



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
EXCLUSIÓN SOCIAL

Coordinación: LLADONOSA LATORRE, MARIONA

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	EXCLUSIÓN SOCIAL		
Código	101715		
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Trabajo Social	2	OBLIGATORIA
			Modalidad
			Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6		
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.8	4.2
	Número de grupos	2	1
Coordinación	LLADONOSA LATORRE, MARIONA		
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA		
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.		
Idioma/es de impartición	Catalán		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
LLADONOSA LATORRE, MARIONA	mlladonosa@geosoc.udl.cat	7,8	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y diferenciar los conceptos de Pobreza, Exclusión y su significatividad en las Ciencias Sociales.
- Saber aplicar esos conocimientos para comprender los procesos sociales que aborda el Trabajo Social.
- Comprender la dimensión social de los procesos que en nuestra sociedad favorecen la cohesión o, por el contrario, generan situaciones exclusógenas para algunos de sus miembros.
- Analizar los colectivos que, por factores diversos, se encuentran en una situación de especial vulnerabilidad o riesgo social.
- Abordar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la materia.
- Saber analizar las situaciones de conflicto social, competencia y desigualdad que la exclusión genera.
- Abastecer los fenómenos de inclusión-exclusión social como algo cambiante, sensible a los cambios políticos y sociales y como consecuencia de varios factores que mantienen una relación antagónica o dialéctica en su seno.
- Comprender y analizar el rol de los poderes públicos y de las entidades sociales para combatir la exclusión social.

Competencias

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones novedosas.
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Investigar los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social.
- Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos ya los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

MODULO I. CONTEXTUALIZACIÓN.

1. NUEVAS TENDENCIAS EN DESIGUALDAD Y CRISIS DEL ESTADO DEL BIENESTAR EN EUROPA:

- 1.1. Las formas de asistencia tradicionales.
- 1.2. Nacimiento de los modernos sistemas de protección social.
- 1.3. De la crisis fiscal a la crisis de legitimidad.
- 1.4. Particularidades del Estado de bienestar en España.
- 1.5. El nuevo escenario: la reestructuración y diversificación del sistema.
- 1.6. Las nuevas lógicas de exclusión y de integración.

2. LA CRISIS DEL MODELO DE CIUDADANÍA:

- 2.1 El concepto de ciudadanía social. Los derechos civiles, políticos y sociales como fundamentos.
- 2.2 Mutaciones en los procesos de socialización y de identidad.
- 2.3 Nuevas formulaciones de la ciudadanía social.
- 2.4 Las infraclases.

3. LA FUNCIÓN DEL TRABAJO EN LAS SOCIEDADES POST-DESARROLLADAS:

- 3.1. Conceptualización del empleo y el trabajo.
- 3.2 El recorrido hacia un modelo de trabajo asalariado. Las sucesivas revoluciones tecnológicas y los cambios en la función del trabajo.
- 3.3 El trabajo como factor de integración social.
- 3.4 El desempleo. Repercusiones.
- 3.5 Escenarios futuros para el empleo y sus efectos sobre los modelos de integración.

MODULO II. LOS CONCEPTOS.

4. LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA POBREZA:

- Pobreza: moderada, relativa y severa
- Los umbrales de pobreza
- La pobreza en Cataluña y España

5. LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL:

- 5.1 Perfiles y fisonomía de la exclusión social
- 5.2 Dimensiones y coyunturas
- 5.3 Los procesos de Integración - Vulnerabilidad - Exclusión

6. FACTORES QUE GENERAN INCLUSIÓN / EXCLUSIÓN SOCIAL:

- La vivienda
- El trabajo
- La educación
- La "etnia"
- Los recursos económicos
- La salud
- La red social
- Otros

MODULO III. POLÍTICAS PÚBLICAS Y ESTRATEGIAS HACIA LA INCLUSIÓN SOCIAL.

7. LOS COLECTIVOS VULNERABLES:

- los ancianos
- los disminuidos
- las mujeres
- los jóvenes
- los parados mayores de 55 años
- los extranjeros
- las personas con pocas habilidades
- otros

8. LA INTERVENCIÓN SOCIAL CONTRA LA EXCLUSIÓN SOCIAL.

8.1. Actuaciones dentro del U.E.

8.2. Actuaciones en España.

8.3. Actuaciones en el ámbito autonómico.

Ejes metodológicos de la asignatura

Las 150 horas de la materia que debe llevar a cabo el alumno se organizarán con las siguientes actividades de aprendizaje:

- Actividades presenciales: 60 horas
 - 42 horas en gran grupo. En ellas se combinarán las sesiones magistrales fomentando la participación activa del alumno, sobre todo con los temas más actuales y de su interés.
 - 18 horas en pequeño grupo. En estas se llevarán a cabo las siguientes actividades de aprendizaje dirigidas por la profesora:
 - 12 horas. Lecturas Presentaciones / exposiciones dirigidas sobre temas más específicos relacionados con el programa.
 - 2 horas: tutoría por los grupos que han de preparar las presentaciones.
- Actividades no presenciales: 90 horas
 - 25 horas. Lectura de textos del temario y recensión de 10 páginas.
 - 20 horas. Estudio temario.
 - 22 horas. Lecturas sobre temas más ampliadores del programa.
 - 10 horas. Investigación información complementaria
 - 3 horas. Pruebas evaluación.

