



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**MODELOS DE INTERVANCIÓN  
EN TRABAJO SOCIAL**

Coordinación: JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	MODELOS DE INTERVANCIÓN EN TRABAJO SOCIAL		
<b>Código</b>	101708		
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Trabajo Social	3	OBLIGATORIA
			Modalidad
			Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2
	<b>Número de grupos</b>	2	1
<b>Coordinación</b>	JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL		
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL	ramon.julia@udl.cat	7,8	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer las aportaciones más relevantes que el conjunto de las teorías de las ciencias sociales han proporcionado al trabajo social.
- Adquirir un conocimiento claro y riguroso del significado del trabajo social como disciplina autónoma, su fundamentación científica y filosófica, así como la incidencia que tienen en él las diferentes ideologías.
- Describir los contextos propios del objeto del trabajo social y las relaciones teóricas y prácticas y modelos que pensadores y profesionales han ofrecido a lo largo de la historia
- Acercar al alumno a los diferentes marcos de teoría y praxis profesional.
- Formar a los alumnos en la adecuada estrategia de diagnóstico e intervención como trabajadores sociales en los planes micro y macrosocial

## Competencias

CG1 Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis.

CT1 Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna

CE2 Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social

CE3 Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### BLOQUE 1. EI TS COMO PROFESIÓN Y DISCIPLINA

Tema 1: El TS como integración creativa conocimientos, valores y habilidades. El TS como profesión. Versiones de la práctica profesional.

Tema 2: El Trabajo Social como disciplina. Unidad y diversidad de la ciencia. El Estatuto científico del TS: determinación del nivel de elaboración teórica. La historia del trabajo social y el problema del objeto. Diferentes concepciones sobre el objeto.

### UNIDAD 2: EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO EN TRABAJO SOCIAL PARADIGMAS Y MODELOS

Tema 3: La importancia del referente teórico en la intervención social. Relación modelo- metodología.

Tema 4: El pensamiento que da origen al trabajo social. La primera propuesta científica: M. Richmond.

Tema 5: Énfasis en el individuo. El paradigma psicosocial. Explicación de los problemas sociales. Consecuencias para la intervención. Modelos teórico prácticos.

Tema 6: Énfasis en la sociedad. La planificación social, la organización comunitaria y el paradigma crítico. Teorías emergentes. Modelos teórico prácticos.

Tema 7: Aprendizaje de conductas de utilidad social: paradigma cognitivo conductual. Modelos teórico prácticos.

Tema 8: El paradigma sistémico ecológico.

### **UNIDAD 3: LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL**

Tema 9: La elección del modelo y las reservas. Variables a tener en cuenta. Triangulación de modelos y métodos.

Tema 10: Intervención microsocial y macrosocial Análisis de los diferentes modelos:

1. Modelo conductista
2. Modelo psicodinámico
3. Modelo cognitivo
4. Modelo sistémico y ecológico
5. Modelo humanista, existencial y fenomenológico.
6. Modelo crítico- radical

Tema 11: Técnicas utilizadas en los procesos de intervención social: clasificación, Técnicas de documentación, análisis, planificación, y ejecución.

Tema 12: La comunicación en los procesos de intervención en trabajo social.

## **Ejes metodológicos de la asignatura**

Actividades presenciales en el aula: clases magistrales

Tutorías individuales y grupales

Trabajo autónomo: búsqueda y gestión de información, lectura de textos y posterior trabajo

Estudio y preparación de exámenes escritos.

