



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**EXCLUSIÓN SOCIAL**

Año académico 2015-16

**Información general de la asignatura**

<b>Denominación</b>	EXCLUSIÓN SOCIAL
<b>Código</b>	101715
<b>Semestre de impartición</b>	2n Semestre Evaluación Continuada
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Créditos teóricos</b>	0
<b>Créditos prácticos</b>	0
<b>Departamento/s</b>	Geografía i Sociologia
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán
<b>Grado/Máster</b>	Grado en Trabajo Social

ANNA MATA ROMEU

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y diferenciar los conceptos de Pobreza, Exclusión y su significatividad en las Ciencias Sociales.
- Saber aplicar esos conocimientos para comprender los procesos sociales que aborda el Trabajo Social.
- Comprender la dimensión social de los procesos que en nuestra sociedad favorecen la cohesión o, por el contrario, generan situaciones exclusógenas para algunos de sus miembros.
- Analizar los colectivos que, por factores diversos, se encuentran en una situación de especial vulnerabilidad o riesgo social.
- Abordar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la materia.
- Saber analizar las situaciones de conflicto social, competencia y desigualdad que la exclusión genera.
- Abastecer los fenómenos de inclusión-exclusión social como algo cambiante, sensible a los cambios políticos y sociales y como consecuencia de varios factores que mantienen una relación antagónica o dialéctica en su seno.
- Comprender y analizar el rol de los poderes públicos y de las entidades sociales para combatir la exclusión social.

## Competencias

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones novedosas.
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Investigar los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social.
- Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos ya los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### MODULO I. CONTEXTUALIZACIÓN.

#### 1. NUEVAS TENDENCIAS EN DESIGUALDAD Y CRISIS DEL ESTADO DEL BIENESTAR EN EUROPA:

- 1.1. Las formas de asistencia tradicionales.
- 1.2. Nacimiento de los modernos sistemas de protección social.
- 1.3. De la crisis fiscal a la crisis de legitimidad.
- 1.4. Particularidades del Estado de bienestar en España.
- 1.5. El nuevo escenario: la reestructuración y diversificación del sistema.
- 1.6. Las nuevas lógicas de exclusión y de integración.

#### 2. LA CRISIS DEL MODELO DE CIUDADANÍA:

- 2.1 El concepto de ciudadanía social. Los derechos civiles, políticos y sociales como fundamentos.
- 2.2 Mutaciones en los procesos de socialización y de identidad.
- 2.3 Nuevas formulaciones de la ciudadanía social.

2.4 Las infraclases.

### **3. LA FUNCIÓN DEL TRABAJO EN LAS SOCIEDADES POST-DESARROLLADAS:**

3.1. Conceptualización del empleo y el trabajo.

3.2 El recorrido hacia un modelo de trabajo asalariado. Las sucesivas revoluciones tecnológicas y los cambios en la función del trabajo.

3.3 El trabajo como factor de integración social.

3.4 El desempleo. Repercusiones.

3.5 Escenarios futuros para el empleo y sus efectos sobre los modelos de integración.

## **MODULO II. LOS CONCEPTOS.**

### **4. LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA POBREZA:**

- Pobreza: moderada, relativa y severa
- Los umbrales de pobreza
- La pobreza en Cataluña y España

### **5. LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL:**

5.1 Perfiles y fisonomía de la exclusión social

5.2 Dimensiones y coyunturas

5.3 Los procesos de Integración - Vulnerabilidad - Exclusión

### **6. FACTORES QUE GENERAN INCLUSIÓN / EXCLUSIÓN SOCIAL:**

- La vivienda
- El trabajo
- La educación
- La "etnia"
- Los recursos económicos
- La salud
- La red social
- Otros

## **MODULO III. POLÍTICAS PÚBLICAS Y ESTRATEGIAS HACIA LA INCLUSIÓN SOCIAL.**

### **7. LOS COLECTIVOS VULNERABLES:**

- los ancianos

- los disminuidos
- las mujeres
- los jóvenes
- los parados mayores de 55 años
- los extranjeros
- las personas con pocas habilidades
- otros

## 8. LA INTERVENCIÓN SOCIAL CONTRA LA EXCLUSIÓN SOCIAL.

8.1. Actuaciones dentro del U.E.

8.2. Actuaciones en España.

8.3. Actuaciones en el ámbito autonómico.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Las 150 horas de la materia que debe llevar a cabo el alumno se organizarán con las siguientes actividades de aprendizaje:

- Actividades presenciales: 60 horas
  - 42 horas en gran grupo. En ellas se combinarán las sesiones magistrales fomentando la participación activa del alumno, sobre todo con los temas más actuales y de su interés.
  - 18 horas en pequeño grupo. En estas se llevarán a cabo las siguientes actividades de aprendizaje dirigidas por la profesora:
    - 12 horas. Lecturas Presentaciones / exposiciones dirigidas sobre temas más específicos relacionados con el programa.
    - 2 horas: tutoría por los grupos que han de preparar las presentaciones.
- Actividades no presenciales: 90 horas
  - 25 horas. Lectura de textos del temario y recensión de 10 páginas.
  - 20 horas. Estudio temario.
  - 22 horas. Lecturas sobre temas más ampliadores del programa.
  - 10 horas. Investigación información complementaria
  - 3 horas. Pruebas evaluación.

