



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

# INTERVENCIÓN COMUNITARIA

Coordinación: JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL

Año académico 2018-19

## Información general de la asignatura

|  |  |               |               |            |
|--|--|---------------|---------------|------------|
| <b>Denominación</b>                                      | INTERVENCIÓN COMUNITARIA   |               |               |            |
| <b>Código</b>  | 101718   |               |               |            |
| <b>Semestre de impartición</b>                           | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA                               |               |               |            |
| <b>Carácter</b>  | Grado/Máster   | Curso         | Carácter      | Modalidad  |
|  | Grado en Trabajo Social  | 3             | OBLIGATORIA   | Presencial |
| <b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>        | 6  |               |               |            |
| <b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>              | <b>Tipo de actividad</b>   | <b>PRAULA</b> | <b>TEORIA</b> |            |
|  | <b>Número de créditos</b>  | 1.8           | 4.2           |            |
|  | <b>Número de grupos</b>  | 2             | 1             |            |
| <b>Coordinación</b>                                      | JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL                                       |               |               |            |
| <b>Departamento/s</b>                                    | GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA   |               |               |            |
| <b>Información importante sobre tratamiento de datos</b> | Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información. |               |               |            |
| <b>Idioma/es de impartición</b>                          | Catalán  |               |               |            |

| Profesor/a (es/as)           | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|------------------------------|---|--|--------------------------|
| BLAVIA GALINDO, CAROLINA     | cblavia@geosoc.udl.cat                    | 3,6                                    |                          |
| JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL | rmjulia@geosoc.udl.cat                    | 4,2                                    |                          |

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Demostrar capacidad crítica, de análisis y síntesis.
2. Demostrar capacidad de organización y planificación
3. Resoldre problemas y toma de decisiones
4. Trabajar en equipo.
5. Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales
6. Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.
7. Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
8. Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.
9. Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
10. Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
11. Saber como promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad.
12. Diseñar y aplicar procesos de planificación de la intervención social, tanto a nivel individual-familiar como grupal y comunitario.
13. Investigar los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social.
14. Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos

## Competencias

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Resolución de problemas y toma de decisiones
- Trabajo en equipo y liderazgo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.
- Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
- Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.
- Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Saber cómo promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad.
- Diseñar y aplicar procesos de planificación de la intervención social, tanto a nivel individual-familiar como grupal y comunitario.
- Investigar los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social.
- Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos

