



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**FUNDAMENTOS DEL TRABAJO  
SOCIAL**

Coordinación: MATA ROMEU, ANNA

Año académico 2018-19

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL		
<b>Código</b>	101707		
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Trabajo Social	1	OBLIGATORIA
			Modalidad
			Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2
	<b>Número de grupos</b>	3	1
<b>Coordinación</b>	MATA ROMEU, ANNA		
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BADIA RIBES, MARIA ELENA	elenabadia@geosoc.udl.cat	4,8	
MATA ROMEU, ANNA	annamata@geosoc.udl.cat	4,8	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y comprender los conceptos, teorías y metodologías de planificación-intervención existentes dentro de la disciplina profesional.
- Saber experimentar, de una forma práctica, con los conceptos teóricos expuestos en el aula, con el fin de descubrir sus utilidades.
- Ser capaz de planificar y ejecutar actuaciones dentro del campo social, para, posteriormente, proceder a su evaluación y diseño de nuevas intervenciones.
- Saber realizar diagnosis sociales, acercarse a la detección y análisis de las necesidades sociales, así como programar actuaciones que conjuguen, de forma objetiva, las posibilidades y la voluntad de la intervención.
- Abordar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la materia.
- Conocer y comprender el proceso de toma de decisiones, provisión de recursos y temporalización de actividades.

## Competencias

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones novedosas.
- Creatividad e iniciativa
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Diseñar y aplicar procesos de planificación de la intervención social a nivel grupal y comunitario.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### MÓDULO I. LOS CONCEPTOS

#### LA PLANIFICACIÓN COMO PROCESO.

1. La planificación en Trabajo Social.
2. ¿Qué es planificar?
3. Componentes básicos de la planificación
4. Características propias.
5. Tipo o sistemas de planificación.
6. Niveles en la planificación: plan, programa, proyecto y actividad
7. El continuum de la planificación

## **ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL.**

1. Componentes que conforman la realidad social.
2. Análisis de las necesidades, demandas y problemáticas sociales.
3. Identificación y priorización de necesidades y carencias sociales.
4. Los recursos disponibles en la comunidad.
5. El diagnóstico social.

## **LA PROGRAMACIÓN.**

1. La programación en el marco de la planificación.
2. ¿Qué es programar?
3. Criterios para la elaboración de programas.
4. Los componentes de la programación.

## **MODULO II. DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

### **LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES.**

1. Contextualización del proyecto en el proceso de planificación.
2. Tipología de los proyectos sociales.
3. Fases en el proceso de intervención social:
  1. Identificación.
  2. Formulación.
  3. Ejecución.
  4. Evaluación.

### **LAS DIFERENTES PARTES DEL PROYECTO**

- 5.1 Justificación
- 5.2 Cimentación
- 5.3 Población destinataria
- 5.4 Temporalización
- 5.5 Objetivos
- 5.6 Actividades
- 5.7 Recursos

## **MODULO III. CIERRE DE LA INTERVENCIÓN y reformulaciones**

### **LA EVALUACIÓN.**

1. Concepto de evaluación.
2. Fases en el proceso de evaluación.
3. Tipos de evaluaciones.
4. Técnicas de evaluación.
5. Dificultades y posibilidades en la evaluación.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Las 150 horas de la materia que debe llevar a cabo el alumno se organizarán con las siguientes actividades de aprendizaje:

- Actividades presenciales: 60 horas
  - 42 horas en gran grupo. En ellas se combinarán las sesiones de explicación más teórica y conceptual, fomentando la participación activa del alumno, sobre todo con los temas más actuales y de su interés.
  - 18 horas en pequeño grupo. En estas se realizarán ejercicios prácticos sobre la formulación de proyectos de intervención social y se procederá a su corrección.
- Actividades no presenciales: 90 horas
  - 25 horas. Ejercitación sobre la formulación escrita de proyectos.
  - 20 horas. Estudio temario.
  - 22 horas. Lecturas sobre temas más ampliadores del programa.
  - 10 horas. Investigación información complementaria
  - 3 horas. Pruebas evaluación.

## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura será el siguiente:

- Exámenes escritos: Realización de dos pruebas escritas e individuales, donde se evaluará el aprendizaje de los contenidos. Cada una de estas pruebas se puntuará de 0 a 10 y para su aprobación, será necesario obtener un mínimo de 5 puntos. Cada examen representará un 25% del total de la nota.
- Trabajo individual: Realización de un trabajo individual donde se abordará los puntos trabajados en el segundo bloque. Representará un 15%.
- Actividades de los grupos medios representará un 25%.
- El último punto será la asistencia, la actitud y la participación en el aula y en las actividades de los grupos medios. Este ítem representará el 10% del total de la calificación final.

Todos los apartados son obligatorios para aprobar la asignatura.

Los criterios que se utilizan para evaluar los contenidos aprendidos ofrecen al alumno la posibilidad de demostrar tanto las habilidades escritas, como las orales o la capacidad de trabajo en grupo.

## Bibliografía y recursos de información

- Barrera Algarín, E. (2006) Metodología del Trabajo Social. Sevilla, Aconcagua.
- Brezmes Nieto, M. (2001) La intervención en Trabajo Social. Salamanca, Herpérides
- De Robertis, C. (1992) Metodología de la intervención en Trabajo Social. Madrid, El Ateneo.
- (2003) Fundamentos del Trabajo Social. Valencia, Universidad Valencia.
- Fernández, A.M. y Jiménez, A.M. (2005) El informe Social. Cuestiones a debate. Málaga, CODTS Málaga.
- García Fernández, F. (2004) La intervención profesional en Trabajo Social: supuestos prácticos. CODTS Málaga.
- García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM ( 2006 ) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, CODTS.
- Lázaro, S. y otros (2007) Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Madrid, Universidad de Comillas.
- Manual para el acompañamiento de los itinerarios de inserción (2003) Madrid, Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.
- Martínez, M<sup>a</sup>J. (coord.) (2000) Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. Granada, Maristán.
- Martínez Sánchez, A. y Musitu Ochoa, G. (1995) El estudio de casos para profesionales de la Acción Social. Madrid, Narcea.
- Sánchez Urios, A. (2006 ) Trabajo Social microsocio: intervención con individuos y familias. Murcia Diego Martín.