



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PSICOLOGÍA**

Coordinación: LLETJOS LLAMBIAS, ENRIC

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	PSICOLOGÍA		
Código	101702		
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Trabajo Social	1	TRONCAL/BÁSICA
Modalidad	Presencial		
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6		
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.8	4.2
	Número de grupos	2	1
Coordinación	LLETJOS LLAMBIAS, ENRIC		
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.		
Idioma/es de impartición	Catalán		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GALLART MASIA, SALVADOR	salvador.gallart@udl.cat	3,9	
LLETJOS LLAMBIAS, ENRIC	enric.lletjos@udl.cat	3,9	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los conceptos y teorías básicas de la Psicología y de la Psicología evolutiva.
- Conocer las características propias de cada etapa / periodo evolutivo y sus consecuencias sobre la conducta individual y / o colectiva.
- Comprender la implicación de la dimensión psicológica individual sobre la realidad social los procesos sociales en los que interviene el trabajador social.
- Aplicar los conocimientos de la psicología y la psicología evolutiva en la resolución de los problemas individuales y / o grupales que aborda el trabajador social.

Competencias

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social y los elementos de comprensión de la realidad social.
- Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.
- Investigar los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social.
- Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE 1, PSICOLOGÍA GENERAL:

1. Introducción a la psicología.
2. El Sistema Nervioso Central
3. Procesos Psicológicos Básicos:
 - Procesos Perceptivos: Percepción y Atención.
 - Procesos Cognitivos: Memoria, aprendizaje, Lenguaje y Pensamiento.
 - Procesos Motivacionales y Emocionales.
4. Psicología de las Diferencias Individuales.
 - Inteligencia.

- Personalidad.

5. Psicopatología - Salud Mental.

- Trastornos
- Abordaje integral

6. La prevención - protección profesional: el SDP, Burn out, ...

BLOQUE 2, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO:

1. La entrevista.

2. Psicología del desarrollo.

- Definición de desarrollo
- Factores de riesgo / factores de protección
- Normalidad / Patología
- Psicoanálisis
- Conductismo
- La Gestalt
- Piaget
- Vygotsky
- La psicología Cognitiva

3. Psicología evolutiva

- El bebé
- Periodo sensorio-motriz
- Período pre-operacional
- Periodo operaciones concretas
- La adolescencia
- La madurez

4. La familia.

- Familia en riesgo social.
- Violencia doméstica.

Sistema de evaluación

Bloque 1:

- 10% Trabajo sobre un cuestionario de personalidad (octubre) *:
- 20% En equipo: grupos medios (M^a Ángeles Marsella) (durante el mes de noviembre) **
- 20% Prueba de evaluación (noviembre)

Bloque 2:

- 10% Trabajo sobre el libro (enero):
- 20% En equipo: Preparar una entrevista * y llevarla a cabo como una dramatización, en el ámbito que se escoja. (Durante el mes mayo / junio) (Noemí Verdú)
- 20% Prueba de evaluación (junio)

