



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Coordinación: DOMINGO COLL, JORDI

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA E HISTORIA			
Código	101705			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	2	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	2	1	
Coordinación	DOMINGO COLL, JORDI			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	3,9	
TELLA PÀMIES, SERGI	sergi.tella@udl.cat	3,9	

Objetivos académicos de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo mostrar la importancia que tienen los procesos históricos y el espacio geográfico en la configuración de nuestra sociedad, que es el terreno en el que se desarrollan los estudios y la práctica del Trabajo Social.

- Conocer y comprender los elementos que configuran el espacio social.
- Conocer y comprender diferentes contextos sociales a lo largo de la historia.
- Conocer y comprender diferentes contextos culturales.
- Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales.
- Trabajar con eficacia la lectura y la comprensión de textos en lenguas extranjeras.
- Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos.
- Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social.
- Incorporar, con sentido crítico, las observaciones y análisis del entorno socioespacial.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

Competencias

- CG1: Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- CG3: Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- CG4: Dominio de una lengua extranjera.
- CG5: Utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información.
- CG9: Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CG10: Aprendizaje autónomo y adaptación a nuevas situaciones.
- CG11: Favorecer el respeto por los derechos fundamentales de la igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CE2: Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
- CE6: Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- CE14: Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Geografía

Tema 1. Un mundo de cambios profundos, geografía y globalización

Tema 2. Espacio, pobreza y marginación

Tema 3. Espacio y seguridad

Historia.

Tema 1.- Cambios demográficos.

Tema 2.- Hacia una sociedad dinámica y permeable. El triunfo del sector terciario.

Tema 3.- Un profundo cambio material: el despliegue de la sociedad de la información y su incidencia sobre las pautas de vida cotidiana.

Tema 4.- Una radical transformación del sistema de valores y creencias.

Tema 5.- La universalización de la educación.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases magistrales
- Seminarios, talleres, prácticas en grupos pequeños y/o individuales.
- Tutorías individuales y grupales.
- Tareas expositivas del alumnado; exposiciones teóricas, debates.
- Lectura y análisis de textos
- Análisis y debate de documentales.
- Realización de trabajos en grupo y/o individuales.

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN CONTÍNUA

NOTA FINAL:

50% corresponderá a la evaluación del Bloque 1 (Geografía)

50% corresponderá a la evaluación del Bloque 2 (Historia)

La evaluación de cada uno de los dos bloques se establecerá a partir de los siguientes criterios:

50%: pruebas escritas de carácter teórico.

50%: elaboración y presentación de los trabajos y prácticas propuestos por los profesores.

EVALUACIÓN GEOGRAFÍA

Los estudiantes tendrán que presentar un trabajo práctico de alguna de las vertientes de la realidad socio-espacial tratada en los diferentes bloques (25%). El trabajo tendrá que ser defendido oralmente y abierto a las preguntas del resto del alumnado (10%); en esta parte de la evaluación, será obligatoria la preparación de preguntas, críticas y recomendaciones al trabajo presentado. El 15% restante de la nota se completará con el comentario y lectura de los textos obligatorios propuestos (en forma de exposición oral, debate, o comentario/ensayo escrito).

La nota se obtendrá de la suma de las tres partes descritas; para que se puedan sumar se tendrá que conseguir como mínimo una nota de 4 en cada una de las partes.

EL PLAGIO del proyecto, los trabajos y comentarios **SERÁ PENALIZADO CON UN 0 EN EL APARTADO CORRESPONDIENTE.**

Parte 1: 25%: elaboración trabajo práctico:

- Viabilidad del trabajo práctico (a poder ser emmarcado en el territorio local)

- Aspectos teóricos
- Aspectos metodológicos

Parte 2: 10%: presentación oral, defensa y crítica del proyecto:

- Defensa
- Respuesta a críticas y preguntas
- Participación a las sesiones de los compañeros

Parte 3: 15% Lectura y comentario de ensayos, artículos u otras fuentes documentales

- Participación
- Prueba: Comentario y análisis de un artículo

Evaluación alternativa

El estudiante que lo desee tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio del semestre y acogerse a la modalidad de evaluación alternativa, con 4 únicas evidencias de evaluación al final de la materia. Para hacerlo, tendrá que presentar una instancia a secretaría en el plazo fijado y aportar documentación justificativa de actividad laboral y/u otras situaciones personales.

