



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **INTERVENCIÓN COMUNITARIA**

Coordinación: JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	INTERVENCIÓN COMUNITARIA			
Código	101718			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	2	1	
Coordinación	JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL	ramon.julia@udl.cat	7,8	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Demostrar capacidad crítica, de análisis y síntesis.
2. Demostrar capacidad de organización y planificación
3. Resoldre problemas y toma de decisiones
4. Trabajar en equipo.
5. Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales
6. Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.
7. Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
8. Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.
9. Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
10. Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
11. Saber como promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad.
12. Diseñar y aplicar procesos de planificación de la intervención social, tanto a nivel individual-familiar como grupal y comunitario.
13. Investigar los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social.
14. Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos

Competencias

- CG1. Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis
- CG2. Mostrar capacidad de organización y planificación
- CG3. Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones
- CG4. Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo
- CG5. Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales
- CT3. Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información
- CE1. Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.
- CE2. Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
- CE3. Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.
- CE4. Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
- CE6. Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- CE8. Saber cómo promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad.
- CE13. Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social
- CE14. Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos

Contenidos fundamentales de la asignatura

ASIGNATURA	INTERVENCIÓN COMUNITARIA
TEMA 1	<p>1. LOS RETOS DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI</p> <p>1.1 POPUESTAS TEÓRICAS CONTEMPORÁNEAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La alta modernidad y la sociedad del riesgo 2. La modernidad líquida y la era del vacío 3. La sociedad red y el debate sobre el sujeto social 4. Medios de comunicación, cibernsiedad y educación 5. Sociedad, religión y secularización 6. Amenazas y oportunidades de la sociedad del siglo XXI
TEMA 2	<p>2. ACCIÓN COMUNITARIA, INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Conceptos alrededor de la acción comunitaria 2.2. Un intento de definir el trabajo social comunitario 2.3. Tareas y dimensiones del trabajo social comunitario <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1. Beneficios que se obtienen en la dimensión cultural-simbólica 2.3.2. Beneficios que se obtienen en la dimensión Relacional 2.3.3. Beneficios que se obtienen en la dimensión educativa 2.3.4. Beneficios que se obtienen en la dimensión política 2.4. Influencias metodológicas para la construcción del Trabajo social comunitario. <ol style="list-style-type: none"> 2.4.1. Organització de la comunitat 2.4.2 .. Desarrollo comunitario
TEMA 3	<p>3. ANTECEDENTS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Los pueblos cooperadores de Robert Owen 3.2. La Charituy Organisations Society (COS) 3.3. El Movimiento de los Settlement 3.4. Los Consejos de Bienestar de la Comunidad 3.5. Las Cajas de Comunidad 3.6 Proceso histórico del trabajo social en España
TEMA 4	<p>? 4. APORTACIONES DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Enfoque sociológico 4.2. Enfoque Psicosocial 4.3. Antropología 4.4. Desde el Trabajo social <p>4.2. EL DEBATE SOBRE EL CONCEPTO DE COMUNIDAD</p> <p>4.3. CONCEPTOS ALTERNATIVOS A COMUNIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.3.1. Redes sociales 4.3.2. Colectivo 4.3.3. Barrio
TEMA 5	<p>PARADIGMAS Y MODELOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 .DOTZE ITEMS PARA LA EL ANÁLISIS Y CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA. 5.2 LOS MODELOS CLÁSICOS DE JACK ROTHMAN 5.3. LA PROPUESTA DE MODELOS SEGÚN LILLO Y ROSELLÓ <ol style="list-style-type: none"> 5.3.1. El modelo crítico dialéctico: la investigación acción participativa 5.3.2. El modelo de análisis de necesidades 5.3.3. El modelo de planificación integral 5.3.4. El modelo ecosistémico

TEMA 6	ELEMENTOS TRANSVERSALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA 1. LA DIMENSIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA EN EL TRABAJO SOCIAL 2. LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA Y DE RED SOCIAL EN EL TRABAJO SOCIAL 3. LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA
TEMA 7	7. ELEMENTOS METODOLÓGICOS EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA 7.1. ELEMENTOS CLAVE EN LA FASE DE TOMA DE CONTACTO. a) Los tres protagonistas b) La teoría de los tres círculos c) La necesidad de un grupo motor d) La información y la documentación a la sociedad de la información
TEMA 8	8. EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO 8.1. ELEMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE COMUNIDAD O MONOGRAFÍA COMUNITARIA 8.2. LA UTILIDAD DEL DIAGNÓSTICO COMUNITARIO 8.3. TÉCNICAS ESPECÍFICAS PARA REALIZAR EL DIAGNÓSTICO 8.4. PRIORIZACIÓN DE LAS NECESIDADES
TEMA 9	9.EL PROYECTO COLECTIVO Y LA EVALUACIÓN COLECTIVA 9.1. EL PROYECTO COLECTIVO 9.2. LA EVALUACIÓN COLECTIVA
TEMA 10	10.EL DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO COMO ÁMBITO DE INTERVENCIÓN 10.1.Desarrollo comunitario, desarrollo local y desarrollo económico comunitario 10.2. El desarrollo económico comunitario, un marco estratégico para la inclusión social

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos)

Actividades tutorizadas individuales o en pequeños grupos.

