



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PSICOLOGÍA**

Coordinación: Enric Lletjós

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	PSICOLOGÍA
Código	101702
Semestre de impartición	1r Semestre Evaluación Continua
Carácter	Troncal
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	Enric Lletjós
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán
Grado/Máster	Grado en Trabajo Social

Enric Lletjós
 Àngels Marsellés
 Noemí Verdú
 Salvador Gallart

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los conceptos y teorías básicas de la Psicología y de la Psicología evolutiva.
- Conocer las características propias de cada etapa / periodo evolutivo y sus consecuencias sobre la conducta individual y / o colectiva.
- Comprender la implicación de la dimensión psicológica individual sobre la realidad social los procesos sociales en los que interviene el trabajador social.
- Aplicar los conocimientos de la psicología y la psicología evolutiva en la resolución de los problemas individuales y / o grupales que aborda el trabajador social.

Competencias significativas

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social y los elementos de comprensión de la realidad social.
- Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.
- Investigar los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social.
- Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE 1, PSICOLOGÍA GENERAL:

1. Introducción a la psicología.
2. El Sistema Nervioso Central
3. Procesos Psicológicos Básicos:
 - Procesos Perceptivos: Percepción y Atención.
 - Procesos Cognitivos: Memoria, aprendizaje, Lenguaje y Pensamiento.
 - Procesos Motivacionales y Emocionales.
4. Psicología de las Diferencias Individuales.
 - Inteligencia.
 - Personalidad.
5. Psicopatología - Salud Mental.
 - Trastornos
 - Abordaje integral
6. La prevención - protección profesional: el SDP, Burn out, ...

BLOQUE 2, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO:

1. La entrevista.
2. Psicología del desarrollo.
 - Definición de desarrollo
 - Factores de riesgo / factores de protección
 - Normalidad / Patología
 - Psicoanálisis
 - Conductismo
 - La Gestalt
 - Piaget
 - Vygotsky
 - La psicología Cognitiva
3. Psicología evolutiva
 - El bebé
 - Periodo sensorio-motriz
 - Período pre-operacional
 - Periodo operaciones concretas
 - La adolescencia
 - La madurez
4. La familia.
 - Familia en riesgo social.
 - Violencia doméstica.

Sistema de evaluación

Bloque 1:

- 10% Trabajo sobre un cuestionario de personalidad (octubre) *:
- 20% En equipo: grupos medios (M^a Ángeles Marsella) (durante el mes de noviembre) **
- 20% Prueba de evaluación (noviembre)

Bloque 2:

- 10% Trabajo sobre el libro (enero):
- 20% En equipo: Preparar una entrevista * y llevarla a cabo como una dramatización, en el ámbito que se escoja. (Durante el mes mayo / junio) (Noemí Verdú)
- 20% Prueba de evaluación (junio)

Bibliografía y recursos de información

[es American Psychiatric Association (2001). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto Revisado*. (4 edición revisada) DSM-IV-TR. Barcelona: Toray-Mason.

Barranco Expósito, Carmen (2004) [La intervención en Trabajo social desde la calidad integrada](#). *Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social*, 12, 79-102.

Barranco Expósito, Carmen (2007) [Formación sobre el burnout realizada desde el Trabajo Social con profesionales de los servicios de la salud. Enfoques integrados y estrategias participativas](#). *Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social*, 15, 79-98.

Belloch, A., Sandín, B. i Ramos, F. (2008). *Manual de Psicopatología (2 vols.)* Madrid: McGraw-Hill. (1ª edición

1995).

Bermúdez, J. (1998): *Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED

de Juan Espinosa, M. y García Rodríguez, L.F. (2004): *Nuestra Personalidad. En qué y por qué somos diferentes*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Eguíluz, I. i Segarra, R. (2005). *Introducción a la Psicopatología*. Barcelona: Grupo Ars XXI de Comunicación, S. L. ISBN 84-9751-064-X.

Larsen, R. J. i Buss, D. M. (2005). *Psicología de la Personalidad. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana*. 2a. Ed., Madrid: McGraw-Hill / Interamericana.