Las actividades de evaluación continua que son objeto de calificación son las siguientes:

Geografía

Relato espacial: 25%

Deriva sensoespacial: 25%

Bibliografía y recursos de información

BLOQUE 1.- GEOGRAFÍA

Bibliografía:

- BECK, U. *Un nuevo mundo feliz: La precariedad del trabajo en la era de la globalización*. Barcelona: Paidós, 2000.
- CASTELLS, M., *La ciudad informacional. Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*. Madrid: Alianza, 1995.
- DI MÉO, G & BULÉON, P. *L'espace social. Lecture géographique des sociétés*. Paris : Armand Colin, 2005.
- DOMÍNGUEZ, J. L., RODRÍGUEZ, A. Lógica actuarial, seguridad y sistema de justicia, en da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo*, p. 329-351.
- FRAILE, P. La percepción de seguridad: entre el delito, el conflicto y la organización del espacio. *Scripta Nova*, vol. XI, nº 245(62), 2007. [En línea] <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24562.htm>>.
- FRAILE, P. Represión y conflicto en la sociedad globalizada. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, núm. 270 (11). [En línea] <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-11.htm>>.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (Coord.) *Métodos y técnicas cualitativas en Geografía social*, Barcelona, Oikos-Tau, 1998
- HARVEY, David. *Espacios de esperanza*. Madrid: Akal, 2003.
- HARVEY, David. *Social justice and the city*. Oxford: Basil Blackwell, 1988.
- HEBBERECHT, P. Sociedad de riesgos y política de seguridad. In da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo. Un debate abierto*. Barcelona: Atelier, p. 353-365.
- HERNANDO, F. Eclecticismo y diversidad en la Geografía del Crimen y la Delincuencia en el cambio de siglo. *Anales de Geografía*, nº 26, 2006a, p. 9-30, p. 10.
- KOLLMANN, M. I.. Geografía Social. Reflexiones teórico metodológicas. *Revista Meridiano*, 1997, nº 4.
- NOGUÉ, J.; ROMERO, J. (Eds.) *Las Otras Geografías*. Valencia. Editorial Tirant Lo Blanch, 2006.
- OLIVERA, A. Indicadores en Geografía Social. *Estudios Geográficos*, 1997, 229, . 689-709.
- PEET, R. The Geography of Crime: A Political Critique. *The Professional Geographer*, vol. XXVII, n.º 5, 1975, .277-280.
- REICHMAN, N. Managing crime risks: toward and insurance based model of social control. *Research in Law, Deviance and Social Control*, nº 8, 1986, p. 151-172.
- ROCHÉ, S., *Tolérance zero? Incivilités et insécurité*. Paris: Odile Jacob, 2002.
- ROSE, N. *Powers of freedom: reframing political thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- SABATÉ, A.; RODRÍGUEZ MOYA, J.M.; DÍAZ MUÑOZ, M.A. *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género*. Madrid. Ed. Síntesis, 1995.
- SECOR, Anna. "There Is an Istanbul That Belongs to Me": Citizenship, Space, and Identity in the City,' *Annals of the Association of American Geographers*, 2004, 94(2), 352-368.
- WALLACE, A. Mapping City Crime and the New Aesthetic of Danger. *Journal of Visual Culture*. vol. 8, nº 1, 2009, p. 5-24.
- WILSON, J. Q., KELLING, G. L. Broken Windows. *The Atlantic Monthly*, 249, (3), 1982, p. 29-38.

- WRIGHT, Melissa. Feminine villains, masculine heroes, and the reproduction of Ciudad Juarez,' *Social Text*, 2001, 19(4), 93-113.

Webgrafia:

INSTAMAPS: Creación, distribución y compartición de mapas en Internet:

<https://www.instamaps.cat/>

Control ciudadano (ONG). Base de datos con información estatal y la posibilidad de elaborar cartografía temática:

<http://www.socialwatch.org/>

Banco Mundial: Información estadística muy completa sobre los estados:

<http://worldbank.org/data>

Global Distribution of Poverty (CIESIN, World Bank, y Earth Institute at Columbia

University): Mapas de distribución de la pobreza en el mundo con una gran variedad de indicadores:

<http://sedac.ciesin.org/povmap/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

<http://www.undp.org/spanish/>

Sección de Cartografía de Naciones Unidas: Mapas y recursos geográficos:

<http://www.un.org/Depts/Cartographic/english/htmain.htm>

Worldmapper. Colección de mapas del mundo en el que el tamaño de los países está en relación a las variables consideradas y con las tablas de datos correspondientes:

<http://www.sasi.group.shef.ac.uk/worldmapper/>