Visualización películas

Visualización material multimedia

Asistencia a obra de teatro y trabajo posterior

## Sistema de evaluación

### Evaluación continua

- Examen teórico tipo test -50% La fecha del examen será el martes día 7 de junio a las 9h
- Prueba sobre casos prácticos- 20% La fecha de la prueba será el mismo día del examen
- Trabajo grupal- 15%
- Intervenciones y aportaciones en el aula-15%
- Para poder hacer la media de todas las pruebas hay que obtener un mínimo de un 4 en el examen. Si no se consigue el 4, la nota que se incorporará al expediente será la nota del examen. Para ir a recuperación se debe haber presentado al primer examen

El pasado 27 de enero de 2021 se acordó en la comisión de grados y másteres de la Facultad que a partir de este curso 2021/22, se aplicará la calificación de "no presentado" en todas las asignaturas de los distintos grados y másteres de la FEPTS siempre que el alumno haya realizado un porcentaje de menos del 30% de las actividades de evaluación de la asignatura. En caso de que haya realizado un 30% o más de las actividades de evaluación, se pondrá en el acta la calificación que le corresponda.

### Evaluación alternativa

- Examen (80%). El examen consistirá en una parte teórica (80%) y una práctica (20%) El examen será el mismo día que el de evaluación continua.
- Prueba sobre la lectura de un libro (20%)
- El libro de referencia para preparar el examen es el siguiente. Viscarret, J; (2007): *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Alianza Editorial. Madrid.

## Bibliografía y recursos de información

- Aguayo, C. La profesión y la profesionalización. Universidad de Santiago de Chile.
- ANDER EGG Metodología del trabajo social. (1985) México, Ateneo.
- Aylwin de Barros, N Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social. (1993) Buenos Aires, Humanitas.
- Banks, S Ética y valores en el trabajo social. (1997) Barcelona: Paidós
- Barbero, JM Viure el treball social. (1996) Girona, Ajuntament de Girona.
- Campanini, A y Luppy F Servicio social sistémico(1991)
- Del Pra Pontecilli, M. Modelos teóricos en trabajo social, (1998) Buenos Aires, Humanitas
- De la Red, N. Aproximaciones al trabajo social, (1996) Madrid, siglo XXI
- De Robertis, C. Y Pascal H La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades. (1994) Buenos Aires el Ateneo
- Du Ranquet, M. Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias. (1997) Madrid, siglo XXI
- Escartín Caparrós, Mj. Manual de trabajo social. Modelos de práctica profesional (1992). Alicante, Amalgama
- Escartín Caparrós, MJ y Suarez E Introducción al trabajo social Historia y fundamentos teórico-prácticos (1994) Alicante Aguaclara
- Fernandez Garcia, T y Alemán Bracho, C Introducción al trabajo social. (2003) Ciencias sociales Alianza editorial.
- Friedlander, P Conceptos y métodos del servicio social (1968) Buenos Aires Kapelusz
- Hernandez Aristu, Jesus. Acción comunicativa y trabajo social (1999) Madrid, Popular.
- Hill, R. Caso individual. Modelos actuales de práctica. (1986) Buenos Aires, Humanitas
- Hill, R Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social, natural. (1992) Madrid, Siglo XXI
- Howe, D Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. (1999)
- Jehu, D Modificación de la conducta en trabajo social. (1979) México, Limusa

- Kisnerman N Metodología y práctica del trabajo social (1981) Buenos Aires, Humanitas
- Lima B epistemología del trabajo social (1989) Buenos Aires Humanitas
- Moix M introducción al trabajo social Madrid Trivium (1991)
- Moran, JM Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social. (2003) Sevilla. Aconcagua.
- Payne, M Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introducción crítica. (1995) Barcelona Paidós
- Pelegrí, X LA relació dels professionals amb el seu objecte de treball. (1995) Barcelona RTS nº 137
- Viscarret, J; (2007): *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Alianza Editorial. Madrid.

**Revistas especializadas:**

- DOCUMENTACION SOCIAL
- RTS
- TRABAJO SOCIAL HOY
- Revista SOCIAL WORK. Journal of the National Association of social workers. Silver spring. Albany. USA.

**Webgrafía:**

- [www.cgtrabajosocial.es](http://www.cgtrabajosocial.es)
- [www.intress.org](http://www.intress.org)
- [www.entornosocial.es](http://www.entornosocial.es)
- [www.socialworkonline.com](http://www.socialworkonline.com)