



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**DOCUMENTACIÓN Y
RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
EN BIOTECNOLOGÍA**

Coordinación: MICHELENA BÁRCENA, ANTONIO

Año académico 2017-18

Información general de la asignatura

Denominación	DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS EN BIOTECNOLOGÍA			
Código	101643			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Biotecnología	2	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos ECTS	3			
Grupos	1GG			
Créditos teóricos	1			
Créditos prácticos	2			
Coordinación	MICHELENA BÁRCENA, ANTONIO			
Departamento/s	PRODUCCIO VEGETAL I CIENCIA FORESTAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Presencial 30 h No presencial 60 h			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	50 % Catalá 50 % Castellá			
Distribución de créditos	Explicació i realització d'exercicis en classe: 30 h Treball personal i realització d'exercicis fora de classe: 35 h Realització de treballs: 25 h			
Horario de tutoría/lugar	Contactar per correu A. Michelena: despatx 1.10, edifici B R. Gonzalez: Biblioteca ETSEA			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MICHELENA BÁRCENA, ANTONIO	michelena@pvcf.udl.cat	3	

Objetivos académicos de la asignatura

Temario	Objetivos de aprendizaje
Tema 1: Buscar la información I	Conocer las diferentes etapas del proceso de búsqueda Distinguir las principales fuentes de información y reconocer las diferencias
Tema 2: Buscar la información II	Aprender mecanismos para una búsqueda de información eficiente
Tema 3: Evaluar la información	Conocer mecanismos y criterios útiles para analizar la utilidad y la fiabilidad de la información recuperada a través de una fuente de información
Tema 4: Organizar la información: herramientas	Conocer mecanismos que permiten organizar la información. Aprender a redactar citas y referencias bibliográficas. Aprender el uso de gestores de referencias bibliográficas
Tema 5: Comunicar la información: plagio y derechos de autor	Comprender la problemática legal y social que envuelve el uso de la información y acceder y utilizarla de forma legal y ética
Tema 6: Lenguaje y estilo científicotécnico	Utilizar los principios de estilo en la escritura de documentos científicos
Tema 7: Aspectos formales del lenguaje científicotécnico	Utilizar de manera efectiva los elementos organizadores, tipográficos e ilustrativos complementarios de la redacción.
Tema 8: Tipos de documentos escritos: artículo científico	Elaborar, analizar y revisar críticamente diferentes tipos de documentos científicos
Tema 9: Otros documentos escritos	Elaborar los diferentes tipos de documentos escritos utilizados en la comunicación científica.
Tema 10: Presentaciones orales	Elaborar y presentar comunicaciones orales

Competencias

El alumno de la asignatura debe:

- Ser capaz de buscar y utilizar selectivamente fuentes de información necesarias para alcanzar los objetivos formativos (Competencia general). Interpretar la información científico-técnica con un sentido crítico, y ser capaz de hacer presentaciones basadas en esta información (Competencia general).
- Ser capaz de realizar informes escritos y orales comprensibles sobre el trabajo realizado, con una justificación basada en los conocimientos teórico-prácticos conseguidos (Competencia estratégica de la UdL).
- Trabajar en equipo, con una visión multidisciplinar y con capacidad para hacer una distribución racional y eficaz

de tareas entre los miembros del equipo (Competencia general).

- Utilizar herramientas y técnicas de la información y comunicación para el análisis de datos y la elaboración de informes orales y escritos y otras actividades formativas y profesionales (Competencia estratégica de la UdL)

Contenidos fundamentales de la asignatura

Temario

Módulo 1. Técnicas en competencias informacionales

- Introducción. El valor de la información. Identificación de necesidades de información. Tipos de documentos científico-técnicos

- Recursos de información de las bibliotecas. Catálogo bibliográfico. Revistas electrónicas especializadas en Biotecnología

- Manejo de las fuentes de información. Búsqueda bibliográfica. Fuentes de información. Uso de bases de datos bibliográficas especializadas en Biotecnología.

- Evaluación de la información. Criterios para evaluar y seleccionar la información. Seguimiento de la información y monitorización. Alertas. Sindicación de contenidos

- Uso de la información. Uso de la información en un trabajo. Citas y referencias. Programas de gestión bibliográfica. Uso ético y legal de la información

Módulo 2. Técnicas de comunicación oral y escrita

- Lenguaje científico-técnico. Características de los textos científicos. Proceso de escritura. Principios de estilo. Frases y puntuación. Párrafos.

