



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**JOURNAL CLUB FOR
BIOMEDICAL STUDENTS**

Coordinación: FERREZUELO MUÑOZ, FRANCISCO

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	JOURNAL CLUB FOR BIOMEDICAL STUDENTS			
Código	101662			
Semestre de impartición	PRIMER CUATRIMESTRE			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ciencias Biomédicas	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2	1	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	FERREZUELO MUÑOZ, FRANCISCO			
Departamento/s	CIENCIAS MÉDICAS BÁSICAS			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FERREZUELO MUÑOZ, FRANCISCO	francisco.ferrezuelo@udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

Este curso tiene como objetivo la lectura crítica de la literatura científica y las discusiones en clase de los artículos asignados. Este es un curso opcional, por lo tanto, el estudiante potencial debe darse cuenta de que elegir este curso significa estar dispuesto a leer y contribuir a la discusión. Si eres un estudiante que piensa que el esfuerzo que implica la lectura es demasiado duro, no tomes este curso.

Los artículos están escritos en inglés. El idioma que usamos en clase tanto para las explicaciones como las discusiones es el inglés.

Objetivos académicos de la asignatura

- Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con ciencias biomédicas y salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con la investigación en ciencias biomédicas.
- Interpretar los resultados y observaciones de proyectos de investigación en ciencias biomédicas.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.

Competencias

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1. Tener una correcta expresión oral y escrita

CG2 Dominar una lengua extranjera.

CG4 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CG5 Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias del ámbito profesional

CE18. Valorar críticamente y utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria

CE65. Analizar la información científica a través de publicaciones especializadas, así como ser capaz de resumirla y presentarla en diferentes formatos.

CE66. Reconocer la metodología científica de la investigación.

CE72. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico y técnico propio de los diferentes ámbitos de las ciencias biomédicas Ser capaz de realizar informes escritos comprensibles sobre el trabajo realizado, con una justificación basada en los conocimientos teórico-prácticos conseguidos

CE74. Presentar una exposición pública de un trabajo científico

- Ser capaz de interpretar los resultados estadísticos de un estudio y de discutir las conclusiones en función de los resultados del análisis.

Contenidos fundamentales de la asignatura

A lo largo del curso estudiaremos una serie (10-15) de artículos científicos en el campo de la Biomedicina. Se cubrirá una variedad de temas y se leerá una combinación de artículos clásicos y contemporáneos. Habrá más énfasis en la investigación básica que en los estudios clínicos. La lista de trabajos puede cambiar cada año y los estudiantes pueden elegir algunos trabajos.

Ejes metodológicos de la asignatura

Habrá clases magistrales por parte del profesor para introducir los temas (artículos).

Habrá presentaciones de los estudiantes para resumir los artículos asignados.

Habrá discusiones en clase sobre los trabajos asignados y otros materiales.

En principio, los estudiantes trabajarán individualmente, pero dependiendo del número de estudiantes, es posible que tengan que trabajar en pequeños grupos, especialmente para las presentaciones.

Plan de desarrollo de la asignatura

Cada semana usaremos aproximadamente dos horas para resumir y discutir el artículo asignado la semana anterior. La tercera hora (más o menos), el profesor presentará el artículo de la semana siguiente. Así, durante las dos primeras horas de la semana los estudiantes deben ser los principales actores del curso, mientras que durante la tercera hora este papel lo asumirá principalmente el profesor.

Sistema de evaluación

En principio, no habrá pruebas (exámenes) durante el curso, pero esto dependerá del número de alumnos. Si es alto (más de 15 aproximadamente), es posible que necesitemos una prueba final. Siempre que los alumnos hagan el mínimo esfuerzo en la lectura de los trabajos asignados y realicen algunos aportes a las discusiones, no debería haber ningún problema para aprobar satisfactoriamente esta asignatura.

Si no hay una prueba final, la calificación se basará en sus presentaciones y sus contribuciones a las discusiones en clase.

Si hay una prueba final, esta contará con un 75% y el resto de actividades con un 25%.

Bibliografía y recursos de información

Los artículos asignados constituirán el principal material bibliográfico del curso. En ocasiones, se puede recomendar algún material adicional.