



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**FUNDAMENTOS DEL TRABAJO
SOCIAL**

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL
Código	101707
Semestre de impartición	1r Semestre Evaluación Continuada
Carácter	Obligatoria
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Departamento/s	Geografía y Sociología
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán
Grado/Máster	Grado en Trabajo Social
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	mjrosell@geosoc.udl.cat

Objetivos académicos de la asignatura

- Ser capaz de enmarcar el trabajo social como una disciplina y profesión dentro de las Ciencias Sociales y comprende conocimientos base sobre: la identidad profesional, el contexto socio - histórico que determinará su actuación, los procedimientos y formas de intervención propias para su ejercicio profesional.
- Conoce y comprende la complejidad del campo social y dispone de una base cognitiva sólida, donde ir incorporando nuevos conceptos y nuevas estrategias de acción.
- Conoce y comprende la significación actual del trabajo social, su naturaleza, los fundamentos y las diferentes formas de acción social de forma transversal; así como las influencias culturales, económicas, políticas y religiosas de cada una de las etapas históricas de la disciplina.
- Conoce y comprende la relación existente entre el trabajo social y las Ciencias Sociales. Conoce la implicación de ambas en la aproximación a la realidad social.
- Ser capaz de definir, delimitar y seguir los conceptos y terminología fundamental del trabajo social.
- Ser capaz de delimitar el rol del trabajo social en cada una de las áreas y campos específicos en los que se desarrolla.
- Conoce y comprende los conceptos éticos que tiene la profesión y su deontología.
- Elegir la técnica más adecuada dependen de la situación planteada.
- Tener una actitud de empatía y de comprensión hacia uno mismo y los demás.
- Tener una actitud crítica y analítica ante los problemas sociales y las respuestas que se dan.
- Mostrar curiosidad, adaptación y creatividad en la búsqueda de las soluciones a los problemas que se plantean.

Competencias significativas

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.
- Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan el trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloque I: Evolución histórica del trabajo social

TEMA 1 Trayectoria histórica de la acción social. Precedentes del trabajo social

1.1 De la ayuda mutua y la caridad a la Beneficencia

1.2 Los reformadores sociales:

- S. XVI: J.L. Vives, Miguel de Giginta y Cristóbal Pérez de Herrera
- S. XVII: San Vicente de Paúl
- S. XVIII-XIX: Thomas Chalmers, El sistema Elberfeld

1.3 Entre la filantropía y la asistencia social

TEMA 2 Orígenes del trabajo social

2.1. Nacimiento y evolución de la revolución industrial

2.2 El nacimiento del Trabajo Social en Gran Bretaña

TEMA 3 Proceso de profesionalización y nacimiento de la disciplina

3.1 Desarrollo del Trabajo social en Estados Unidos

3.2 La COS

3.3 Mary Richmond

3.4 Settlements Houses

3.5 Jane Addams

3.6 Escuela de Chicago

3.7 El trabajo social en Europa

TEMA 4 Origen y evolución del trabajo social en España

4.1 Breve referencia a la acción social en España

4.2 Desarrollo y etapas del Trabajo Social

Bloque II La identidad del trabajo social

TEMA 5 Conceptualización del trabajo social

5.1 Aproximación al concepto de trabajo social

5.2. Propuestas teóricas

5.3 Definición del trabajo social

5.4 Objeto del trabajo social

5.5 El objeto - sujeto en trabajo social

TEMA 6 Fundamentación axiológica del trabajo social

6.1 La filosofía y la ideología en el trabajo social

6.2 Valores y principios del trabajo social

6.3 Actitud profesional

TEMA 7 Acción del trabajador social

7.1 Rol del trabajador social: relación de ayuda y control social

7.2 Objetivos del trabajo social

7.2 Funciones y tareas asignadas

7.3 Criterios de actuación

7.4 Relación del trabajador social con las problemáticas y los recursos sociales

7.5 Sectores y ámbitos de actuación

TEMA 8 Relación del trabajo social con otras ciencias

8.1 Disciplinas que configuran el trabajo social

8.2 La interdisciplinariedad

Bloque III Metodología en trabajo social

TEMA 9 Método y técnicas instrumentales

9.1 Precisiones metodológicas

9.2 Concepto de técnicas

9.3 Las técnicas más utilizadas en trabajo social

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología empleada será diferente según el punto del tema que habrá que profundizar:

En el primer bloque, se combinará las exposiciones explicativas por parte del profesor / a con lectura de textos, documentos de lectura obligada. Se realizarán actividades individuales sobre los textos leídos y discusiones en grupo, finalizando trabajos grupales donde se relacionarán conceptos teóricos del bloque con la práctica.

En el segundo bloque, se facilitará al alumno los contenidos por parte del profesor, visualización de vídeo y se vinculará la teoría con la práctica mediante un sociodrama, de donde el alumno deberá realizar actividades individuales.

En el último punto, y después de la exposición explicativa por parte del profesor / a de las diferentes técnicas, el alumno analizará situaciones del trabajo social cotidianas para poder poner en práctica los conocimientos adquiridos. En este bloque también se realizarán actividades individuales y grupales.

