



GUÍA DOCENTE
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

Coordinación: QUEJIDO MOLINERO, M.PILAR

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA			
Código	101719			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	2	1	
Coordinación	QUEJIDO MOLINERO, M.PILAR			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MIRANDA RUCHÉ, FRANCISCO JAVIER	xmiranda@geosoc.udl.cat	5,1	
QUEJIDO MOLINERO, M.PILAR	pquejido@geosoc.udl.cat	2,7	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer las corrientes principales de la ética contemporánea y sus implicaciones en la vida cotidiana.
2. Conocer el compromiso de las profesiones de la intervención social, sus fundamentos y su concreción en el ejercicio profesional.
3. Conocer la deontología profesional de los / las trabajadores / as sociales.
4. Conocer y analizar los códigos éticos vigentes en Trabajo social.
5. Adquirir herramientas que ayuden al estudiante a enfrentarse las situaciones de necesidad y riesgo desde una actitud crítica y ética.
6. Aprender a analizar, reflexionar y posicionarse con los individuos / usuarios ante situaciones o dilemas que impliquen una toma de decisiones.
7. Aplicar los principios éticos en casos prácticos individuales, familiares, grupales, comunitarios e institucionales.

Competencias

- Aprendizaje autónomo y adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad crítica, de análisis y de síntesis
- Comunicación oral y escrita
- Resolución de problemas y toma de decisiones
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos ya los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Conocer y aplicar los principios éticos y el Código deontológico de la profesión.

Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO I: ÉTICA GENERAL

- Importancia de la ética en el mundo actual.
- Ética, moral, principios y valores.
- Introducción a las principales teorías éticas.
- Ética dialógica
- Ética deontológica
- Ética del cuidado

MÓDULO II: ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL

- Responsabilidad moral, pública y profesional
- Principios, obligaciones y virtudes profesionales
- La identidad profesional del trabajo social. Los valores éticos en el ejercicio de la profesión. Compromiso moral del trabajo social con la sociedad y los usuarios. Asistencia y control.
- Secreto profesional y confidencialidad
- Códigos de ética profesional
- Conflictos éticos en la práctica profesional. Estudio de casos.
- Supervisión y calidad en Trabajo social

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades presenciales (40%) 2,4 ECTS (60 horas)

Clase magistral 30%	18 h.
Trabajo en el aula en grupo mediano 40%	24 h.
Exposiciones orales individuales y en grupo 15%	9 h.
Tutorías individuales o en grupo pequeño (15%)	9 h.

Actividades no presenciales (60%) 3,6 ECTS (90 horas)

Lectura y análisis de textos 30%	30 h.
Elaboración de trabajos individuales 30%	40 h.
Preparación de pruebas de evaluación 20%	20 h.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

SEMINARIO. Hay que hacer la lectura del documento facilitado, elegir un fragmento del texto propuesto, escribirlo y explicar cuál es el motivo por haberlo elegido. Enviar el Campus Virtual. Con este material se iniciará el trabajo en el seminario. Es obligatorio hacer esta entrega previo.

CONFERENCIAS. Las conferencias que harán profesionales externos se trabajarán de manera similar. Habrá que reflexionar sobre cuáles son los aspectos que cada uno / a considera más importantes de la exposición y sobre esta reflexión se trabajará en grupo mediano. Se dejará un tiempo al final de cada conferencia para hacerlo.

PELÍCULAS. El visionado se podrá hacer en el aula o de forma libre. Lo que si habrá que se relacionar la película con los aspectos fundamentales de la asignatura para poderlo trabajar en grupo mediano.

DOSSIER. Consistirá en el material elaborado de manera individual por el alumnado sobre los contenidos de la asignatura. Se podrá ampliar con otras referencias aportadas por el alumnado.

Plan de desarrollo de la asignatura

Sistema de evaluación

- Material elaborado de manera individual por el alumnado sobre los contenidos de la asignatura (dos entregas 25% cada uno).
- Asistencia, intervención en los debates y participación en la clase. (25%) Es obligatoria la asistencia a un 80% de las sesiones en grupo mediano.
- Entrevista individual sobre la totalidad del contenido de la asignatura. (25%) Esta prueba de evaluación podrá modificarse en función del número de alumnos matriculados. En caso de superar un número que impida materialmente la realización de las entrevistas, será sustituido por un examen escrito.