- Aspectos formales del lenguaje técnico. Presentación. Elementos organizadores. Resumen. Elementos tipográficos. Unidades, símbolos y abreviaturas. Nomenclatura. Ilustraciones: Cuadros y Figuras. citas bibliográficas

- Tipología de documentos escritos. Artículos científicos: Estructura, Introducción, Material y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones y Bibliografía.

- Otros documentos: Informes, Propuestas o Proyectos de actividad, Artículo de divulgación, Artículo de revisión, Poster, Correspondencia, Curriculum y carta de presentación, Documentos de actividades académicas.

- Presentaciones orales. La comunicación oral. Preparación de la presentación. Elaboración de material visual. Exposición de la presentación.

Actividades prácticas

Módulo 1

Actividad 1. Búsqueda bibliográfica referente al desarrollo de un nuevo producto biotecnológico

Actividad 2. Elaboración de citas bibliográficas y de referencias bibliográficas

Actividad 3. Ejercicios de plagio

Módulo 2

Actividad 4. Ejercicios de escritura

Actividad 5. Elaboración de un informe escrito

Actividad 6. Presentación de una comunicación oral

Ejes metodológicos de la asignatura

Cada módulo tendrá sesiones presenciales de explicaciones combinadas con actividades prácticas de resolución de casos y actividades no presenciales de trabajo personal y elaboración de trabajos. Estos trabajos deberán presentarse en la fecha señalada.

Los estudiantes dispondrán del material docente del curso en el dossier electrónico de la asignatura. Cada actividad práctica será complementada con un guión explicativo con los objetivos y procedimientos a utilizar.

Plan de desarrollo de la asignatura

Aula Informàtica 1 o 3.1

Data	Aula	Prof.	Activitat	Entrega pràctiques
13/9 (12)		(AM) RG	Presentació. Tema 1: Buscar la informació I	
15/9 (12)		AM	Tema 6: Llenguatge i estil científicotècnic. Act 4.1	
20/9 (12)		RG	Tema 1: Buscar la informació I Tema 2: Buscar la informació II	
22/9 (12)		AM	Tema 7: Aspectes formals del llenguatge científicotècnic. Act 4.2	
27/9 (12)		RG	Tema 2: Buscar la informació II	
4/10 (12)		AM	Tema 8: Tipus de documents escrits: article científic. Act 4.3	
6/10 (12)		RG	Tema 3: Avaluar la informació	
11/10 (12)		AM	Tema 8: Tipus de documents escrits: article científic Act 5	Act 1
18/10 (12)		RG	Tema 4: Organitzar la informació: eines	
25/10 (12)		AM	Tema 9: Altres documents escrits	Act 5 (escritura)
27/10 (12)		RG	Tema 4: Organitzar la informació: eines	Act 2
15/11(12)		AM	Tema 10: Presentacions orals Act 6.	Act 5 (revisió)
17/11 (12)		RG	Tema 5: Comunicar la informació: plagi i drets d'autor	Act 3
22/11 (12)		AM RG	Exercicis	
24/11 (12)		AM	Tema 10: Presentacions orals	Act 6

Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se hará a partir de diferentes actividades con la siguiente ponderación:

MÓDULO 1 (50%)

Actividad 1. Búsqueda bibliográfica referente al desarrollo de un nuevo producto biotecnológico (17.5%)

Actividad 2. Elaboración de citas bibliográficas y de referencias bibliográficas (17.5%)

Actividad 3. Ejercicios de plagio (15%)

MÓDULO 2 (50%)

Actividad 4. Ejercicios de escritura (10%)

Actividad 5. Elaboración de un informe escrito (20%)

Actividad 6. Presentación de una comunicación oral (20%)

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía

Anderson, P.V. 2010. *Technical Communication*, 7ª edició. Wadsworth Cengage Learning, Boston.

Bonich, M., Cervera-Farré, A., i G. Santos-Hermosa. 2011. *Cómo hay que iniciar una búsqueda*. Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

Faigley, L. 2012. *The Brief Penguin Handbook*. 4º edició. Longman Pearson, Harlow (UK).

Oscá Lluç, J., C. Civera Mollá, i M. Peñaranda Ortega. 2009. *Consecuencias de los errores en las referencias bibliográficas. El caso de la revista Psicothema*. *Psicothema* 21.2: 300-303