## Sistema de evaluación

nº	Puntuación	Actividad/ Prueba	Fecha
1	29%	Prueba Escrita, conceptual (5prg.)	24 Marzo
2	28%	Presentación Oral	Semanas 8 a 15
3	18%	Actividades presenciales en el Aula	Semanas 7 a 15
4	25%	Prueba escrita, de tipo práctico	25 Mayo

### CONSIDERACIONES:

Las cuatro actividades son obligatorias. Si no se hace alguna de las pruebas, está tendrá un 0 de puntuación.

Para hacer media es necesario obtener 3 puntos (sobre 10) en cada prueba / actividad.

Los grupos deben ser de 4 personas, identificadas la segunda semana, día en que se repartirán los temas. Para la actividad 2 y la 3 los grupos deberán ser los mismos.

En relación a las presentaciones orales el tiempo de exposición es de 40 min. Se valorará para la evaluación:

- Capacidad de síntesis
- Capacidad de análisis
- Claridad expositiva
- Saber transmitir ideas principales
- Tiempo de exposición
- Medios atractivos: power point, resúmenes, vídeos, etc
- Hay que llevar preparadas tres preguntas para el grupo, para el debate
- Muchos textos tienen una introducción similar. No repetir lo que ya se ha dicho. Enfatizar los resultados, lo que quiere transmitir el texto.

En relación a las actividades en el aula, serán a partir de materiales y textos aportados por la profesora, que se trabajarán en los grupos de trabajo constituidos. Es una actividad presencial, no se aceptarán trabajos de personas que no han asistido a clase.

## Bibliografía y recursos de información

- Adelantado, J. (coord.) (2000): Cambios en el Estado del bienestar. Barcelona, Icària
- Beck, U. (2000) Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Barcelona, Paidós.
- Bernuz, M<sup>a</sup>J. y Susín R. (2003) Ciudadanía. Dinámicas de pertenencia y exclusión. Logroño, Universidad de La Rioja.
- Castel, R. (1997) La metamorfosis de la cuestión social. Barcelona, Paidós.
- Castells, M. (2003) La sociedad red. Madrid, Alianza.
- Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000) ¿En qué sociedad vivimos? Buenos Aires, Losada.
- Documentos de Casa Árabe (2007) Musulmanes en la UE: discriminación e islamofobia. Madrid.
- Estivill, J. (2003) Panorama de la lucha contra la exclusión social. Conceptos y estrategias. Ginebra, Oficina Internacional del Trabajo- SETP.
- Félix Tezanos, J. (2005) Tendencias de exclusión social y políticas de solidaridad. Madrid, Sistema.
- Fernández García y De la Fuente (2009) Política Social y Trabajo Social. Madrid Alianza.
- Fundació Bofill (2003) Les desigualtats socials a Catalunya. Barcelona, Mediterrànea.
- Fundació "Un sol món" de Caixa Catalunya (2009) La pobresa a Catalunya. Barcelona.
- Gil Vila, F. (2002) La exclusión social. Barcelona, Ariel.
- Gorz, A. (1998) Miserias del presente, riqueza de lo posible. Barcelona, Paidós.
- Hernández Pedreño, M. (2008) Exclusión social y desigualdad
- Informe de la Inclusió Social a Espanya (2009). Observatori de la Inclusió Social. Obra Social Caixa Catalunya.
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2008) IV Plan nacional de acción para la inclusión social del Reino de España
- Moreno, L. (2002) Pobreza y Exclusión: La "malla de seguridad" en España. Madrid, CSIC
- Pérez Eransus, B. (2005) Políticas de activación y rentas mínimas. Madrid, Foessa.
- Rodríguez Cabrero, G. (coord.) (2002) Apuntes sobre Bienestar Social. Madrid, Universidad de Alcalá.

- Rubio, M.J. y Monteros, S. (2002) La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención. Madrid, CCS.
- Santos Ortega, A. y Poveda Rosa, M. (2002) Trabajo, empleo y cambio social. València, Tirant lo Blanch.
- Subirats, J. i Gomà, R (2003) Un paso más hacia la Inclusión Social. Generación del conocimiento, políticas y prácticas para la inclusión social. Barcelona, UAB.
- Tejero, E. i Torradabella, L. (2005) Vides al descobert. Els mons viscuts del fenomen dels "sense sostre". Barcelona, Mediterranea.
- Tortosa, J.M. (2001). Pobreza y perspectiva de género. Barcelona. Icaria.
- Van Parijs, P. (2006) La renta básica. Una medida eficaz para luchar contra la pobreza. Madrid, Paidós.

## WEBGRAFÍA

PNUD: < <http://www.undp.org/spanish>>

TV3/ 30 minuts <http://www.tv3.cat/pprogrames/30minuts>