Las exposiciones explicativas y las diferentes dinámicas que se realicen en el aula se irán modificando para captar la atención del alumno y para fomentar que éste se sienta participe de su propio proceso educativo. Todo el material teórico que se utilice por parte del profesor / a, así como otros documentos se colgarán en Sakai, campus virtual de la UdL.

Para realizar un seguimiento en cada uno de las actividades que se solicitan en cada bloque, el alumno asistirá a tutorías que serán de carácter obligatorio.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura será el siguiente:

- Exámenes escritos: Realización de dos pruebas escritas e individuales, donde se evaluará el aprendizaje de los contenidos. Cada una de estas pruebas se puntuará de 0 a 10 y para su aprobación, será necesario obtener un mínimo de 5 puntos. Cada examen representará un 25% del total de la nota.
- Trabajo individual: Realización de un trabajo individual donde se abordará los puntos trabajados en el segundo bloque. Representará un 15%.
- Actividades de los grupos medios representará un 25%.
- El último punto será la asistencia, la actitud y la participación en el aula y en las actividades de los grupos medios. Este ítem representará el 10% del total de la calificación final.

Todos los apartados son obligatorios para aprobar la asignatura.

Los criterios que se utilizan para evaluar los contenidos aprendidos ofrecen al alumno la posibilidad de demostrar tanto las habilidades escritas, como las orales o la capacidad de trabajo en grupo.

Bibliografía y recursos de información

- ANDER-EGG, E. (1994), *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires, Lumen.
- BALLESTER BRAGE, L. (1999), *Las necesidades sociales. Teorías y conceptos básicos*. Madrid, Síntesis.
- BANKS, S. (1997), *Ética y valores del Trabajo Social*. Barcelona, Paidós
- BAUDRILLARD, J. (1976), *La génesis ideológica de las necesidades*. Barcelona, Anagrama.
- CAMPOS ANTOÑANZAS, MA. (1978), *Introducción al Trabajo Social*. Vitoria, Caja de Ahorros Municipal de Vitoria.
- DE LA RED, N. (1993), *Aproximaciones al Trabajo Social*. Madrid, Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, Siglo XXI.
- DE PAULA FALEIROS, V. (1983), *Metodología e ideología del Trabajo Social*. Buenos Aires, Humanitas.
- DE ROBERTIS, C. (1988), *Metodología de la intervención en el Trabajo Social*. Buenos Aires, El Ateneo.
- DE ROBERTIS, C. (2003), *Fundamentos del trabajo social. Ética y metodología*. Valencia, Nou Llibres.
- ESCARTÍN CAPARRÓS, MJ. (1998), *Manual de Trabajo Social. Modelos de práctica profesional*. Alicante, Aguaclara.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. coord. (2009), *Fundamentos del Trabajo Social*. Madrid, Alianza Editorial.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. y ALEMÁN BRANCHO, C. (2003), *Introducción al Trabajo Social*. Madrid, Alianza Editorial.
- GARCÍA ALBA, J. y MEILÁN, J.R. (1993), *Hacia un nuevo enfoque del Trabajo Social*. Madrid, Narcea.
- KARSZ, S. (2007), *Problematizar el Trabajo Social. Definición, figuras, clínica*. Barcelona, Gedisa
- LÁZARO, S.; RUBIO, E.; JUÁREZ, A.; MARTÍN, J. y PANIAGUA, R. (2007), *Aprendiendo la práctica del Trabajo Social*. Madrid, Comillas.
- LLOVET, J. J. y USIETO, R. (1990), *Los trabajadores sociales. De la crisis de identidad a la profesionalización*. Madrid, Popular.
- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, MJ. (2005), *Modelos teóricos del Trabajo Social*. Murcia, Libro-Editor.
- MIRANDA ARANDA, M. (2004), *De la caridad a la ciencia. Pragmatismo, Interaccionismo simbólico y Trabajo Social*. Zaragoza, Mira Editores.
- MOIX MARTÍNEZ, M. (1991), *Introducción al Trabajo Social*. Madrid, Trivium.
- OJINAGA BADÍA, S. Et al (1990), *Cuestiones en torno al trabajo social*. Madrid, Editorial Popular.
- PARDINAS, F. (1993), *Metodología y técnicas de investigación en las ciencias sociales*. Madrid, Siglo XXI.
- PAYNE, M. (2002), *Teorías contemporáneas del trabajo social: una introducción crítica*. Barcelona, Paidós.
- RICHMOND, M.E. (1982), *Caso social individual*. Buenos Aires, Humanitas.
- ROSELL, T. (1989), *La entrevista en Trabajo Social*. Barcelona, Euge.
- RUBÍ, C. (1991), *Introducción al trabajo social*. Barcelona, Escuela universitaria de treball social.
- SALCEDO MEGALES, D. (1999), *Los valores en la práctica del Trabajo Social*. Madrid, Narcea.
- VÉLEZ RESTREPO, O.L. (2003), *Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Argentina, Espacio Editorial.
- VV.AA. (1994), *Cuatro siglos de Acción Social: De la beneficencia al Bienestar Social*. Madrid, Siglo XXI.
- ZAMANILLO, T. y GAITÁN, L. (1991), *Para comprender el Trabajo Social*. Pamplona, Verbo divina