## Contenidos fundamentales de la asignatura

| ASIGNATURA    | INTERVENCIÓN COMUNITARIA   |
|---------------|--|
| <b>TEMA 1</b> | <p><b>1. LOS RETOS DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI</b></p> <p>1.1 POPUESTAS TEÓRICAS CONTEMPORÁNEAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La alta modernidad y la sociedad del riesgo</li> <li>2. La modernidad líquida y la era del vacío</li> <li>3. La sociedad red y el debate sobre el sujeto social</li> <li>4. Medios de comunicación, cibernsiedad y educación</li> <li>5. Sociedad, religión y secularización</li> <li>6. Amenazas y oportunidades de la sociedad del siglo XXI</li> </ol>   |
| <b>TEMA 2</b> | <p><b>2. ACCIÓN COMUNITARIA, INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Conceptos alrededor de la acción comunitaria</li> <li>2.2. Un intento de definir el trabajo social comunitario</li> <li>2.3. Tareas y dimensiones del trabajo social comunitario               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. Beneficios que se obtienen en la dimensión cultural-simbólica</li> <li>2.3.2. Beneficios que se obtienen en la dimensión Relacional</li> <li>2.3.3. Beneficios que se obtienen en la dimensión educativa</li> <li>2.3.4. Beneficios que se obtienen en la dimensión política</li> </ol> </li> <li>2.4. Influencias metodológicas para la construcción del Trabajo social comunitario.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.4.1. Organització de la comunidad</li> <li>2.4.2 .. Desarrollo comunitario</li> </ol> </li> </ol> |
| <b>TEMA 3</b> | <p><b>3.ANTECEDENTS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Los pueblos cooperadores de Robert Owen</li> <li>3.2. La Charituy Organisations Society (COS)</li> <li>3.3. El Movimiento de los Settlement</li> <li>3.4. Los Consejos de Bienestar de la Comunidad</li> <li>3.5. Las Cajas de Comunidad</li> <li>3.6 Proceso histórico del trabajo social en España</li> </ol>   |
| <b>TEMA 4</b> | <p><b>? 4. APORTACIONES DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Enfoque sociológico</li> <li>4.2. Enfoque Psicosocial</li> <li>4.3. Antropología</li> <li>4.4. Desde el Trabajo social</li> </ol> <p><b>4.2. EL DEBATE SOBRE EL CONCEPTO DE COMUNIDAD</b></p> <p><b>4.3. CONCEPTOS ALTERNATIVOS A COMUNIDAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.3.1. Redes sociales</li> <li>4.3.2. Colectivo</li> <li>4.3.3. Barrio</li> </ol>   |
| <b>TEMA 5</b> | <p><b>PARADIGMAS Y MODELOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 .DOTZE ITEMS PARA LA EL ANÁLISIS Y CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA.</li> <li>5.2 LOS MODELOS CLÁSICOS DE JACK ROTHMAN</li> <li>5.3. LA PROPUESTA DE MODELOS SEGÚN LILLO Y ROSELLÓ               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.3.1. El modelo crítico dialéctico: la investigación acción participativa</li> <li>5.3.2. El modelo de análisis de necesidades</li> <li>5.3.3. El modelo de planificación integral</li> <li>5.3.4. El modelo ecosistémico</li> </ol> </li> </ol>  |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>TEMA 6</b>  | <b>ELEMENTOS TRANSVERSALES BÁSICOS PARA LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA</b><br><br>1. LA DIMENSIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA EN EL TRABAJO SOCIAL<br>2. LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA Y DE RED SOCIAL EN EL TRABAJO SOCIAL<br>3. LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA  |
| <b>TEMA 7</b>  | <b>7. ELEMENTOS METODOLÓGICOS EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA</b><br>7.1. ELEMENTOS CLAVE EN LA FASE DE TOMA DE CONTACTO.<br>a) Los tres protagonistas<br>b) La teoría de los tres círculos<br>c) La necesidad de un grupo motor<br>d) La información y la documentación a la sociedad de la información |
| <b>TEMA 8</b>  | <b>8. EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO</b><br>8.1. ELEMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE COMUNIDAD O MONOGRAFÍA COMUNITARIA<br>8.2. LA UTILIDAD DEL DIAGNÓSTICO COMUNITARIO<br>8.3. TÉCNICAS ESPECÍFICAS PARA REALIZAR EL DIAGNÓSTICO<br>8.4. PRIORIZACIÓN DE LAS NECESIDADES                        |
| <b>TEMA 9</b>  | <b>9.EL PROYECTO COLECTIVO Y LA EVALUACIÓN COLECTIVA</b><br>9.1. EL PROYECTO COLECTIVO<br>9.2. LA EVALUACIÓN COLECTIVA  |
| <b>TEMA 10</b> | <b>10.EL DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO COMO ÁMBITO DE INTERVENCIÓN</b><br>10.1.Desarrollo comunitario, desarrollo local y desarrollo económico comunitario<br>10.2. El desarrollo económico comunitario, un marco estratégico para la inclusión social   |

## Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos)

Actividades tutorizadas individuales o en pequeños grupos.

Lectura y análisis de textos

Realización de trabajos en grupo e individuales

Estudio y preparación de exámenes escritos

Visualización de películas

Visualización de material multimedia

## Sistema de evaluación

- 2 Trabajos grupales. (30%)
- Trabajo individual (20%) Un 10% del trabajo individual hace referencia al trabajo grupal.
- 2 Pruebas escritas (50%)

Para hacer media de todas las pruebas es necesario tener uno de los dos exámenes aprobado

