



# GUÍA DOCENTE **PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN**

Coordinación: GONZÁLEZ COMAS, SERGIO

Año académico 2019-20

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN			
<b>Código</b>	101710			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	1	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	1.8	1.8	4.2
	<b>Número de grupos</b>	2	3	1
<b>Coordinación</b>	GONZÁLEZ COMAS, SERGIO			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Horas presenciales: Horas no presenciales:			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GONZÁLEZ COMAS, SERGIO	sergi.gonzalezcomas@udl.cat	9,6	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y comprender los conceptos, teorías y metodologías de planificación-intervención existentes dentro de la disciplina profesional.
- Saber experimentar, de una forma práctica, con los conceptos teóricos expuestos en el aula, con el fin de descubrir sus utilidades.
- Ser capaz de planificar y ejecutar actuaciones dentro del campo social, para, posteriormente, proceder a su evaluación y diseño de nuevas intervenciones.
- Saber realizar diagnosis sociales, acercarse a la detección y análisis de las necesidades sociales, así como programar actuaciones que conjuguen, de forma objetiva, las posibilidades y la voluntad de la intervención.
- Abordar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la materia.
- Conocer y comprender el proceso de toma de decisiones, provisión de recursos y temporalización de actividades.

## Competencias

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones novedosas.
- Creatividad e iniciativa
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Diseñar y aplicar procesos de planificación de la intervención social a nivel grupal y comunitario.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### MÓDULO I. LOS CONCEPTOS

#### LA PLANIFICACIÓN COMO PROCESO.

1. La planificación en Trabajo Social.
2. ¿Qué es planificar?
3. Componentes básicos de la planificación
4. Características propias.
5. Tipo o sistemas de planificación.
6. Niveles en la planificación: plan, programa, proyecto y actividad
7. El continuum de la planificación

#### ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL.

1. Componentes que conforman la realidad social.
2. Análisis de las necesidades, demandas y problemáticas sociales.
3. Identificación y priorización de necesidades y carencias sociales.
4. Los recursos disponibles en la comunidad.
5. El diagnóstico social.

#### LA PROGRAMACIÓN.

1. La programación en el marco de la planificación.
2. ¿Qué es programar?
3. Criterios para la elaboración de programas.
4. Los componentes de la programación.

## MODULO II. DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

### LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES.

1. Contextualización del proyecto en el proceso de planificación.
2. Tipología de los proyectos sociales.
3. Fases en el proceso de intervención social:
  1. Identificación.
  2. Formulación.
  3. Ejecución.
  4. Evaluación.

### LAS DIFERENTES PARTES DEL PROYECTO

- 5.1 Justificación
- 5.2 Cimentación
- 5.3 Población destinataria
- 5.4 Temporalización
- 5.5 Objetivos
- 5.6 Actividades
- 5.7 Recursos

## MODULO III. CIERRE DE LA INTERVENCIÓN y reformulaciones

### LA EVALUACIÓN.

1. Concepto de evaluación.
2. Fases en el proceso de evaluación.
3. Tipos de evaluaciones.
4. Técnicas de evaluación.
5. Dificultades y posibilidades en la evaluación.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Las 150 horas de la materia que debe llevar a cabo el alumno se organizarán con las siguientes actividades de aprendizaje:

- Actividades presenciales: 60 horas
  - 42 horas en gran grupo. En ellas se combinarán las sesiones de explicación más teórica y conceptual, fomentando la participación activa del alumno, sobre todo con los temas más actuales y de su interés.
  - 18 horas en pequeño grupo. En estas se realizarán ejercicios prácticos sobre la formulación de proyectos de intervención social y se procederá a su corrección.
- Actividades no presenciales: 90 horas
  - 25 horas. Ejercitación sobre la formulación escrita de proyectos.
  - 20 horas. Estudio temario.
  - 22 horas. Lecturas sobre temas más ampliadores del programa.
  - 10 horas. Investigación información complementaria
  - 3 horas. Pruebas evaluación.

## Sistema de evaluación

Porcentaje / Aval.	Prueba / Actividad	Fecha
29%	Prueba Teórico-Práctica	21 Abril
14%	Primera parte proyecto de Intervención (grupos 4 personas)	22 Abril
29%	Prueba Teórico-Práctica	26 Mayo
28%	Proyecto de intervención (grupos de 4 personas)	27 Mayo

## CONSIDERACIONES:

1-Las 3 actividades son obligatorias. Si uno no se presenta a alguna, le cuenta como un 0 y hace media.

2- Para hacer media es necesario obtener 3 puntos (sobre 10) en cada prueba / actividad.

3-Los grupos de trabajo para la segunda y cuarta actividad serán de 4 personas, que habrá que identificar al inicio de la asignatura.

## Bibliografía y recursos de información

- Barrera Algarín, E. (2006) Metodología del Trabajo Social. Sevilla, Aconcagua.
- Brezmes Nieto, M. (2001) La intervención en Trabajo Social. Salamanca, Herpérides
- De Robertis, C. (1992) Metodología de la intervención en Trabajo Social. Madrid, El Ateneo.
- (2003) Fundamentos del Trabajo Social. Valencia, Universidad Valencia.
- Fernández, A.M. y Jiménez, A.M. (2005) El informe Social. Cuestiones a debate. Málaga, CODTS Málaga.
- García Fernández, F. (2004) La intervención profesional en Trabajo Social: supuestos prácticos. CODTS Málaga.
- García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM ( 2006 ) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, CODTS.
- Lázaro, S. y otros (2007) Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Madrid, Universidad de Comillas.
- Manual para el acompañamiento de los itinerarios de inserción (2003) Madrid, Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.
- Martínez, M<sup>a</sup>J. (coord.) (2000) Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. Granada, Maristán.
- Martínez Sánchez, A. y Musitu Ochoa, G. (1995) El estudio de casos para profesionales de la Acción Social. Madrid, Narcea.
- Sánchez Urios, A. (2006 ) Trabajo Social microsocia: intervención con individuos y familias. Murcia Diego Martín.