Giménez Bertomeu, Victor (2002). Estrategias de prevención y control del burnout en organizaciones de servicios sociales para profesionales, responsables de equipos y organizaciones. *Revista de Trabajo Social*, 165, 78-110.

Mestre, J. M. i Palmero, F. (2004). *Procesos Psicológicos Básicos. Una guía académica para los estudios de psicopedagogía, psicología y pedagogía*. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana.

Valleja Ruiloba, J. (2011) *Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría*. Barcelona: Masson (7ª edic.).

Ajuriaguerra, J. (1975): *Manual de psiquiatría infantil* Masson Barcelona

Ajuriaguerra, J; Marcelli, D. (1996) : *Psicopatología del niño* Masson, Barcelona.

Àlvarez, B. (2003): *Orientación Familiar: Intervención familiar en el ámbito de la diversidad* Sanz y Torres Madrid

Baiget, J. (2003): "El somriure socioeducatiu" Revista *Quaderns d'Educació Social*, nº 3

Barudy, J (1998): *El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. Madrid, PAIDOS, Terapia familiar.

Bermúdez, J. (1998): *Psicología de la Personalidad* UNED. Madrid.

Bowlby, J. (1993): *El vínculo afectivo* Paidós Barcelona

Bowlby, J. (1993): *La separación afectiva* Paidós Barcelona

Bowlby, J. (1993): *La pérdida afectiva* Paidós Barcelona

Cabré, V.; Castillo, J.A. (2003) : "Les tensions inherents a l'exercici de la professió" Revista *Educació Social* núm. 23, pp. 45 – 56

Cantavella, F. (2006): *Desenvolupament i salut mental. El valor de l'atenció en la primera infància* UBe Barcelona

Delval, J. (2008): *El desarrollo humano* SigloXXI Madrid

Echeburúa, E.; de Corral, P. (2006): *Manual de violencia familiar* Siglo XXI Madrid

Ezpeleta, L. (2005): *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo* Masson Barcelona

Feixas, G.; Miró, M.T. (1993): *Aproximaciones a la psicoterapia* Paidós Barcelona

Gavari, E. (2005): *Estrategias para la observación de la práctica educativa* Ramon Areces Madrid

Gavari, E. (2007): *Estrategias para la intervención educativa. Prácticum* Ramon Areces Madrid

Jolonch, A. (2002): "Educació i infància en risc. Acció i reflexió en l'àmbit social", article en el que l'autora ens presenta el llibre del mateix nom. Revista *Quaderns d'Educació Social*, nº 3

Lletjós, E; Melción, E; Mulet, X (1997) : "Emmarcament del PEI dins del treball tutorial" dins de les actes de les "Ies. Jornades Maria Rúbies de recerca i innovació pedagògica" Publicacions de la UdL.

Rodríguez Espinar, S. (1993): Teoría y práctica de la Orientación Educativa Barcelona: PPU

Rojí, M.B. (1994): La Entrevista Terapéutica: Comunicación e Interacción en Psicoterapia Cuadernos de la UNED. Madrid.

Rogers, C.R. (1994) : El proceso de convertirse en persona Paidós, Barcelona.

Romans, M.; Petrus, A.; Trilla, J (2000) : De profesión educador (a) social Papeles de Pedagogía, Paidós, Barcelona.

Ruíz, J. A. (2003) : Psicología de la Personalidad para psicopedagogos Sanz y Torres. Madrid

Sala, E (1995) : "La Tutoria como instrumento de personalización de la intervención educativa en medio residencial", comunicació presentada al "Ier. Congrés Estatal d'Educació Social" celebrat a Múrcia, l'abril de 1995.

Spitz, R. (1978): El primer año de vida del niño Aguilar Madrid

Tudela Garmendia, P. (1985): Psicología experimental UNED. Madrid.

VV.AA. (2010): Revisió de la Guia d'Avaluació del Testimoni en Violència de Gènere (GAT-VIG-R) Departament de Justícia Generalitat de Catalunya Barcelona