



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**JOURNAL CLUB FOR
BIOMEDICAL STUDENTS**

Coordinación: FERREZUELO MUÑOZ, FRANCISCO

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	JOURNAL CLUB FOR BIOMEDICAL STUDENTS			
Código	101662			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ciencias Biomédicas	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2	1	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	FERREZUELO MUÑOZ, FRANCISCO			
Departamento/s	CIENCIAS MÉDICAS BÁSICAS			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	1 crédito = 10 horas presenciales + 1555 horas de trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FERREZUELO MUÑOZ, FRANCISCO	francisco.ferrezuelo@udl.cat	3,6	

Información complementaria de la asignatura

Este curso tiene como objetivo introducir los procesos de investigación científica y publicación científica. A lo largo del curso discutiremos y debatiremos sobre una serie de temas de interés: investigación básica vs aplicada, reproducibilidad, ciencia abierta y publicación abierta, mentir en ciencia, mujeres en la ciencia... Habrá que leer críticamente alguna literatura científica y debatir en clase en inglés. La carga de las lecturas no debe exceder las 45 horas asignadas de trabajo del estudiante para todo el curso. Este es un curso opcional, por lo tanto, el futuro estudiante debe darse cuenta de que elegir este curso significa estar dispuesto a leer y contribuir a las discusiones. Si usted es un estudiante que piensa que hacer el esfuerzo de leer no le merece la pena, no tome este curso.

Este curso NO trata de actualizar los conocimientos sobre ningún tema específico en biomedicina. NO trata de cómo escribir artículos científicos. NO es un Journal Club como los implementados para estudiantes de posgrado que realizan sus tesis doctorales en campos de investigación estrechamente relacionados.

Objetivos académicos de la asignatura

- Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con ciencias biomédicas y salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con la investigación en ciencias biomédicas.
- Interpretar los resultados y observaciones de proyectos de investigación en ciencias biomédicas.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.

Competencias

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1. Tener una correcta expresión oral y escrita

CG2 Dominar una lengua extranjera.

CG4 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CG5 Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias del ámbito profesional

CE14. Diseñar estudios sencillos y analizar los resultados de acuerdo a los objetivos planteados.

CE18. Valorar críticamente y utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria

CE65. Analizar la información científica a través de publicaciones especializadas, así como ser capaz de resumirla y presentarla en diferentes formatos.

CE66. Reconocer la metodología científica de la investigación.

CE72. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico y técnico propio de los diferentes ámbitos de las ciencias biomédicas Ser capaz de realizar informes escritos comprensibles sobre el trabajo realizado, con una justificación basada en los conocimientos teórico-prácticos conseguidos

CE73. Utilizar el método científico para analizar datos y diseñar estrategias experimentales relacionadas con ciencias biomédicas.

CE74. Presentar una exposición pública de un trabajo científico

- Ser capaz de interpretar los resultados estadísticos de un estudio y de discutir las conclusiones en función de los resultados del análisis.

Contenidos fundamentales de la asignatura

A lo largo de este curso discutiremos una serie de temas de interés científico, generalmente ejemplificados con literatura del campo de la Biomedicina. El curso no es una entidad cerrada, y se anima a los estudiantes a proponer temas de su propio interés. Entre otros temas, podemos discutir qué es la ciencia y por qué debemos confiar en los científicos, el proceso de publicación y la revisión por pares, la ciencia abierta y la publicación de acceso abierto, la investigación básica frente a la aplicada, el problema de la reproducibilidad, la mala ciencia frente a la buena ciencia, cómo leer un artículo científico, cómo escribir un resumen, hacer trampa en ciencia, disfrazar argumentos no científicos como científicos...

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología del curso se basa principalmente en discusiones sobre los diferentes temas que abordaremos. Pero primero, tendremos que introducir estos temas. Esto puede hacerse mediante presentaciones en clase (por parte del profesor), mediante la visualización de videos o mediante la lectura de artículos u otro material en casa.

Los estudiantes deben esperar algunas tareas/pequeños trabajos relacionados con los temas tratados en clase como tarea para casa.

Plan de desarrollo de la asignatura

En general, el curso está organizado para tener sesiones presenciales cada dos semanas. Esto permitirá suficiente tiempo para el trabajo asignado para casa. No obstante, durante la semana con sesiones presenciales también es posible que necesitemos leer o completar algunas pequeñas tareas en casa.

Sistema de evaluación

En principio, no habrá pruebas (exámenes) durante el curso, pero esto dependerá del número de alumnos. Si

este es alto (más de 12 o así), entonces es posible que necesitemos una prueba final. Siempre que los estudiantes hagan un esfuerzo mínimo para completar las tareas y hacer algunas contribuciones a las discusiones, no debería haber ningún problema para aprobar este curso satisfactoriamente.

Debido a que el curso se basa en discusiones en clase, ES OBLIGATORIO ASISTIR A CLASE. Será necesario asistir al menos al 80% de las sesiones para obtener una calificación. Esto es especialmente importante para aquellos estudiantes con cursos en el 3er año de la carrera porque puede haber cierta superposición. Por favor verifícalo antes de matricularlos en el curso.

Bibliografía y recursos de información

No existe una bibliografía general del curso. En la mayoría de los casos, el profesor proporcionará material (generalmente en archivos pdf) para cada tema.