, F.J. (1996). *Ética y Trabajo social*. Madrid: Upco.
- Bonete, E. (1990). *Éticas Contemporáneas*. Madrid: Tecnos.
- Canimas, J. i Pereda F.X. (2010) *Practica l'ètica dels serveis socials*. Girona: Documenta Universitaria.

- Comins, I. (2009). *Filosofía del cuidar. Una propuesta coeducativa para la paz*. Barcelona: Icaria.
- De Robertis, C. (2003). *Fundamentos del Trabajo social: Ética y Metodología*. Valencia: Nau Llibres.
- DIXIT (2011). *Ètica aplicada als serveis socials*. Disponible a:
http://dixit.gencat.cat/ca/detalls/Article/2011_Etica_aplicada_serveis_socials
- DIXIT (2014) *Ètica aplicada als serveis socials II* Aquest dossier amplia i actualitza el dossier sobre Ètica aplicada als serveis socials I. Disponible a:
http://dixit.gencat.cat/ca/detalls/Article/20141201_etica_aplicada_serveis_socials
- García Alvarez, B. (2007). *Los profesionales del Trabajo social y la ética profesional ante los nuevos retos y necesidades sociales. Humanismo y Trabajo social*, vol. 6. Universidad de León.
- Idareta-Goldaracena, F., y Ballesterio-Izquierdo, A. (2013). *Ética, paternalismo y burocracia en Trabajo Social. Portularia*, XIII (1), 27-35.
- Innerarity, D. (2001) *Ética de la hospitalidad* Barcelona: Península. Kisnerman, N. (1998). *Pensar el trabajo social: una introducción desde el construccionismo*. 2a ed. Buenos Aires: Lumen-humanitas.
- Mèlich, J.C. (2010). *Ética de la compasión*. Barcelona. Herder.
- Sánchez Vidal, A. (1999). *Ética de la Intervención social*. Barcelona: Paidós.
- Schön, D.A., (1998). *El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales cuando actúan*. Barcelona: Paidós.
- Úriz, M.J., (1996). *Ética social contemporánea*. Pamplona: Eunate.
- Vilar, J. (2013) *Cuestiones éticas en la educación social. Del compromiso político a la responsabilidad en la práctica profesional*. Barcelona: UOC.
- Vilar Martín, J., y Riberas Bargalló, G. (2017). *Tipos de conflicto ético y formas de gestionarlos en la educación social y el trabajo social. Retos en las políticas de formación*. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 25(52).
<http://dx.doi.org/10.14507/epaa.25.2651>
- VVAA (2017). *Cuadernos de Trabajo Social. Monográfico Ética y Trabajo Social*. Vol. 30, Número 1.