## Bibliografía y recursos de información

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barbero, M i Cortés, F ; (2005): *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social* . Alianza editorial. Madrid
- Buades, J, Giménez, C; (2013): Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de Intervención comunitaria en barrios. Editorial Titamt lo blanch. Valencia.
- De Robertis, C i Pascal, H ; (1994) *La intervención colectiva en Trabajo social, la acción con grupos y comunidades* . Editorial el Ateneo. Buenos Aires.
- Egg, A; (1999): *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Universidad col·legio mayor de cundinamarca. Bogotá.
- Fernández, T i López, A; (2008) :*Trabajo social comunitario : afrontando juntos los desafíos del siglo XXI* . Alianza editorial. Madrid
- Lillo, N i Roselló, E; (2001): *Manual para el Trabajo social comunitario*. Ediciones Narcea. Madrid.
- López, P; (1987): *Un método para la investigación-acción participativa*. Editorial Popular. Madrid.
- Marchioni, M; (1999): *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Editorial Popular. Madrid.
- Navarro, S; (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria: creando contextos para una acción ecológica*. Editorial CCS. Madrid.
- Observatori de l'Economia Solidària (OES). Material elaborat en el marc de Curs de tècnic en Integració laboral en el marc del Programa INCORPORA de la Fundació Obra social de la Caixa
- Pastor, E ; (2004): *Trabajo social comunitario*. Diego Marín Librero editor. Murcia
- Pallarés, J i Pelegrí, X; (2000): *Manual de planificación de proyectos sociales*. Cruz Roja Española. Madrid
- Úcar, X i Llena, A; (2006): *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria*. Editorial GRAÓ . Barcelon

### Bibliografía complementaria

- ANDER-EGG, E. (1987): "La problemática del desarrollo de la comunidad". Buenos Aires. Humanitas.
  - (1988): "Animación sociocultural, educación permanente y educación popular" en WAA., Una educación para el desarrollo: la animación sociocultural. Madrid. Fundación Exterior.
  - (1992): "Repensando la Investigación-Acción Participativa. Comentarios, críticas y sugerencias". Vitoria- Gasteiz. Departamento de Trabajo y Seguridad Social. Gobierno Vasco.
- BÁÑEZ, T. (1998): "Trabajo Social Comunitario", en WAA. Organizaciones de bienestar. Zaragoza. Mira Editores. pg. 139-157.
- CAMPANINI,A. (1991): "Servicio Social y modelo sistémico. una nueva perspectiva para la prácticacotidiana". Barcelona. Paidós.
- CANALS,J. (1991): "Comunidad y redes sociales: de las metáforas a los conceptos operativos". Revista de Servicios Sociales y Política Social, n' 23, pg. 7-18.
  - (1997): "Buscando el trabajo comunitario entre community y cornmunitas", Revista de Servicios Sociales y Política Social, n' 40, pg. 85-90.
- CHACÓN, E y otros (1989): "Cuestiones y modelos teóricos en psicología comunitaria". Madrid.Visor.
- CHACON, F. y VV.A.A (1989): "Cuestiones y modelos teóricos en Psicología Comunitaria". Madrid.Visor.
- COLECTIVO IOE (1990): "Participación Ciudadana y Voluntariado Social". Documentación Social, nº 80.
- COLOMER, M. (1988): "Método básico de Trabajo Social". FEISS. Madrid. Euramérica.
- DABAS, E.N. (1998): "Red de Redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales". Barcelona. Paidós.
- DENCHE, C. (1993): "Otros movimientos sociales para otros modelos participativos y otras democracias". Documentación social, nº 90.

