



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **INTERVENCIÓN COMUNITARIA**

Coordinación: JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	INTERVENCIÓN COMUNITARIA		
Código	101718		
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Trabajo Social	3	OBLIGATORIA
			Modalidad
			Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6		
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.8	4.2
	Número de grupos	2	1
Coordinación	JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL		
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.		
Idioma/es de impartición	Catalán		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL	ramon.julia@udl.cat	7,8	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Demostrar capacidad crítica, de análisis y síntesis.
2. Demostrar capacidad de organización y planificación
3. Resoldre problemas y toma de decisiones
4. Trabajar en equipo.
5. Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales
6. Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.
7. Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
8. Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.
9. Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
10. Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
11. Saber como promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad.
12. Diseñar y aplicar procesos de planificación de la intervención social, tanto a nivel individual-familiar como grupal y comunitario.
13. Investigar los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social.
14. Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos

Competencias

- CG1. Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis
- CG2. Mostrar capacidad de organización y planificación
- CG3. Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones
- CG4. Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo
- CG5. Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales
- CT3. Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información
- CE1. Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.
- CE2. Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
- CE3. Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.
- CE4. Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
- CE6. Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- CE8. Saber cómo promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad.
- CE13. Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social
- CE14. Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos

Contenidos fundamentales de la asignatura

ASIGNATURA	INTERVENCIÓN COMUNITARIA
TEMA 1	<p>1. LOS RETOS DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI</p> <p>1.1 POPUESTAS TEÓRICAS CONTEMPORÁNEAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La alta modernidad y la sociedad del riesgo 2. La modernidad líquida y la era del vacío 3. La sociedad red y el debate sobre el sujeto social 4. Medios de comunicación, cibernsiedad y educación 5. Sociedad, religión y secularización 6. Amenazas y oportunidades de la sociedad del siglo XXI
TEMA 2	<p>2. ACCIÓN COMUNITARIA, INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Conceptos alrededor de la acción comunitaria 2.2. Un intento de definir el trabajo social comunitario 2.3. Tareas y dimensiones del trabajo social comunitario <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1. Beneficios que se obtienen en la dimensión cultural-simbólica 2.3.2. Beneficios que se obtienen en la dimensión Relacional 2.3.3. Beneficios que se obtienen en la dimensión educativa 2.3.4. Beneficios que se obtienen en la dimensión política 2.4. Influencias metodológicas para la construcción del Trabajo social comunitario. <ol style="list-style-type: none"> 2.4.1. Organització de la comunitat 2.4.2 .. Desarrollo comunitario
TEMA 3	<p>3. ANTECEDENTS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Los pueblos cooperadores de Robert Owen 3.2. La Charituy Organisations Society (COS) 3.3. El Movimiento de los Settlement 3.4. Los Consejos de Bienestar de la Comunidad 3.5. Las Cajas de Comunidad 3.6 Proceso histórico del trabajo social en España
TEMA 4	<p>? 4. APORTACIONES DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Enfoque sociológico 4.2. Enfoque Psicosocial 4.3. Antropología 4.4. Desde el Trabajo social <p>4.2. EL DEBATE SOBRE EL CONCEPTO DE COMUNIDAD</p> <p>4.3. CONCEPTOS ALTERNATIVOS A COMUNIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.3.1. Redes sociales 4.3.2. Colectivo 4.3.3. Barrio
TEMA 5	<p>PARADIGMAS Y MODELOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 .DOTZE ITEMS PARA LA EL ANÁLISIS Y CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA. 5.2 LOS MODELOS CLÁSICOS DE JACK ROTHMAN 5.3. LA PROPUESTA DE MODELOS SEGÚN LILLO Y ROSELLÓ <ol style="list-style-type: none"> 5.3.1. El modelo crítico dialéctico: la investigación acción participativa 5.3.2. El modelo de análisis de necesidades 5.3.3. El modelo de planificación integral 5.3.4. El modelo ecosistémico

