



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**MODELOS DE INTERVANCIÓN
EN TRABAJO SOCIAL**

Coordinación: JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	MODELOS DE INTERVANCIÓN EN TRABAJO SOCIAL		
Código	101708		
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Trabajo Social	3	OBLIGATORIA
			Modalidad
			Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6		
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.8	4.2
	Número de grupos	2	1
Coordinación	JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL		
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.		
Idioma/es de impartición	Catalán		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
JULIA TRAVERIA, RAMON MANUEL	ramon.julia@udl.cat	7,8	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer las aportaciones más relevantes que el conjunto de las teorías de las ciencias sociales han proporcionado al trabajo social.
- Adquirir un conocimiento claro y riguroso del significado del trabajo social como disciplina autónoma, su fundamentación científica y filosófica, así como la incidencia que tienen en él las diferentes ideologías.
- Describir los contextos propios del objeto del trabajo social y las relaciones teóricas y prácticas y modelos que pensadores y profesionales han ofrecido a lo largo de la historia
- Acercar al alumno a los diferentes marcos de teoría y praxis profesional.
- Formar a los alumnos en la adecuada estrategia de diagnóstico e intervención como trabajadores sociales en los planes micro y macrosocial

Competencias

CG1 Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis.

CT1 Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna

CE2 Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social

CE3 Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1-Paradigmas, escuelas y teorías configuradoras de los modelos de intervención

Tema 2-Del Modelo centrado en el cliente al Modelo centrado en la persona

Tema 3- El modelo de gestión de casos

Tema 4- El modelo de intervención en crisis

Tema 5-Introducción a la Terapia racional emotiva conductual (TREC)

Tema 6-Modelo sistémico aplicado a la intervención con familias

Tema 7-Análisis de casos.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades presenciales en el aula: clases magistrales
 Tutorías individuales y grupales
 Trabajo autónomo: búsqueda y gestión de información, lectura de textos
 Estudio y preparación de exámenes escritos.

Visualización películas

Visualización material multimedia

Actividades individuales y en pequeño grupo

Análisis de casos

Plan de desarrollo de la asignatura

BLOCS	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ
Tema 1- Paradigmes, escoles i teories configuradores dels models d'intervenció	2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social. 2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies. 2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història 2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.	Exposició per part del professor Treball a l'aula en relació als conceptes teòrics.	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM Activitat no presencial IND	
Tema 2-Del Model centrat en el client al Model centrat en la persona Tema 3- El model de gestió de casos Tema 4- El model d'intervenció en crisi Tema 5-Introducció a la Teràpia racional emotiva conductual (TREC) Tema 6-Model sistèmic aplicat a la intervenció amb famílies	2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social. 2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies. 2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història 2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.	Exposició per part del professor Lectura de textos a l'aula Treball de grup en relació a diferents definicions material documental (pel·lícula) Pràctiques a l'aula: Aprenentatge basat en problemes.	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM Activitat no presencial IND	

BLOCS	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	AVALUACIÓ
Tema 3-Anàlisi de casos	<p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p> <p>2.5.Formar als alumnes en l'adequada estratègia de diagnòstic i intervenció com a treballadors socials en els plans micro i macrosocial</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura de textos a l'aula</p> <p>Treball de grup casos pràctics intervenció des dels diferents models teòrics</p> <p>Pràctiques a l'aula:</p> <p>Aprentatge basat en problemes.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND</p>	<p>Prova escrita: 50%</p> <p>Anàlisi d'un cas (20%)</p> <p>Lliurament treball grupa (15%)</p>

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

BLOQUE 1-Prueba escrita (50%)

Actividad de evaluación: Examen tipo test (50%) con derecho a recuperación. La nota de examen de recuperación no está limitada. En caso de hacer el examen de recuperación la nota que se considerará para la media de la asignatura será la del examen de recuperación. Para realizar la media total de la asignatura se debe sacar un mínimo de 4. Siguiendo con la nueva normativa de evaluación si una persona no alcanza el 4 pero su nota media es superior al 5, le quedará suspendida con un 4,9. La fecha del examen será la que conste en el calendario oficial de fechas de exámenes.

BLOQUE2-Caso práctico (20%)

Actividad de evaluación: Análisis individual de un caso (20%). La fecha de la prueba será el mismo día del examen

BLOQUE 3-Trabajo grupal (15%). Este trabajo se realizará en grupos de 3 personas. No se aceptarán trabajos que no cumplan con este requisito. El trabajo debe entregarse el día 21 de abril en el espacio de actividades del sakai.

