



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**FUNDAMENTOS DEL TRABAJO
SOCIAL**

Coordinación: MATA ROMEU, ANNA

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL			
Código	101707			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	3	1	
Coordinación	MATA ROMEU, ANNA			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MATA ROMEU, ANNA	anna.mata@udl.cat	9,6	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y comprender los conceptos, teorías y metodologías de planificación-intervención existentes dentro de la disciplina profesional.
- Saber experimentar, de una forma práctica, con los conceptos teóricos expuestos en el aula, con el fin de descubrir sus utilidades.
- Ser capaz de planificar y ejecutar actuaciones dentro del campo social, para, posteriormente, proceder a su evaluación y diseño de nuevas intervenciones.
- Saber realizar diagnósis sociales, acercarse a la detección y análisis de las necesidades sociales, así como programar actuaciones que conjuguen, de forma objetiva, las posibilidades y la voluntad de la intervención.
- Abordar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la materia.
- Conocer y comprender el proceso de toma de decisiones, provisión de recursos y temporalización de actividades.

Competencias

CG1: Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis.

CG7: Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones.

CE1: Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.

CE2: Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan el trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.

CT5 Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias del ámbito profesional.

Contenidos fundamentales de la asignatura

PROGRAMA

BLOQUE I: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA 1 Trayectoria histórica de la acción social. Precedentes del trabajo social

1.1 De la ayuda mutua y la caridad a la Beneficencia

1.2 Los reformadores sociales:

1.3 Entre la filantropía y la asistencia social

1.4 Factores que sustentan y perpetúan las desigualdades y los estereotipos de género en todas las sociedades,

pueblos y contextos culturales.

TEMA 2 Orígenes del trabajo social

2.1. Nacimiento y evolución de la revolución industrial

2.2 El nacimiento del Trabajo Social en Gran Bretaña

TEMA 3 Proceso de profesionalización y nacimiento de la disciplina

3.1 Desarrollo del Trabajo social en Estados Unidos

3.2 La CUERPO

3.3 Mary Richmond

3.4 Settlements Houses

3.5 Jane Addams

3.6 Escuela de Chicago

TEMA 4 Origen y evolución del trabajo social en Cataluña / España / Europa

4.1 Inicios de la acción social en Cataluña / España en la época moderna

4.2 Desarrollo del Trabajo Social en Cataluña

4.3 Evolución y etapas del Trabajo Social

4.4 El Trabajo Social en el S. XXI

4.5 Nuevas oportunidades y nuevas perspectivas para el Trabajo Social

BLOQUE II LA IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA 5 Relación del trabajo social con otras ciencias

5.1 Disciplinas que configuran el trabajo social

5.2 La interdisciplinariedad

TEMA 6 Conceptualización del trabajo social

6.1 Aproximación al concepto de trabajo social

6.2 Definición del trabajo social

6.3 Objeto del trabajo social

6.4 El Objeto- Sujeto en el Trabajo social

TEMA 7 Acción del trabajador social

7.1 Rol del trabajador social: relación de ayuda y control social

7.2 Objetivos del trabajo social

7.2 Funciones y tareas asignadas

7.3 La metodología en trabajo social

7.4 Relación del trabajador social con los recursos sociales

TEMA 8 Cimentación axiológica del trabajo social

8.1 La filosofía y la ideología en el trabajo social

8.2 Valores y principios del trabajo social

8.3 Definir causas-consecuencias, para la sociedad y para las personas, de una socialización diferenciada por sexo.

8.4 Actitud profesional

Ejes metodológicos de la asignatura

Las 150 horas de la materia que debe llevar a cabo el alumno se organizarán con las siguientes actividades de aprendizaje:

- Actividades presenciales: 60 horas
 - 42 horas en gran grupo. En ellas se combinarán las sesiones de explicación más teórica y conceptual, fomentando la participación activa del alumno, sobre todo con los temas más actuales y de su interés.
 - 18 horas en pequeño grupo. En estas se realizarán ejercicios prácticos sobre la formulación de proyectos de intervención social y se procederá a su corrección.
- Actividades no presenciales: 90 horas
 - 25 horas. Ejercitación sobre la formulación escrita de proyectos.
 - 20 horas. Estudio temario.
 - 22 horas. Lecturas sobre temas más ampliadores del programa.
 - 10 horas. Investigación información complementaria
 - 3 horas. Pruebas evaluación.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura será el siguiente:

1-Prueba Escrita individual sobre Bloque I (29%)

2-Actividades en el aula (23%)

3-Presentación oral (23%)

4- Presentación en grupo pequeño sobre Bloque II (25%)

Todos los apartados son obligatorios para aprobar la asignatura.

Los criterios que se utilizan para evaluar los contenidos aprendidos ofrecen al alumno la posibilidad de demostrar tanto las habilidades escritas, como las orales o la capacidad de trabajo en grupo.

Bibliografía y recursos de información

- Barrera Algarín, E. (2006) Metodología del Trabajo Social. Sevilla, Aconcagua.
- Brezmes Nieto, M. (2001) La intervención en Trabajo Social. Salamanca, Herpérides
- De Robertis, C. (1992) Metodología de la intervención en Trabajo Social. Madrid, El Ateneo.
- (2003) Fundamentos del Trabajo Social. Valencia, Universidad Valencia.
- Fernández, A.M. y Jiménez, A.M. (2005) El informe Social. Cuestiones a debate. Málaga, CODTS Málaga.
- García Fernández, F. (2004) La intervención profesional en Trabajo Social: supuestos prácticos. CODTS Málaga.
- García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, CODTS.
- Lázaro, S. y otros (2007) Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Madrid, Universidad de Comillas.
- Manual para el acompañamiento de los itinerarios de inserción (2003) Madrid, Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.
- Martínez, M^aJ. (coord.) (2000) Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. Granada, Maristán.
- Martínez Sánchez, A. y Musitu Ochoa, G. (1995) El estudio de casos para profesionales de la Acción Social. Madrid, Narcea.
- Sánchez Urios, A. (2006) Trabajo Social microsociedad: intervención con individuos y familias. Murcia Diego Martín.