TEMA 6	ELEMENTOS TRANSVERSALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA 1. LA DIMENSIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA EN EL TRABAJO SOCIAL 2. LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA Y DE RED SOCIAL EN EL TRABAJO SOCIAL 3. LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA
TEMA 7	7. ELEMENTOS METODOLÓGICOS EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA 7.1. ELEMENTOS CLAVE EN LA FASE DE TOMA DE CONTACTO. a) Los tres protagonistas b) La teoría de los tres círculos c) La necesidad de un grupo motor d) La información y la documentación a la sociedad de la información
TEMA 8	8. EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO 8.1. ELEMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE COMUNIDAD O MONOGRAFÍA COMUNITARIA 8.2. LA UTILIDAD DEL DIAGNÓSTICO COMUNITARIO 8.3. TÉCNICAS ESPECÍFICAS PARA REALIZAR EL DIAGNÓSTICO 8.4. PRIORIZACIÓN DE LAS NECESIDADES
TEMA 9	9.EL PROYECTO COLECTIVO Y LA EVALUACIÓN COLECTIVA 9.1. EL PROYECTO COLECTIVO 9.2. LA EVALUACIÓN COLECTIVA
TEMA 10	10.EL DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO COMO ÁMBITO DE INTERVENCIÓN 10.1.Desarrollo comunitario, desarrollo local y desarrollo económico comunitario 10.2. El desarrollo económico comunitario, un marco estratégico para la inclusión social

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos)

Actividades tutorizadas individuales o en pequeños grupos.

Lectura y análisis de textos

Realización de trabajos en grupo e individuales

Estudio y preparación de exámenes escritos

Visualización de películas

Visualización de material multimedia

Trabajo de campo con perspectiva comunitaria

Plan de desarrollo de la asignatura

BLOCS	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ
El context actual per a la intervenció comunitària	Emmarcar el context actual en relació al treball social comunitari Situar el treball social comunitari dins del treball social actual	Exposició per part del professor Treball a l'aula en relació als conceptes sociològics. Treball de grup	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM	
La intervenció comunitària- conceptes clau	Conèixer diferents definicions de treball social comunitari Diferenciar el treball social comunitari d'altres propostes d'intervenció. Conèixer les dimensions del treball social comunitari	Exposició per part del professor Lectura d'un text a l'aula Treball de grup en relació a diferents definicions	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM	
Evolució històrica del treball social comunitari	Conèixer els antecedents del treball social comunitari Conèixer els autors i personatges més rellevants d'aquest procés. Conèixer i identificar els antecedents metodològics fonamentals del TSC	Exposició per part del professor Lectura d'un text a l'aula Treball de grup	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM	
El concepte de comunitat	Conèixer el significat de comunitat com a objecte i subjecte del TSC Conèixer les diferents aportacions de les diferents disciplines en relació a la comunitat Conèixer i comprendre la visió de comunitat des del TSC	Exposició per part del professor Lectura d'un text a l'aula Treball de grup	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM	Prova escrita 25
El concepte de comunitat en la societat actual	Reflexionar sobre la realitat social actual en relació al concepte de comunitat Conèixer les noves propostes sobre el concepte de comunitat	Exposició per part del professor Lectura d'un text a l'aula Treball de grup d'anàlisi d'un cas	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM	