La nota final será la media de la puntuación obtenida en todas las actividades.

Hay que realizar todas las actividades y entregarlas en el plazo indicado para superar la asignatura.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía

BANKS, S., 1997. *Ética y valores en el Trabajo social*. Barcelona: Paidós ISBN 8449303958.

BERMEJO, F.J., 1996. *Ética y Trabajo social*. Madrid: Upco ISBN 8487840957.

BONETE, E., 1990. *Éticas Contemporáneas*. Madrid: Tecnos ISBN 8430919422.

CANIMAS, J. PEREDA F.X., 2010 *Practica l'ètica dels serveis socials*. Campus Arnaú d'Escala.

Dossier didàctic disponible a: <http://www.campusarnau.org/2009/ca/publicacions/13-practica-letica-dels-serveis-socials.html>

CANIMAS, J. 2006 *Les persones grans i el dret a decidir* Campus Arnaú d'Escala.

Disponible a <http://www.campusarnau.org/2009/ca/publicacions/9-les-persones-grans-i-el-dret-a-decidir-las-pe.html>

COMINS, I., 2009 *Filosofía del cuidar. Una propuesta coeducativa para la paz*. Barcelona: Icaria

DE ROBERTIS, C., 2003. *Fundamentos del Trabajo social: Ética y Metodología*. Valencia: Nau Llibres.

GARCÍA ALVAREZ, B., 2007. "Los profesionales del Trabajo social y la ética profesional ante los nuevos retos y necesidades sociales."a *Humanismo y Trabajo social*, vol. 6. Universidad de León.

INNERARITY, D. (2001) *Ética de la hospitalidad* Barcelona: Península,

KISNERMAN, N., 1998. *Pensar el trabajo social: una introducción desde el construccionismo*. 2a ed. Buenos Aires: Lumen-humanitas

MÈLICH, J.C., 2010 *Ética de la compasión* Barcelona. Herder.

MOLLEDA, E., 2008 "¿Que hacer para hacer bien? Ética y trabajo social" a *Servicios sociales y política social* nº 83 Madrid: Consejo General de Trabajo social

MOLLEDA, E. ¿Porqué decimos que no podemos hacer intervención social? a *Cuadernos de Trabajo social* nº 20. Madrid: Universidad Complutense.

RONDÓN, L.M., TABOADA M.L. 2013 *Voces para la ética del trabajo social en tiempos trémulos*. Madrid: Paraninfo

SALCEDO, D., 1999. *Los valores en la práctica del trabajo social*. Madrid: Narcea

SALCEDO, D., 1998. *Autonomía y bienestar: la ética del Trabajo social*. Granada: Comares

SÁNCHEZ VIDAL, A., 1999. *Ética de la Intervención social*. Barcelona: Paidós

SCHÖN, D.A., 1998. *El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales cuando actúan*. Barcelona: Paidós.

ÚRIZ M.J., 1996. *Ética social contemporánea*. Pamplona: Eunat

VILAR, J. (2013) *Cuestiones éticas en la educación social. Del compromiso político a la responsabilidad en la práctica profesional*. Barcelona: UOC

ZAMANILLO, T.(dir.) 2011 *Ética, teoría y técnica. La responsabilidad política del trabajo social* Madrid: Talasa

En línea

DIXIT. Dossier sobre ética aplicada a los servicios sociales

Recopilación de publicaciones, artículos, instituciones y recursos web sobre ética aplicada a la intervención social, sociosanitaria y psicoeducativa. Disponible a:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/dixit/menuitem.b8aa048b9745a314f2801d10b0c0e1a0/?vgnextoid=5f3768802d1d0310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=5f3768802d1d0310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=detall&contentid=5b753b3db6ae3310VgnVCM>

CAMPUS ARNAU DESCALA. Acceso al espacio de investigación aplicada, innovación y transferencia de conocimiento en materia de servicios sociales y sociosanitarios.

Disponible a: <http://www.campusarnau.org/2009/ca/inici.html>