Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN

Coordinación: MATA ROMEU, ANNA

Año académico 2018-19

PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN
Código	101710
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Trabajo Social	1	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1.8	4.2
Número de grupos	6	3

Coordinación	MATA ROMEU, ANNA
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: Horas no presenciales:
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán

PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN 2018-19

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MATA ROMEU, ANNA	annamata@geosoc.udl.cat	16,2	
MIRANDA RUCHÉ, FRANCISCO JAVIER	xmiranda@geosoc.udl.cat	7,2	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y comprender los conceptos, teorías y metodologías de planificación-intervención existentes dentro de la disciplina profesional.
- Saber experimentar, de una forma práctica, con los conceptos teóricos expuestos en el aula, con el fin de descubrir sus utilidades.
- Ser capaz de planificar y ejecutar actuaciones dentro del campo social, para, posteriormente, proceder a su evaluación y diseño de nuevas intervenciones.
- Saber realizar diagnosis sociales, acercarse a la detección y análisis de las necesidades sociales, así como programar actuaciones que conjuguen, de forma objetiva, las posibilidades y la voluntad de la intervención.
- Abordar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la materia.
- Conocer y comprender el proceso de toma de decisiones, provisión de recursos y temporalización de actividades.

Competencias

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones novedosas.
- Creatividad e iniciativa
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Diseñar y aplicar procesos de planificación de la intervención social a nivel grupal y comunitario.

Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO I. LOS CONCEPTOS

LA PLANIFICACIÓN COMO PROCESO.

1. La planificación en Trabajo Social.
2. ¿Qué es planificar?
3. Componentes básicos de la planificación
4. Características propias.
5. Tipo o sistemas de planificación.
6. Niveles en la planificación: plan, programa, proyecto y actividad
7. El continuum de la planificación

ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL.

1. Componentes que conforman la realidad social.
2. Análisis de las necesidades, demandas y problemáticas sociales.
3. Identificación y priorización de necesidades y carencias sociales.
4. Los recursos disponibles en la comunidad.
5. El diagnóstico social.

LA PROGRAMACIÓN.

1. La programación en el marco d ela planificación.
2. ¿Qué es programar?
3. Criterios para la elaboración de programas.
4. Los componentes de la programación.

MODULO II. DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES.

1. Contextualización del proyecto en el proceso de planificación.
2. Tipología de los proyectos sociales.
3. Fases en el proceso de intervención social:
    1. Identificación.
    2. Formulación.
    3. Ejecución.
    4. Evaluación.

LAS DIFERENTES PARTES DEL PROYECTO

5.1 Justificación

5.2 Cimentación

5.3 Población destinataria

5.4 Temporalización

5.5 Objetivos

5.6 Actividades

5.7 Recursos

MODULO III. CIERRE DE LA INTERVENCIÓN y reformulaciones

LA EVALUACIÓN.

1. Concepto de evaluación.
2. Fases en el proceso de evaluación.
3. Tipos de evaluaciones.
4. Técnicas de evaluación.
5. Dificultades y posibilidades en la evaluación.

Ejes metodológicos de la asignatura

Las 150 horas de la materia que debe llevar a cabo el alumno se organizarán con las siguientes actividades de aprendizaje:

- Actividades presenciales: 60 horas
    - 42 horas en gran grupo. En ellas se combinarán las sesiones de explicación más teórica y conceptual, fomentando la participación activa del alumno, sobre todo con los temas más actuales y de su interés.
    - 18 horas en pequeño grupo. En estas se realizarán ejercicios prácticos sobre la formulación de proyectos de intervención social y se procederá a su corrección.
- Actividades no presenciales: 90 horas
    - 25 horas. Ejercitación sobre la formulación escrita de proyectos.
    - 20 horas. Estudio temario.
    - 22 horas. Lecturas sobre temas más ampliadores del programa.
    - 10 horas. Investigación información complementaria
    - 3 horas. Pruebas evaluación.

Sistema de evaluación

Porcentaje / Aval.	Prueba / Actividad	Fecha
29%	Prueba Teórico-Práctica	21 Abril
14%	Primera parte proyecto de Intervención (grupos 4 personas)	22 Abril
29%	Prueba Teórico-Práctica	26 Mayo
28%	Proyecto de intervención (grupos de 4 personas)	27 Mayo

CONSIDERACIONES:

1-Las 3 actividades son obligatorias. Si uno no se presenta a alguna, le cuenta como un 0 y hace media.

2- Para hacer media es necesario obtener 3 puntos (sobre 10) en cada prueba / actividad.

3-Los grupos de trabajo para la segunda y cuarta actividad serán de 4 personas, que habrá que identificar al inicio de la asignatura.

Bibliografía y recursos de información

- Barrera Algarín, E. (2006) Metodología del Trabajo Social. Sevilla, Aconcagua.
- Brezmes Nieto, M. (2001) La intervención en Trabajo Social. Salamanca, Herpérides
- De Robertis, C. (1992) Metodología de la intervención en Trabajo Social. Madrid, El Ateneo.
- (2003) Fundamentos del Trabajo Social. Valencia, Universidad Valencia.
- Fernández, A.M. y Jiménez, A.M. (2005) El informe Social. Cuestiones a debate. Málaga, CODTS Málaga.
- García Fernández, F. (2004) La intervención profesional en Trabajo Social: supuestos prácticos. CODTS Málaga.
- García Herrero,G. y Ramírez Navarro, JM (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, CODTS.
- Lázaro, S. y otros (2007) Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Madrid, Universidad de Comillas.
- Manual para el acompañamiento de los itinerarios de inserción (2003) Madrid, Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.
- Martínez, MªJ. (coord.) (2000) Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. Granada, Maristán.
- Martínez Sánchez, A. y Musitu Ochoa, G. (1995) El estudio de casos para profesionales de la Acción Social. Madrid, Narcea.
- Sánchez Urios,A. (2006) Trabajo Social microsocial: intervención con individuos y familias. Murcia Diego Martín.