BLOCS	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ
Bases tèoriques de la intervenció comunitària	Conèixer les propostes teòriques que fonamenten la intervenció comunitària en l'actualitat	Exposició per part del professor Lectura d'un text a l'aula Treball de grup.	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM	
Models d'intervenció comunitària	Conèixer i reflexionar sobre la importància dels models en la intervenció comunitària. Saber identificar els aspectes claus que defineixen un model en la intervenció comunitària Conèixer els diferents models que s'apliquen en la intervenció comunitària	Exposició per part del professor Lectura d'un text a l'aula Treball de grup	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM	Treball individual 10%
El procés metodològic en la intervenció comunitària	Conèixer les propostes metodològiques d'intervenció segons autors i models. Conèixer i identificar les fases del procés metodològic en TSC. Conèixer i experimentar sobre les tècniques més habituals en TSC	Exposició per part del professor Treball de grup Dinàmiques de grup	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM	Treball en grup 15% Prova escrita 25%
Quina intervenció comunitària es fa en l'actualitat	Conèixer les noves formes d'implementació del TSC Conèixer els àmbits actuals d'intervenció del TSC Conèixer experiències concretes de TSC.	Exposició per part del professor Exposició per part de professionals del TSC.	Activitat presencial GG Activitat presencial GM	
El treball en equip en la intervenció comunitària	Reflexionar sobre la importància del treball en equip en la intervenció comunitària Conèixer diferents formes de liderar i de ser liderat Conèixer tècniques de dinamització de grups en la intervenció comunitària.	Exposició per part del professor Dinàmiques de grup	Activitat presencial GG Activitat presencial GM	Valoració treball en grup 15% Valoració individual del treball en grup 10%

EVALUACIÓN CONTINUA

BLOQUE 1-Prueba escrita (50%)

Actividad de evaluación: Examen tipo test (50%) con derecho a recuperación. La nota de examen de recuperación no está limitada. En caso de hacer el examen de recuperación la nota que se considerará para la media de la asignatura será la del examen de recuperación. Para realizar la media total de la asignatura se debe sacar un mínimo de 4. Siguiendo con la nueva normativa de evaluación si una persona no alcanza el 4 pero su nota media es superior al 5, le quedará suspendida con un 4,9. La fecha del examen será la que conste en el calendario oficial de fechas de exámenes.

BLOQUE 2-Trabajo grupal (30%). Este trabajo se realizará en grupos de 4 personas. No se aceptarán trabajos que no cumplan este requisito. El trabajo debe entregarse el día 22 de diciembre en el espacio de actividades del sakai.

Actividad de evaluación 1: Elaboración de un trabajo grupal (15%)

Actividad de evaluación 2: Seguimiento en el aula de la elaboración del trabajo grupal (15%)

BLOQUE 3-Participación en el aula ((20%))

Actividad de evaluación: Intervenciones y aportaciones en el aula (20%).

El pasado 27 de enero de 2021 se acordó en las comisión de grados y másteres de la Facultad que a partir de este curso 2021/22, se aplicará la calificación de "no presentado" en todas las asignaturas de los distintos grados y másteres de la FEPTS siempre que el alumno haya realizado un porcentaje de menos del 30% de las actividades de evaluación de la asignatura. En caso de que haya realizado un 30% o más de las actividades de evaluación, se pondrá en el acta la calificación que le corresponda

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

BLOQUE 1-Prueba escrita (70%).

Actividad de evaluación: Examen (70%). Con derecho a recuperación. El examen será el mismo día y lugar que el de la evaluación continua. El libro de referencia para realizar el examen es el siguiente. Barbero, M y Cortés, F ; (2005): Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Alianza editorial. Madrid y este monográfico Trabajo Social Comunitario a debate Reflexiones y propuestas en el contexto actual. que puede encontrar en este enlace. <https://www.tscat.cat/download/web/2019/Gener/Dossier%20de%20treb@ll%20-TSComunitario%20a%20debat.pdf>

BLOQUE 2-Trabajo individual

Actividad evaluativa: Elaboración de un trabajo individual (30%). El trabajo debe entregarse el día 22 de diciembre en el espacio de actividades del sakai.