Bibliografía y recursos de información

- [es American Psychiatric Association (2001). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto Revisado. (4 edición revisada) DSM-IV-TR. Barcelona: Toray-Mason.
- Barranco Expósito, Carmen (2004) La intervención en Trabajo social desde la calidad integrada. *Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social*, 12, 79-102.
- Barranco Expósito, Carmen (2007) Formación sobre el burnout realizada desde el Trabajo Social con profesionales de los servicios de la salud. Enfoques integrados y estrategias participativas. *Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social*, 15, 79-98.
- Belloch, A., Sandín, B. i Ramos, F. (2008). Manual de Psicopatología (2 vols.) Madrid: McGraw-Hill. (1ª edición 1995).
- Bermúdez, J. (1998): Psicología de la Personalidad .Madrid: UNED
- de Juan Espinosa, M. y García Rodríguez, L.F. (2004): Nuestra Personalidad. En qué y por qué somos diferentes .Madrid: Biblioteca Nueva.
- Eguíluz, I. i Segarra, R. (2005). Introducción a la Psicopatología. Barcelona: Grupo Ars XXI de Comunicación, S. L. ISBN 84-9751-064-X.
- Larsen, R. J. i Buss, D. M. (2005). Psicología de la Personalidad. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana. 2a. Ed., Madrid: McGraw-Hill / Interamericana.
- Giménez Bertomeu, Victor (2002). Estrategias de prevención y control del burnout en organizaciones de servicios sociales para profesionales, responsables de equipos y organizaciones. *Revista de Trabajo Social*, 165, 78-110.
- Mestre, J. M. i Palmero, F. (2004). Procesos Psicológicos Básicos. Una guía académica para los estudios de psicopedagogía, psicología y pedagogía. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana.
- Valleja Ruiloba, J. (2011) Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría. Barcelona: Masson (7ª edic.).
-
- Ajuriaguerra, J. (1975): Manual de psiquiatría infantil Masson Barcelona
- Ajuriaguerra, J; Marcelli, D. (1996) : Psicopatología del niño Masson, Barcelona.
- Àlvarez, B. (2003): Orientación Familiar: Intervención familiar en el ámbito de la diversidad Sanz y Torres Madrid
- Baiget, J. (2003): "El somriure socioeducatiu" Revista *Quaderns d'Educació Social*, nº 3
- Barudy, J (1998): El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil. Madrid, PAIDOS, Terapia familiar.
- Bermúdez, J. (1998): Psicología de la Personalidad UNED. Madrid.
- Bowlby, J. (1993): El vínculo afectivo Paidós Barcelona
- Bowlby, J. (1993): La separación afectiva Paidós Barcelona
- Bowlby, J. (1993): La pérdida afectiva Paidós Barcelona
- Cabré, V.; Castillo, J.A. (2003) : "Les tensions inherents a l'exercici de la professió" Revista *Educació Social* núm. 23, pp. 45 – 56
- Cantavella, F. (2006): Desenvolupament i salut mental. El valor de l'atenció en la primera infància UBe Barcelona
- Delval, J. (2008): El desarrollo humano SigloXXI Madrid
- Echeburúa, E.; de Corral, P. (2006): Manual de violencia familiar Siglo XXI Madrid

- Ezpeleta, L. (2005): *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo* Masson Barcelona
- Feixas, G.; Miró, M.T. (1993): *Aproximaciones a la psicoterapia* Paidós Barcelona
- Gavari, E. (2005): *Estrategias para la observación de la práctica educativa* Ramon Areces Madrid
- Gavari, E. (2007): *Estrategias para la intervención educativa. Prácticum* Ramon Areces Madrid
- Jolonch, A. (2002): "Educació i infància en risc. Acció i reflexió en l'àmbit social", article en el que l'autora ens presenta el llibre del mateix nom. Revista *Quaderns d'Educació Social*, nº 3
- Lletjós, E; Melción, E; Mulet, X (1997) : "Emmarcament del PEI dins del treball tutorial" dins de les actes de les "les Jornades Maria Rúbies de recerca i innovació pedagògica" Publicacions de la UdL.
- Rodríguez Espinar, S. (1993): *Teoría y práctica de la Orientación Educativa* Barcelona: PPU
- Rojí, M.B. (1994): *La Entrevista Terapéutica: Comunicación e Interacción en Psicoterapia* Cuadernos de la UNED. Madrid.
- Rogers, C.R. (1994) : *El proceso de convertirse en persona* Paidós, Barcelona.
- Romans, M.; Petrus, A.; Trilla, J (2000) : *De profesión educador (a) social* Papeles de Pedagogia, Paidós, Barcelona.
- Ruiz, J. A. (2003) : *Psicología de la Personalidad para psicopedagogos* Sanz y Torres. Madrid
- Sala, E (1995) : "La Tutoria como instrumento de personalización de la intervención educativa en medio residencial", comunicació presentada al "1er. Congrés Estatal d'Educació Social" celebrat a Múrcia, l'abril de 1995.
- Spitz, R. (1978): *El primer año de vida del niño* Aguilar Madrid
- Tudela Garmendia, P. (1985): *Psicología experimental* UNED. Madrid.
- VV.AA. (2010): *Revisió de la Guia d'Avaluació del Testimoni en Violència de Gènere (GAT-VIG-R)* Departament de Justícia Generalitat de Catalunya Barcelona