Actividad de evaluación 1: Elaboración de un trabajo grupal (15%)

BLOQUE 4-Participación en el aula ((15%)

Actividad de evaluación: Intervenciones y aportaciones en el aula (15%).

El pasado 27 de enero de 2021 se acordó en las comisión de grados y másteres de la Facultad que a partir de este curso 2021/22, se aplicará la calificación de "no presentado" en todas las asignaturas de los distintos grados y másteres de la FEPTS siempre que el alumno haya realizado un porcentaje de menos del 30% de las actividades de evaluación de la asignatura. En caso de que haya realizado un 30% o más de las actividades de evaluación, se pondrá en el acta la calificación que le corresponda

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

BLOQUE 1-Prueba escrita (80%).

Actividad de evaluación: Examen teórico (80%). El examen tendrá una parte teórica (80%) y el análisis de un caso práctico (20%). Con derecho a recuperación. El examen será el mismo día y lugar que el de la evaluación continua. El libro de referencia para realizar el examen es éste. Viscarret, J; (2007): Modelos y métodos de intervención en

trabajo social. Alianza Editorial. Madrid. Para el caso práctico se deben seguir las pautas del tema sobre el modelo sistémico que se puede encontrar en el apartado de recursos del sakai. Los alumnos pueden asistir a las sesiones presenciales que se dedicarán a analizar casos.

BLOQUE 2-Lectura de un libro (20%)

Actividad evaluativa: Prueba sobre la lectura de un libro (20%), El libro de lectura es el siguiente: Pirla, Alba (2022). Calle Maranyosa, 12. Trabajo social bajo la niebla. Alejandro R.R. Robledillo Editor. La prueba del libro será el mismo día que el examen.

Es muy importante estar en contacto con el profesor para el seguimiento de la evaluación alternativa

Bibliografía y recursos de información

- Aguayo, C. La profesión y la profesionalización . Universidad de Santiago de Chile.
- ANDER EGG Metodología el trabajo social. (1985) México, Ateneo.
- Aylwin de Barros, N Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social. (1993) Buenos Aires, Humanitas.
- Banks, S Ética y valores en el trabajo social. (1997) Barcelona: Paidos
- Barbero, JM Viure el treball social. (1996) Girona, Ajuntament de Girona.
- Campanini, A y Luppy F Servicio social sistémico(1991)
- Del Pra Pontecilli,M. Modelos teóricos en trabajo social, (1998) Buenos Aires, Humanitas
- De la Red, N. Aproximaciones al trabajo social, (1996) Madrid, siglo XXI
- De Robertis,C. Y Pascal H La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades. (1994)Buenos Aires el Ateneo
- Du Ranquet, M. Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias. (1997) Madrid, siglo XXI
- Escartín Caparrós, Mj. Manual de trabajo social. Modelos de práctica profesional (1992). Alicante, Amalgama
- Escartín Caparrós, MJ y Suarez E Introducción al trabajo social Historia y fundamentos teórico-prácticos (1994) Alicante Aguaclara
- Fernandez Garcia,T y Alemán Bracho,C Introducción al trabajo social. (2003) Ciencias sociales Alianza editorial.
- Friedlander,P Conceptos y métodos del servicio social (1968) Buenos Aires Kapelusz
- Hernandez Aristu, Jesus. Acción comunicativa y trabajo social (1999) Madrid,Popular.
- Hill,R. Caso individual. Modelos actuales de práctica. (1986) Buenos Aires, Humanitas
- Hill,R Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social, natural.(1992) Madrid, Siglo XXI
- Howe, D Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. (1999)
- Jehu, D Modificación de la conducta en trabajo social. (1979)Mexico, Limusa
- Kisnerman N Metodología y práctica del trabajo social (1981) Buenos Aires, Humanitas
- Lima B epistemología del trabajo social (1989) Buenos Aires Humanitas
- Moix M introducción al trabajo social Madrid Trivium (1991)
- Moran, JM Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social. (2003) Sevilla. Aconcagua.
- Payne, M Teorías contemporaneas del trabajo social. Una introducción crítica. (1995) Barcelona Paidos
- Pelegrí,X LA relació dels professionals amb el seu objecte de treball. (1995) Barcelona RTS nº 137
- Viscarret, J; (2007): *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Alianza Editorial. Madrid.

Revistas especializadas:

- DOCUMENTACION SOCIAL
- RTS
- TRABAJO SOCIAL HOY
- Revista SOCIAL WORK. Journal of the National Association of social workers. Silvar spring. Albany. USA.

Webgrafía:

- www.cgtrabajosocial.es
- www.intress.org
- www.entornosocial.es
- www.socialworkonline.com