Es muy importante estar en contacto con el profesor para el seguimiento de la evaluación alternativa

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barbero, M i Cortés, F ; (2005): *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social* . Alianza editorial. Madrid
- Buades, J, Giménez, C; (2013): Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de Intervención comunitaria en barrios. Editorial Titant lo blanch. Valencia.
- De Robertis, C i Pascal, H ; (1994) *La intervenció colectiva en Trabajo social, la acción con grupos y comunidades* . Editorial el Ateneo. Buenos Aires.
- Egg, A; (1999): *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Universidad col·legio mayor de

- cundinamarca. Bogotá.
- Fernández, T i López, A; (2008) : *Trabajo social comunitario : afrontando juntos los desafíos del siglo XXI* . Alianza editorial. Madrid
- Lillo, N i Roselló, E; (2001): *Manual para el Trabajo social comunitario*. Ediciones Narcea. Madrid.
- López, P; (1987): *Un método para la investigación-acción participativa*. Editorial Popular. Madrid.
- Marchioni, M; (1999): *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Editorial Popular. Madrid.
- Navarro, S; (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria: creando contextos para una acción ecológica*. Editorial CCS. Madrid.
- Observatori de l'Economia Solidària (OES). Material elaborat en el marc de Curs de tècnic en Integració laboral en el marc del Programa INCORPORA de la Fundació Obra social de la Caixa
- Pastor, E ; (2004): *Trabajo social comunitario*. Diego Marín Librero editor. Murcia
- Pallarés, J i Pelegrí, X; (2000): *Manual de planificación de proyectos sociales*. Cruz Roja Española. Madrid
- Úcar, X i Llena, A; (2006): *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria*. Editorial GRAÓ . Barcelon

Bibliografía complementaria

- ANDER-EGG, E. (1987): "La problemática del desarrollo de la comunidad". Buenos Aires. Humanitas.
 - (1988): "Animación sociocultural, educación permanente y educación popular" en WAA., Una educación para el desarrollo: la animación sociocultural. Madrid. Fundación Exterior.
 - (1992): "Repensando la Investigación-Acción Participativa. Comentarios, críticas y sugerencias". Vitoria- Gasteiz. Departamento de Trabajo y Seguridad Social. Gobierno Vasco.
- BÁÑEZ, T. (1998): "Trabajo Social Comunitario", en WAA. Organizaciones de bienestar. Zaragoza. Mira Editores. pg. 139-157.
- CAMPANINI, A. (1991): "Servicio Social y modelo sistémico. una nueva perspectiva para la prácticacotidiana". Barcelona. Paidós.
- CANALS, J. (1991): "Comunidad y redes sociales: de las metáforas a los conceptos operativos". Revista de Servicios Sociales y Política Social, n' 23, pg. 7-18.
 - (1997): "Buscando el trabajo comunitario entre community y communitas", Revista de Servicios Sociales y Política Social, n' 40, pg. 85-90.
- CHACÓN, E y otros (1989): "Cuestiones y modelos teóricos en psicología comunitaria". Madrid. Visor.
- CHACON, F. y VV.A.A (1989): "Cuestiones y modelos teóricos en Psicología Comunitaria". Madrid. Visor.
- COLECTIVO IOE (1990): "Participación Ciudadana y Voluntariado Social". Documentación Social, nº 80.
- COLOMER, M. (1988): "Método básico de Trabajo Social". FEISS. Madrid. Euramérica.
- DABAS, E.N. (1998): "Red de Redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales". Barcelona. Paidós.
- DENCHE, C. (1993): "Otros movimientos sociales para otros modelos participativos y otras democracias". Documentación social, nº 90.
- ESCARTÍN CAPARRÓS, M^a J. (1998): "Manual de Trabajo Social (Modelos de práctica profesional)". Alicante. Aguaclara.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T y ALEMÁN BRACHO, C. (2003) "Introducción al Trabajo Social". Alianza Editorial.
- GARCÍA GÓNZÁLEZ, P. (1994): "Trabajo Comunitario, ¿una historia acabada?". Revista de Treball Social, nº 133, pp. 74-80.
- GARCÍA ROCA, J. (1995): "Solidaridad y voluntariado". Presencia Social. Santander. Sal Terrae.
- GARCIA FUSTER, E. (1998): "El apoyo social en la intervención comunitaria". Barcelona. Paidós.
- HERNÁNDEZ, A. (1994): "Conflicto y participación en el espacio social inmediato. Aportaciones teóricas e instrumentales para el Trabajo Social Comunitario". Revista de Treball Social, n' 133, pg. 98-110.

