



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN**

Coordinación: GONZÁLEZ COMAS, SERGIO

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN			
Código	101710			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	1.8		4.2
	Número de grupos	3		1
Coordinación	GONZÁLEZ COMAS, SERGIO			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: Horas no presenciales:			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GONZÁLEZ COMAS, SERGIO	sergi.gonzalezcomas@udl.cat	9,6	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y comprender los conceptos, teorías y metodologías de planificación-intervención existentes dentro de la disciplina profesional.
- Saber experimentar, de una forma práctica, con los conceptos teóricos expuestos en el aula, con el fin de descubrir sus utilidades.
- Ser capaz de planificar y ejecutar actuaciones dentro del campo social, para, posteriormente, proceder a su evaluación y diseño de nuevas intervenciones.
- Saber realizar diagnosis sociales, acercarse a la detección y análisis de las necesidades sociales, así como programar actuaciones que conjuguen, de forma objetiva, las posibilidades y la voluntad de la intervención.
- Abordar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la materia.
- Conocer y comprender el proceso de toma de decisiones, provisión de recursos y temporalización de actividades.

Competencias

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones novedosas.
- Creatividad e iniciativa
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Diseñar y aplicar procesos de planificación de la intervención social a nivel grupal y comunitario.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenidos fundamentales de la asignatura 20/21

MODULO 1. LOS CONCEPTOS

1.1. LA PLANIFICACIÓN

- 1.1.1. ¿Qué es planificar?
- 1.1.2. La planificación en Trabajo Social
- 1.1.3. Componentes básicos de la planificación
- 1.1.5. Niveles, tipos o sistemas de planificación
- 1.1.7. El continuum de la planificación
- 1.1.4. Características propias y dificultades de la planificación

1.2. LA PROGRAMACIÓN

- 1.2.1. Qué es programar?
- 1.2.2. La programación en el marco de la planificación
- 1.2.3. Criterios y elementos para la elaboración de la programación
- 1.2.4. Los componentes de la programación

MODULO 2. EL ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL

- 2.1. Componentes que conforman la realidad social
- 2.2. Análisis de las necesidades, demandas y problemáticas sociales
- 2.3. Identificación y priorización de necesidades y carencias sociales
- 2.4. Los recursos y políticas disponibles en la comunidad
- 2.5. El diagnóstico social

MODULO 3. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- 3.1. Contextualización del proyecto en el proceso de planificación

- 3.2. Tipología de los proyectos sociales
- 3.3. Métodos de elaboración de proyectos
- 3.4. Fases del proceso de intervención social
- 3.5. Las diferentes partes del proyecto de intervención social
- 3.6. Estrategias para un diseño innovador

MODULO 4. LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN y reformulaciones

- 4.1. ¿Qué es la evaluación?
- 4.2. La evaluación en el marco del trabajo social
- 4.3. Tipos de evaluaciones
- 4.4. Fases del proceso de evaluación
- 4.5. Técnicas de evaluación
- 4.6. Dificultades y posibilidades en la evaluación
- 4.7. Seguimiento y justificación
- 4.8. Informes de resultados

Ejes metodológicos de la asignatura

CONSIDERACIONES:

A- Los 4 bloques de actividades son obligatorias. Si uno no se presenta a alguna, le cuenta como un 0 y hace media.

B- Para hacer media hay que obtener 3 puntos (sobre 10) en cada bloque de actividades.

C- Los grupos de trabajo serán de 4 personas, que habrá que identificar la segunda semana de la asignatura.

D- La asignatura está concebida como de evaluación continua. Esto conlleva la asistencia y participación activa del alumno en las sesiones de grupo grande y la obligación de asistencia a las clases de grupo medio previstas. Para seguir la modalidad de evaluación continua el alumno debe asistir al 80% de las sesiones de grupos medios de la asignatura.

E- Proyecto: habrá que entregar una primera parte de los proyecto de intervención social a más tardar antes del 26 de marzo.

Este será corregido y se hará una devolución oral al grupo para que pueda mejorarlo / invertir el. La semana 15 se hará entrega de todo el diseño del proyecto para su evaluación final.

F- Las pruebas evaluadoras serán de carácter teórico y práctico, con preguntas test y supuestos prácticos a desarrollar.

Sin embargo, aquellos alumnos que no puedan seguir la evaluación continua (y lo soliciten, según lo previsto en la normativa de la UdL y de la FEPTS) podrán acogerse a una evaluación alternativa. Esta consistirá en dos pruebas, a finales del semestre: una prueba de carácter teórico con un peso del 25% de la nota final y una prueba de carácter práctico con un peso del 75% de la nota final. El alumno tendrá también derecho a una prueba de recuperación de la segunda prueba, en su caso.

Sistema de evaluación

Porcentaje / Aval.	Prueba / Actividad	Fecha
29%	Prueba Teórico-Práctica	
14%	Primera parte proyecto de Intervención (grupos 4 personas)	
29%	Prueba Teórico-Práctica	

Porcentaje / Aval.	Prueba / Actividad	Fecha
28%	Proyecto de intervención (grupos de 4 personas)	

CONSIDERACIONES:

1-Las 3 actividades son obligatorias. Si uno no se presenta a alguna, le cuenta como un 0 y hace media.

2- Para hacer media es necesario obtener 3 puntos (sobre 10) en cada prueba / actividad.

3-Los grupos de trabajo para la segunda y cuarta actividad serán de 4 personas, que habrá que identificar al inicio de la asignatura.

Bibliografía y recursos de información

- Alberich, T y Sotomayor, E. (2014) Planificación y gestión. Manual para la acción social. Madrid, Dykinson.
- Barrera Algarín, E. (2006) Metodología del Trabajo Social. Sevilla, Aconcagua.
- Brezmes Nieto, M. (2001) La intervención en Trabajo Social. Salamanca, Herpérides
- De Robertis, C. (1992) Metodología de la intervención en Trabajo Social. Madrid, El Ateneo.
- (2003) Fundamentos del Trabajo Social. Valencia, Universidad Valencia.
- Fernández, A.M. y Jiménez, A.M. (2005) El informe Social. Cuestiones a debate. Málaga, CODTS Málaga.
- García Fernández, F. (2004) La intervención profesional en Trabajo Social: supuestos prácticos. CODTS Málaga.
- García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, CODTS.
- Lázaro, S. y otros (2007) Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Madrid, Universidad de Comillas.
- Manual para el acompañamiento de los itinerarios de inserción (2003) Madrid, Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.
- Martínez, M^aJ. (coord.) (2000) Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. Granada, Maristán.
- Sánchez Urios, A. (2006) Trabajo Social microsocioal: intervención con individuos y familias. Murcia Diego Martín.