- ESCARTÍN CAPARRÓS, M<sup>a</sup> J. (1998): "Manual de Trabajo Social (Modelos de práctica profesional)". Alicante. Aguaclara.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T y ALEMÁN BRACHO, C.(2003) "Introducción al Trabajo Social". Alianza Editorial.
- GARCÍA GÓNZÁLEZ, P. (1994): "Trabajo Comunitario, ¿una historia acabada?". Revista de Treball Social, nº 133, pp. 74-80.
- GARCÍA ROCA, J. (1995): "Solidaridad y voluntariado". Presencia Social. Santander. Sal Terrae.
- GARCIA FUSTER, E. (1998): "El apoyo social en la intervención comunitaria". Barcelona. Paidós.
- HERNÁNDEZ, A. (1994): "Conflicto y participación en el espacio social inmediato. Aportaciones teóricas e instrumentales para el Trabajo Social Comunitario". Revista de Treball Social, n' 133, pg. 98-110.
- INCHAUSPEJA, Y VALVERDE, M. (1990): "Estrategias de trabajo en la intervención comunitaria". Revista de Trabajo Social, nº 121, pg.25-37.
- LÓPEZ DE CEBALLOS, P. (1989): "Un método para la investigación-acción participativa". Madrid. Popular. ? (1993): «La IAP: un enfoque integral. Documentación Social, nº 92 pg.71-78.
- MALAGÓN, J.L. (1989): "La idealización de la comunidad". Revista de Trabajo Social, nº 116, 6-10.
- **MALAGÓN BERNAL, J.L, SARASOLA SÁNCHEZ-SERRANO, i altres " Fundamentos del trabajo social comunitario : bases teóricas y metodológicas para la intervención comunitaria"** Publicació Sevilla : Aconcagua Libros, 2006
- MARCHIONI, M. (1969): "Comunidad y desarrollo". Barcelona. Nova Terra. (1983): "Elementos para una historia del desarrollo comunitario en España". Revista de Trabajo Social, n' 89, Barcelona, pg. 6-9.
  - (1987): Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis. Madrid. Popular.
  - (1992): La audición: un método de investigación participativa y comunitaria. Teoría, metodología y práctica. Santa Cruz de Tenerife. Benchomo. (1994): La utopía posible. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales. Santa Cruz de Tenerife. Benchomo.
- MARTÍN GONZÁLEZ, A. (ed.) (1998): "Psicología Comunitaria. Fundamentos y aplicaciones". Madrid. Síntesis.
- NOGUEIRAS, L.M. (1996): "La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo". Madrid. Narcea.
- PELEGRÍ, X. (1990): "La comunidad, lo comunitario y el trabajo comunitario". Revista de Trabajo Social, nº 117, Barcelona, pg. 6-20.
- PORCEL, A. y ROMEU, R. (1990): "Reflexions sobre el treball comunitari". Revista de Treball Social, nº 117, pg. 80-88.
- RED, N. de la (1987): "La animación comunitaria: apuntes metodológicos". Documentación Social, nº 69, Madrid. Cáritas Española.
- REINA, E (1994): "Trabajo Social Comunitario y asociacionismo ciudadano: hacia una cultura de la participación". Revista de Treball Social, nº 133, pg. 126-137.
- REZSOHAZY, R. (1988): "El desarrollo comunitario: participar, programar, innovar". Madrid. Narcea.
- SANCHEZ, A. (1990): "Participación social y comunitaria". Revista de Trabajo Social, nº 117. Madrid.
- SLUZKI, C.E. (1996): "La red social: frontera de la práctica sistémica". Barcelona. Gedisa.
- TOURAINE, A. (1990): "Los movimientos sociales hoy". Hacer. Barcelona.
- TWELVETREES, A. (1988): "Treball de Comunitat". Barcelona. Pòrtic. INTRESS.

- VILLALBA, C. (1993): "Intervención en redes". Documentación Social, nº 98 pg. 105-119. Madrid.
- VILLASANTE, T. R (1993): "El sentido de los movimientos sociales en la actualidad". Documentación Social, nº 90. Madrid.
  - (1994): "Sobre participación ciudadana". Revista de Treball Social, nº 133, pp.48-57.
- VV.AA (1991): Revista de Documentación Social. Monogràfic sobre la vivenda. N' 85. Madrid.
- VV.AA (1989): Revista de Documentación Social. Monogràfic sobre el empleo y la formación ocupacional Nº 75. Madrid.
- VV.AA. (1997): "Participar para transformar, acoger para compartir". Dossier, n' 41, Escuela de Formación Social de Cáritas.
- VV.AA. (1997): "Políticas contra la exclusión social". Documentación Social, nº 106, Madrid.
- ZAMANILLO, T. y GAITÁN, L. (1993): "La investigación acción participativa en el trabajo social". Documentación social, nº 92, Cáritas, Madrid, 1993