- INCHAUSPEJA, Y VALVERDE, M. (1990): "Estrategias de trabajo en la intervención comunitaria". Revista de Trabajo Social, nº 121, pg.25-37.
- LÓPEZ DE CEBALLOS, P. (1989): "Un método para la investigación-acción participativa". Madrid. Popular. ? (1993): «La IAP: un enfoque integral. Documentación Social, nº 92 pg.71-78.
- MALAGÓN, J.L. (1989): "La idealización de la comunidad". Revista de Trabajo Social, nº 116, 6-10.
- **MALAGÓN BERNAL, J.L., SARASOLA SÁNCHEZ-SERRANO, i altres " Fundamentos del trabajo social comunitario : bases teóricas y metodológicas para la intervención comunitaria"** Publicació Sevilla : Aconcagua Libros, 2006
- MARCHIONI, M. (1969): "Comunidad y desarrollo". Barcelona. Nova Terra. (1983): "Elementos para una historia del desarrollo comunitario en España". Revista de Trabajo Social, n' 89, Barcelona, pg. 6-9.
 - (1987): Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis. Madrid. Popular.
 - (1992): La audición: un método de investigación participativa y comunitaria. Teoría, metodología y práctica. Santa Cruz de Tenerife. Benchomo. (1994): La utopía posible. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales. Santa Cruz de Tenerife. Benchomo.
- MARTÍN GONZÁLEZ, A. (ed.) (1998): "Psicología Comunitaria. Fundamentos y aplicaciones". Madrid. Síntesis.
- NOGUEIRAS, L.M. (1996): "La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo". Madrid. Narcea.
- PELEGRÍ, X. (1990): "La comunidad, lo comunitario y el trabajo comunitario". Revista de Trabajo Social, nº 117, Barcelona, pg. 6-20.
- PORCEL, A. y ROMEU, R. (1990): "Reflexions sobre el treball comunitari". Revista de Treball Social, nº 117, pg. 80-88.
- RED, N. de la (1987): "La animación comunitaria: apuntes metodológicos". Documentación Social, nº 69, Madrid. Cáritas Española.
- REINA, E (1994): "Trabajo Social Comunitario y asociacionismo ciudadano: hacia una cultura de la participación". Revista de Treball Social, nº 133, pg. 126-137.
- REZSOHAZY, R. (1988): "El desarrollo comunitario: participar, programar, innovar". Madrid. Narcea.
- SANCHEZ, A. (1990): "Participación social y comunitaria". Revista de Trabajo Social, nº 117. Madrid.
- SLUZKI, C.E. (1996): "La red social: frontera de la práctica sistémica". Barcelona. Gedisa.
- TOURAINE, A. (1990): "Los movimientos sociales hoy". Hacer. Barcelona.
- TWELVETREES, A. (1988): "Treball de Comunitat". Barcelona. Pòrtic. INTRESS.
- VILLALBA, C. (1993): "Intervención en redes". Documentación Social, nº 98 pg. 105-119. Madrid.
- VILLASANTE, T. R (1993): "El sentido de los movimientos sociales en la actualidad". Documentación Social, nº 90. Madrid.
 - (1994): "Sobre participación ciudadana". Revista de Treball Social, nº 133, pp.48-57.
- VV.AA (1991): Revista de Documentación Social. Monogràfic sobre la vivenda. N' 85. Madrid.
- VV.AA (1989): Revista de Documentación Social. Monogràfic sobre el empleo y la formación ocupacional N° 75. Madrid.
- VV.AA. (1997): "Participar para transformar, acoger para compartir". Dossier, n' 41, Escuela de Formación Social de Cáritas.
- VV.AA. (1997): "Políticas contra la exclusión social". Documentación Social, nº 106, Madrid.

- ZAMANILLO, T. y GAITÁN, L. (1993): "La investigación acción participativa en el trabajo social". Documentación social, nº 92, Cáritas, Madrid, 1993