



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**MODELOS DE INTERVANCIÓN
EN TRABAJO SOCIAL**

Coordinación: JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL

Año académico 2016-17

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|--|-------|-------------|------------|
| Denominación | MODELOS DE INTERVANCIÓN EN TRABAJO SOCIAL | | | |
| Código | 101708 | | | |
| Semestre de impartición | 2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Grado en Trabajo Social | 3 | OBLIGATORIA | Presencial |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | |
| Grupos | 1GG,2GM | | | |
| Créditos teóricos | 0 | | | |
| Créditos prácticos | 0 | | | |
| Coordinación | JULIÀ TRAVERIA, RAMÓN MANUEL | | | |
| Departamento/s | GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | Catalán | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica profesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|---------------------------------|--|--|--------------------------|
| JULIÀ TRAVERIA, RAMON MANUEL | rmjulia@geosoc.udl.cat | 6 | |
| PIRLA SANTAMARIA, ALBA | apirla@geosoc.udl.cat | 1,8 | |

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer las aportaciones más relevantes que el conjunto de las teorías de las ciencias sociales han proporcionado al trabajo social.
- Adquirir un conocimiento claro y riguroso del significado del trabajo social como disciplina autónoma, su fundamentación científica y filosófica, así como la incidencia que tienen en él las diferentes ideologías.
- Describir los contextos propios del objeto del trabajo social y las relaciones teóricas y prácticas y modelos que pensadores y profesionales han ofrecido a lo largo de la historia
- Acercar al alumno a los diferentes marcos de teoría y praxis profesional.
- Formar a los alumnos en la adecuada estrategia de diagnóstico e intervención como trabajadores sociales en los planes micro y macrosocial

Competencias significativas

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas.
- Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.
- Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE 1. EI TS COMO PROFESIÓN Y DISCIPLINA

Tema 1: El TS como integración creativa conocimientos, valores y habilidades. El TS como profesión. Versiones de la práctica profesional.

Tema 2: El Trabajo Social como disciplina. Unidad y diversidad de la ciencia. El Estatuto científico del TS: determinación del nivel de elaboración teórica. La historia del trabajo social y el problema del objeto. Diferentes concepciones sobre el objeto.

UNIDAD 2: EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO EN TRABAJO SOCIAL PARADIGMAS Y MODELOS

Tema 3: La importancia del referente teórico en la intervención social. Relación modelo- metodología.

Tema 4: El pensamiento que da origen al trabajo social. La primera propuesta científica: M. Richmond.

Tema 5: Énfasis en el individuo. El paradigma psicosocial. Explicación de los problemas sociales. Consecuencias para la intervención. Modelos teórico prácticos.

Tema 6: Énfasis en la sociedad. La planificación social, la organización comunitaria y el paradigma crítico. Teorías emergentes. Modelos teórico prácticos.

Tema 7: Aprendizaje de conductas de utilidad social: paradigma cognitivo conductual. Modelos teórico prácticos.

Tema 8: El paradigma sistémico ecológico.

UNIDAD 3: LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Tema 9: La elección del modelo y las reservas. Variables a tener en cuenta. Triangulación de modelos y métodos.

Tema 10: Intervención microsocial y macrosocial Análisis de los diferentes modelos:

1. Modelo conductista
2. Modelo psicodinámico
3. Modelo cognitivo
4. Modelo sistémico y ecológico
5. Modelo humanista, existencial y fenomenológico.
6. Modelo crítico- radical

Tema 11: Técnicas utilizadas en los procesos de intervención social: clasificación, Técnicas de documentación, análisis, planificación, y ejecución.

Tema 12: La comunicación en los procesos de intervención en trabajo social.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades presenciales en el aula: clases magistrales

Tutorías individuales y grupales

Trabajo autónomo: búsqueda y gestión de información, lectura de textos y posterior trabajo

Estudio y preparación de exámenes escritos.

Visualización películas

Visualización material multimedia

Asistencia a obra de teatro y trabajo posterior

Sistema de evaluación

- Examen escrito-50%
- Trabajo individual (Reseña Libro) -20%
- Trabajo grupal (obra de teatro) -10%
- Trabajo individual inicial-10%
- Intervenciones y aportaciones en el aula por parte del alumnado-10%

Bibliografía y recursos de información

- Aguayo, C. La profesión y la profesionalización . Universidad de Santiago de Chile.
- ANDER EGG Metodología el trabajo social. (1985) México, Ateneo.
- Aylwin de Barros, N Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social. (1993) Buenos Aires, Humanitas.
- Banks, S Ética y valores en el trabajo social. (1997) Barcelona: Paidós
- Barbero, JM Viure el treball social. (1996) Girona, Ajuntament de Girona.
- Campanini, A y Luppy F Servicio social sistémico(1991)
- Del Pra Pontecilli,M. Modelos teóricos en trabajo social, (1998) Buenos Aires, Humanitas
- De la Red, N. Aproximaciones al trabajo social, (1996) Madrid, siglo XXI
- De Robertis,C. Y Pascal H La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades. (1994)Buenos Aires el Ateneo
- Du Ranquet, M. Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias. (1997) Madrid, siglo XXI
- Escartín Caparrós, Mj. Manual de trabajo social. Modelos de práctica profesional (1992). Alicante, Amalgama
- Escartín Caparrós, MJ y Suarez E Introducción al trabajo social Historia y fundamentos teórico-prácticos (1994) Alicante Aguacilara
- Fernandez Garcia,T y Alemán Bracho,C Introducción al trabajo social. (2003) Ciencias sociales Alianza editorial.
- Friedlander,P Conceptos y métodos del servicio social (1968) Buenos Aires Kapelusz
- Hernandez Arístu, Jesus. Acción comunicativa y trabajo social (1999) Madrid,Popular.
- Hill,R. Caso individual. Modelos actuales de práctica. (1986) Buenos Aires, Humanitas
- Hill,R Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social, natural.(1992) Madrid, Siglo XXI
- Howe, D Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. (1999)
- Jehu, D Modificación de la conducta en trabajo social. (1979)Mexico, Limusa
- Kisnerman N Metodología y práctica del trabajo social (1981) Buenos Aires, Humanitas
- Lima B epistemología del trabajo social (1989) Buenos Aires Humanitas
- Moix M introducción al trabajo social Madrid Trivium (1991)
- Moran, JM Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social. (2003) Sevilla. Aconcagua.
- Payne, M Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introducción crítica. (1995) Barcelona Paidós
- Pelegrí,X LA relació dels professionals amb el seu objecte de treball. (1995) Barcelona RTS nº 137
- Viscarret, J; (2007): *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Alianza Editorial. Madrid.

Revistas especializadas:

- DOCUMENTACION SOCIAL
- RTS
- TRABAJO SOCIAL HOY
- Revista SOCIAL WORK. Journal of the National Association of social workers. Silver spring. Albany. USA.

Webgrafía:

- www.cgtrabajosocial.es
- www.intress.org
- www.entornosocial.es
- www.socialworkonline.com