



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Coordinación: CÁCERES MILLÁN, SANDRA

Año académico 2016-17

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA			
<b>Código</b>	101705			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	2	TRONCAL	Presencial
<b>Número de créditos ECTS</b>	6			
<b>Grupos</b>	1GG,2GM			
<b>Créditos teóricos</b>	0			
<b>Créditos prácticos</b>	0			
<b>Coordinación</b>	CÁCERES MILLÁN, SANDRA			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA,HISTORIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BALLESTÉ ISERN, EDUARD	eballest@geosoc.udl.cat	3,9	
CACERES MILLAN, SANDRA	sandra.caceres@historia.udl.cat	3,9	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y comprender los elementos que configuran el espacio social.
- Conocer y comprender diferentes contextos sociales a lo largo de la historia.
- Conocer y comprender diferentes contextos culturales.
- Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales.
- Trabajar con eficacia la lectura y la comprensión de textos en lenguas extranjeras.
- Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos.
- Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social.
- Incorporar, con sentido crítico, las observaciones y análisis del entorno socioespacial.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

## Competencias significativas

- Capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
- Comunicación oral y escrita, en la lengua materna y una lengua extranjera, utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
- Compromiso ético, respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los derechos humanos ya los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos; asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Geografía

Tema 1. Un mundo de cambios profundos, geografía y globalización

Tema 2. Espacio, pobreza y marginación

Tema 3. Espacio y seguridad

Historia.

Tema 1.- Cambios demográficos.

Tema 2.- Hacia una sociedad dinámica y permeable. El triunfo del sector terciario.

Tema 3.- Un profundo cambio material: el despliegue de la sociedad de la información y su incidencia sobre las pautas de vida cotidiana.

Tema 4.- Una radical transformación del sistema de valores y creencias.

Tema 5.- La universalización de la educación.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Grupo Grande: Clases teóricas

Grupos Medios: Sesiones prácticas

## Sistema de evaluación

NOTA FINAL:

50% corresponderá a la evaluación del Bloque 1 (Geografía)

50% corresponderá a la evaluación del Bloque 2 (Historia)

La evaluación de cada uno de los dos bloques se establecerá a partir de los siguientes criterios:

50%: pruebas escritas de carácter teórico.

50%: elaboración y presentación de los trabajos y prácticas propuestos por los profesores.

Para hacer la media de los dos bloques habrá que aprobar cada una de las dos partes. Por otra parte, dentro de cada bloque se hará media entre todas las pruebas sin importar la nota de estas.

## Bibliografía y recursos de información

### **BLOQUE 1.- GEOGRAFÍA**

BECK, U. *Un nuevo mundo feliz: La precariedad del trabajo en la era de la globalización*. Barcelona: Paidós, 2000.

CASTELLS, M., *La ciudad informacional. Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*. Madrid: Alianza, 1995.

DI MÉO, G & BULÉON, P. *L'espace social. Lecture géographique des sociétés*. Paris : Armand Colin, 2005.

DOMÍNGUEZ, J. L., RODRÍGUEZ, A. Lógica actuarial, seguridad y sistema de justicia, en da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo*, p. 329-351.

FRAILE, P. La percepción de seguridad: entre el delito, el conflicto y la organización del espacio. *Scripta Nova*, vol. XI, nº 245(62), 2007. [En línea] <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24562.htm>>.

FRAILE, P. Represión y conflicto en la sociedad globalizada. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, núm. 270 (11). [En línea] <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-11.htm>>.

GARCÍA BALLESTEROS, A. (Coord.) *Métodos y técnicas cualitativas en Geografía social*, Barcelona, Oikos-Tau, 1998

HARVEY, David. *Espacios de esperanza*. Madrid: Akal, 2003.

HARVEY, David. *Social justice and the city*. Oxford: Basil Blackwell, 1988.

HEBBERECHT, P. Sociedad de riesgos y política de seguridad. In da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo. Un debate abierto*. Barcelona: Atelier, p. 353-365.

HERNANDO, F. Eclecticismo y diversidad en la Geografía del Crimen y la Delincuencia en el cambio de siglo. *Anales de Geografía*, nº 26, 2006a, p. 9-30, p. 10.

KOLLMANN, M. I.. Geografía Social. Reflexiones teórico metodológicas. *Revista Meridiano*, 1997, nº 4.

NOGUÉ, J.; ROMERO, J. (Eds.) *Las Otras Geografías*. Valencia. Editorial Tirant Lo Blanch, 2006.

OLIVERA, A. Indicadores en Geografía Social. *Estudios Geográficos*, 1997, 229,. 689-709.

PEET, R. The Geography of Crime: A Political Critique. *The Professional Geographer*, vol. XXVII, n.º 5, 1975, .277-280.

REICHMAN, N. Managing crime risks: toward and insurance based model of social control. *Research in Law, Deviance and Social Control*, nº 8, 1986, p. 151-172.

ROCHÉ, S., *Tolérance zero? Incivilités et insecurités*. Paris: Odile Jacob, 2002.

ROSE, N. *Powers of freedom: reframing political thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

SABATÉ, A.; RODRÍGUEZ MOYA, J.M.; DÍAZ MUÑOZ, M.A. *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género*. Madrid. Ed. Síntesis, 1995.

SECOR, Anna. "There Is an Istanbul That Belongs to Me": Citizenship, Space, and Identity in the City,' *Annals of the Association of American Geographers*, 2004, 94(2), 352-368.

WALLACE, A. Mapping City Crime and the New Aesthetic of Danger. *Journal of Visual Culture*. vol. 8, nº 1, 2009, p. 5-24.

WILSON, J. Q., KELLING, G. L. Broken Windows. *The Atlantic Monthly*, 249, (3), 1982, p. 29-38.

WRIGHT, Melissa. Feminine villains, masculine heroes, and the reproduction of Ciudad Juarez,' *Social Text*, 2001, 19(4), 93-113.

**Control ciudadano (ONG)**. Base de datos con información estatal y la posibilidad de elaborar cartografía temática:

<http://www.socialwatch.org/>

**Banco Mundial** Información estadística muy completa sobre los estados:

<http://worldbank.org/data>

**Global Distribution of Poverty (CIESIN, World Bank, y Earth Institute at Columbia**

**University)**: Mapas de distribución de la pobreza en el mundo con una gran variedad de indicadores:

<http://sedac.ciesin.org/povmap/>

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**

<http://www.undp.org/spanish/>

**Sección de Cartografía de Naciones Unidas**: Mapas y recursos geográficos:

<http://www.un.org/Depts/Cartographic/english/htmain.htm>

**Worldmapper.** Colección de mapas del mundo en el que el tamaño de los países está en relación a las variables consideradas y con las tablas de datos correspondientes:

<http://www.sasi.group.shef.ac.uk/worldmapper/>