Lectura y análisis de textos

Realización de trabajos en grupo e individuales

Estudio y preparación de exámenes escritos

Visualización de películas

Visualización de material multimedia

Sistema de evaluación

Evaluación continua

- Examen (50%) con derecho a recuperación. Para hacer la media total hay que obtener un mínimo de un 4
- Trabajo grupal (30%)
- Intervenciones y aportaciones en el aula (20%)

El pasado 27 de enero de 2021 se acordó en las comisión de grados y másteres de la Facultad que a partir de este curso 2021/22, se aplicará la calificación de "no presentado" en todas las asignaturas de los distintos grados y másteres de la FEPTS siempre que el alumno haya realizado un porcentaje de menos del 30% de las actividades de evaluación de la asignatura. En caso de que haya realizado un 30% o más de las actividades de evaluación, se

pondrá en el acta la calificación que le corresponda

Evaluación alternativa

- Examen (70%). El examen se realizará el mismo día y lugar que el de evaluación continua.
- 1 Trabajo individual (30%).
- El libro de referencia para preparar el examen es el siguiente. Barbero, M i Cortés, F ; (2005): *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social* . Alianza editorial. Madrid y **el monográfico** Treball Social Comunitari a debat Reflexions i propostes en el context actual. que podeu trobar en este enlace. <https://www.tscat.cat/download/web/2019/Gener/Dossier%20de%20treb@ll%20-TSComunitari%20a%20debat.pdf>

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barbero, M i Cortés, F ; (2005): *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social* . Alianza editorial. Madrid
- Buades, J, Giménez, C; (2013): Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de Intervención comunitaria en barrios. Editorial Titam lo blanch. Valencia.
- De Robertis, C i Pascal, H ; (1994) *La intervención colectiva en Trabajo social, la acción con grupos y comunidades* . Editorial el Ateneo. Buenos Aires.
- Egg, A; (1999): *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Universidad col·legio mayor de cundinamarca. Bogotá.
- Fernández, T i López, A; (2008) :*Trabajo social comunitario : afrontando juntos los desafíos del siglo XXI* . Alianza editorial. Madrid
- Lillo, N i Roselló, E; (2001): *Manual para el Trabajo social comunitario*. Ediciones Narcea. Madrid.
- López, P; (1987): *Un método para la investigación-acción participativa*. Editorial Popular. Madrid.
- Marchioni, M; (1999): *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Editorial Popular. Madrid.
- Navarro, S; (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria: creando contextos para una acción ecológica*. Editorial CCS. Madrid.
- Observatori de l'Economia Solidària (OES). Material elaborat en el marc de Curs de tècnic en Integració laboral en el marc del Programa INCORPORA de la Fundació Obra social de la Caixa
- Pastor, E ; (2004): *Trabajo social comunitario*. Diego Marín Librero editor. Murcia
- Pallarés, J i Pelegrí, X; (2000): *Manual de planificación de proyectos sociales*. Cruz Roja Española. Madrid
- Úcar, X i Llena, A; (2006): *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria*. Editorial GRAÓ . Barcelon

Bibliografía complementaria

- ANDER-EGG, E. (1987): "La problemática del desarrollo de la comunidad". Buenos Aires. Humanitas.
 - (1988): "Animación sociocultural, educación permanente y educación popular" en WAA., Una educación para el desarrollo: la animación sociocultural. Madrid. Fundación Exterior.
 - (1992): "Repensando la Investigación-Acción Participativa. Comentarios, críticas y sugerencias". Vitoria- Gasteiz. Departamento de Trabajo y Seguridad Social. Gobierno Vasco.
- BÁÑEZ, T. (1998): "Trabajo Social Comunitario", en WAA. Organizaciones de bienestar. Zaragoza. Mira Editores. pg. 139-157.
- CAMPANINI,A. (1991): "Servicio Social y modelo sistémico. una nueva perspectiva para la prácticacotidiana". Barcelona. Paidós.
- CANALS,J. (1991): "Comunidad y redes sociales: de las metáforas a los conceptos operativos". Revista de Servicios Sociales y Política Social, n' 23, pg. 7-18.