Sistema de evaluación

nº	Puntuación	Actividad/ Prueba	Fecha
1	29%	Prueba Escrita, conceptual (5prg.)	24 Marzo
2	28%	Presentación Oral	Semanas 8 a 15
3	18%	Actividades presenciales en el Aula	Semanas 7 a 15
4	25%	Prueba escrita, de tipo práctico	25 Mayo

CONSIDERACIONES:

Las cuatro actividades son obligatorias. Si no se hace alguna de las pruebas, está tendrá un 0 de puntuación.

Para hacer media es necesario obtener 3 puntos (sobre 10) en cada prueba / actividad.

Los grupos deben ser de 4 personas, identificadas la segunda semana, día en que se repartirán los temas. Para la actividad 2 y la 3 los grupos deberán ser los mismos.

En relación a las presentaciones orales el tiempo de exposición es de 40 min. Se valorará para la evaluación:

- Capacidad de síntesis
- Capacidad de análisis
- Claridad expositiva
- Saber transmitir ideas principales
- Tiempo de exposición
- Medios atractivos: power point, resúmenes, vídeos, etc
- Hay que llevar preparadas tres preguntas para el grupo, para el debate
- Muchos textos tienen una introducción similar. No repetir lo que ya se ha dicho. Enfatizar los resultados, lo que quiere transmitir el texto.

En relación a las actividades en el aula, serán a partir de materiales y textos aportados por la profesora, que se trabajarán en los grupos de trabajo constituidos. Es una actividad presencial, no se aceptarán trabajos de personas que no han asistido a clase.

Bibliografía y recursos de información

- Adelantado, J. (coord.) (2000): Cambios en el Estado del bienestar. Barcelona, Icària
- Beck, U. (2000) Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Barcelona, Paidós.
- Bernuz, M^aJ. y Susín R. (2003) Ciudadanía. Dinámicas de pertenencia y exclusión. Logroño, Universidad de La Rioja.
- Castel, R. (1997) La metamorfosis de la cuestión social. Barcelona, Paidós.
- Castells, M. (2003) La sociedad red. Madrid, Alianza.
- Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000) ¿En qué sociedad vivimos? Buenos Aires, Losada.
- Documentos de Casa Árabe (2007) Musulmanes en la UE: discriminación e islamofobia. Madrid.
- Estivill, J. (2003) Panorama de la lucha contra la exclusión social. Conceptos y estrategias. Ginebra, Oficina Internacional del Trabajo- SETP.
- Félix Tezanos, J. (2005) Tendencias de exclusión social y políticas de solidaridad. Madrid, Sistema.
- Fernández García y De la Fuente (2009) Política Social y Trabajo Social. Madrid Alianza.
- Fundació Bofill (2003) Les desigualtats socials a Catalunya. Barcelona, Mediterrànea.
- Fundació "Un sol món" de Caixa Catalunya (2009) La pobresa a Catalunya. Barcelona.
- Gil Vila, F. (2002) La exclusión social. Barcelona, Ariel.
- Gorz, A. (1998) Miserias del presente, riqueza de lo posible. Barcelona, Paidós.
- Hernández Pedreño, M. (2008) Exclusión social y desigualdad
- Informe de la Inclusió Social a Espanya (2009). Observatori de la Inclusió Social. Obra Social Caixa

Catalunya.

- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2008) IV Plan nacional de acción para la inclusión social del Reino de España
- Moreno, L. (2002) Pobreza y Exclusión: La "malla de seguridad" en España. Madrid, CSIC
- Pérez Eransus, B. (2005) Políticas de activación y rentas mínimas. Madrid, Foessa.
- Rodríguez Cabrero, G. (coord.) (2002) Apuntes sobre Bienestar Social. Madrid, Universidad de Alcalá.
- Rubio, M.J. y Monteros, S. (2002) La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención. Madrid, CCS.
- Santos Ortega, A. y Poveda Rosa, M. (2002) Trabajo, empleo y cambio social. València, Tirant lo Blanch.
- Subirats, J. i Gomà, R (2003) Un paso más hacia la Inclusión Social. Generación del conocimiento, políticas y prácticas para la inclusión social. Barcelona, UAB.
- Tejero, E. i Torradella, L. (2005) Vides al descobert. Els mons viscuts del fenomen dels "sense sostre". Barcelona, Mediterranea.
- Tortosa, J.M. (2001). Pobreza y perspectiva de género. Barcelona. Icaria.
- Van Parijs, P. (2006) La renta básica. Una medida eficaz para luchar contra la pobreza. Madrid, Paidós.

WEBGRAFÍA

PNUD: < <http://www.undp.org/spanish>>

TV3/ 30 minuts <http://www.tv3.cat/pprogrames/30minuts>