- (1997): "Buscando el trabajo comunitario entre community y communitas", Revista de Servicios Sociales y Política Social, n' 40, pg. 85-90.
- CHACÓN, E y otros (1989): "Cuestiones y modelos teóricos en psicología comunitaria". Madrid. Visor.
- CHACON, F. y VV.A.A (1989): "Cuestiones y modelos teóricos en Psicología Comunitaria". Madrid. Visor.
- COLECTIVO IOE (1990): "Participación Ciudadana y Voluntariado Social". Documentación Social, nº 80.
- COLOMER, M. (1988): "Método básico de Trabajo Social". FEISS. Madrid. Euramérica.
- DABAS, E.N. (1998): "Red de Redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales". Barcelona. Paidós.
- DENCHE, C. (1993): "Otros movimientos sociales para otros modelos participativos y otras democracias". Documentación social, nº 90.
- ESCARTÍN CAPARRÓS, M^a J. (1998): "Manual de Trabajo Social (Modelos de práctica profesional)". Alicante. Aguaclara.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T y ALEMÁN BRACHO, C. (2003) "Introducción al Trabajo Social". Alianza Editorial.
- GARCÍA GÓNZÁLEZ, P. (1994): "Trabajo Comunitario, ¿una historia acabada?". Revista de Treball Social, nº 133, pp. 74-80.
- GARCÍA ROCA, J. (1995): "Solidaridad y voluntariado". Presencia Social. Santander. Sal Terrae.
- GARCIA FUSTER, E. (1998): "El apoyo social en la intervención comunitaria". Barcelona. Paidós.
- HERNÁNDEZ, A. (1994): "Conflicto y participación en el espacio social inmediato. Aportaciones teóricas e instrumentales para el Trabajo Social Comunitario". Revista de Treball Social, n' 133, pg. 98-110.
- INCHAUSPEJA. Y VALVERDE, M. (1990): "Estrategias de trabajo en la intervención comunitaria". Revista de Trabajo Social, nº 121, pg. 25-37.
- LÓPEZ DE CEBALLOS, P. (1989): "Un método para la investigación-acción participativa". Madrid. Popular. ? (1993): «La IAP: un enfoque integral. Documentación Social, nº 92 pg. 71-78.
- MALAGÓN, J.L. (1989): "La idealización de la comunidad". Revista de Trabajo Social, nº 116, 6-10.
- **MALAGÓN BERNAL, J.L, SARASOLA SÁNCHEZ-SERRANO, i altres " Fundamentos del trabajo social comunitario : bases teóricas y metodológicas para la intervención comunitaria"** Publicació Sevilla : Aconcagua Libros, 2006
- MARCHIONI, M. (1969): "Comunidad y desarrollo". Barcelona. Nova Terra. (1983): "Elementos para una historia del desarrollo comunitario en España". Revista de Trabajo Social, n' 89, Barcelona, pg. 6-9.
 - (1987): Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis. Madrid. Popular.
 - (1992): La audición: un método de investigación participativa y comunitaria. Teoría, metodología y práctica. Santa Cruz de Tenerife. Benchomo. (1994): La utopía posible. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales. Santa Cruz de Tenerife. Benchomo.
- MARTÍN GONZÁLEZ, A. (ed.) (1998): "Psicología Comunitaria. Fundamentos y aplicaciones". Madrid. Síntesis.
- NOGUEIRAS, L.M. (1996): "La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo". Madrid. Narcea.
- PELEGRÍ, X. (1990): "La comunidad, lo comunitario y el trabajo comunitario". Revista de Trabajo Social, nº 117, Barcelona, pg. 6-20.
- PORCEL, A. y ROMEU, R. (1990): "Reflexions sobre el treball comunitari". Revista de Treball Social, nº 117, pg. 80-88.
- RED, N. de la (1987): "La animación comunitaria: apuntes metodológicos". Documentación Social, nº 69, Madrid. Cáritas Española.

- REINA, E (1994): "Trabajo Social Comunitario y asociacionismo ciudadano: hacia una cultura de la participación". Revista de Treball Social, nº 133, pg. 126-137.
- REZSOHAZY, R. (1988): "El desarrollo comunitario: participar, programar, innovar". Madrid. Narcea.
- SANCHEZ, A. (1990): "Participación social y comunitaria". Revista de Trabajo Social, nº 117. Madrid.
- SLUZKI, C.E. (1996): "La red social: frontera de la práctica sistémica". Barcelona. Gedisa.
- TOURAINE, A. (1990): "Los movimientos sociales hoy". Hacer. Barcelona.
- TWELVETREES, A. (1988): "Treball de Comunitat". Barcelona. Pòtic. INTRESS.
- VILLALBA, C. (1993): "Intervención en redes". Documentación Social, nº 98 pg. 105-119. Madrid.
- VILLASANTE, T. R (1993): "El sentido de los movimientos sociales en la actualidad". Documentación Social, nº 90. Madrid.
 - (1994): "Sobre participación ciudadana". Revista de Treball Social, nº 133, pp.48-57.
- VV.AA (1991): Revista de Documentación Social. Monogràfic sobre la vivenda. N' 85. Madrid.
- VV.AA (1989): Revista de Documentación Social. Monogràfic sobre el empleo y la formación ocupacional Nº 75. Madrid.
- VV.AA. (1997): "Participar para transformar, acoger para compartir". Dossier, n' 41, Escuela de Formación Social de Cáritas.
- VV.AA. (1997): "Políticas contra la exclusión social". Documentación Social, nº 106, Madrid.
- ZAMANILLO, T. y GAITÁN, L. (1993): "La investigación acción participativa en el trabajo social". Documentación social, nº 92, Cáritas, Madrid, 1993