



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**BIOTECNOLOGÍA PARA LA
MEJORA DE PROCESOS Y
PRODUCTOS ALIMENTARIOS**

Coordinación: ELEZ MARTINEZ, PEDRO

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	BIOTECNOLOGÍA PARA LA MEJORA DE PROCESOS Y PRODUCTOS ALIMENTARIOS			
Código	101633			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Biotecnología	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1	1	4
	Número de grupos	2	1	1
Coordinación	ELEZ MARTINEZ, PEDRO			
Departamento/s	TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y CIENCIA DE ALIMENTOS			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas clase: 60 Horas trabajo alumno: 90			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán 60% Castellano 40%			
Distribución de créditos	Pedro Elez: 30% Laura Salvia: 53% Alba Díaz: 17%			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
DÍAZ NÚÑEZ, ALBA	alba.diaz@udl.cat	2	A concertar con la profesora
ELEZ MARTINEZ, PEDRO	pedro.elez@udl.cat	1,8	A concertar con el profesor
SALVIA TRUJILLO, LAURA	laura.salvia@udl.cat	3,2	A concertar con la profesora

Información complementaria de la asignatura

La asignatura Biotecnología para la mejora de procesos y productos alimentarios trata básicamente de la aplicación de enzimas industriales en tecnología de alimentos que en muchos casos permite mejorar la eficiencia de muchos procesos alimentarios, o bien de algunas etapas dentro de los procesos que actualmente se desarrollan mediante otras tecnologías. La mejora de la calidad de los productos finales es el objetivo final de esta materia. La asignatura también abordará los principios y metodologías de los biosensores y sus aplicaciones en el ámbito alimentario.

Objetivos académicos de la asignatura

- 1.- Demostrar conocimiento sobre cuáles son las enzimas más importantes que se utilizan o se pueden utilizar para la mejora de procesos y productos alimenticios, sin embargo como sus propiedades y su adecuación a cada etapa del proceso.
- 2.- Ser capaz de determinar mediante cálculos, diferentes parámetros con los datos obtenidos en el laboratorio de prácticas o bien los problemas de clase e interpretar estos datos.
- 3.- Resolver problemas sobre casos reales en procesos alimentarios
- 4.-Describir los elementos que conforman un biosensor.
- 5.-Demostrar conocimiento sobre el funcionamiento de un biosensor.
- 6.- Aplicar biosensores en diferentes ámbitos del sector alimentario.

Competencias

Competencias básicas

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o

ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

CG1 Ser capaz de buscar y utilizar selectivamente fuentes de información necesarias para alcanzar los objetivos formativos.

CG2 Interpretar la información científico-técnica con un sentido crítico, y ser capaz de hacer presentaciones basadas en esta información.

CG3 Trabajar en equipo, con una visión multidisciplinar y con capacidad para hacer una distribución racional y eficaz de tareas entre los miembros del equipo.

CG4 Conocer y utilizar adecuadamente el vocabulario científico y técnico propio de los diferentes ámbitos de la Biotecnología.

CG5 Trabajar en el laboratorio aplicando criterios de calidad y buena práctica.

CG6 Conocer y saber utilizar el programario y las bases de datos específicas en los diferentes ámbitos de la Biotecnología.

CG7 Utilizar el método científico para analizar datos y diseñar estrategias experimentales con aplicaciones biotecnológicas.

CG11 Adquirir criterios de elección de las técnicas analíticas más adecuadas para cada caso práctico concreto.

Competencias transversales

CT1 Ser capaz de realizar informes escritos y orales comprensibles sobre el trabajo realizado, con una justificación basada en los conocimientos teórico-prácticos conseguidos.

CT3 Utilizar herramientas y técnicas de la información y comunicación para el análisis de datos y la elaboración de informes orales y escritos y otras actividades formativas y profesionales.

CT4 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias específicas

CE34 Ser capaz de diseñar el protocolo de un proceso biotecnológico específico con los requisitos prácticos necesarios para llevarlo a cabo y los parámetros de evaluación de éste.

CE44 Conocer los principales ámbitos de aplicación de la Biotecnología y adquirir la capacitación básica en algunos de ellos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEMARIO

Parte I.- Aplicación de enzimas en procesos alimentarios.

Tema 1.- Introducción al enzimología.- Evolución histórica de la enzimología industrial.- Revisión de las propiedades generales de las enzimas: naturaleza y estructura, términos utilizados en la enzimología, nomenclatura y clasificación de los enzimas.-

Tema 2.- Catálisis enzimática.- Evolución energética de una reacción enzimática.- El centro activo de la enzima.- Teorías generales sobre el mecanismo catalítico estructural de los enzimas.-Tipo de mecanismos químicos de la catálisis enzimática.-Esterespecificidad de las enzimas .-Interacciones alostéricas.-

Tema 3.- Actividad e inactivación de enzimas en procesos alimentarios.- Actividad enzimática.- unidades.- Factores importantes que afectan a la actividad enzimática.- Solubilidad de los enzimas.- Propiedades ácido-base de los enzimas.- Desnaturalización.- Agentes desnaturalizantes.-

Tema 4.- Determinación de parámetros de reacciones de enzimas.- Cálculos de parámetros de reacciones de enzimas libres.- Cálculos de parámetros de reacciones de enzimas inmovilizados.-Cálculos de parámetros de reacciones de enzimas alostéricos.-

Tema 5.- Métodos instrumentales utilizados en enzimología alimentaria.- Algunas técnicas instrumentales habituales para la determinación de la actividad enzimática.: Espectrofotometría UV-Visible, medidas viscosimétricas, medida de pH, difusión radial en agarosa, colorimetría triestímulo, medida de la textura. - Técnicas de extracción, separación, purificación y caracterización de enzimas: extracción de enzimas de orgánulos.- Determinación de la concentración de enzimas en extractos.- Técnicas de separación de una enzima de un extracto.- Técnicas de purificación de enzimas.- Almacenamiento de enzimas.- Caracterización de enzimas: determinación de la estructura primaria, determinación del peso molecular.-

Tema 6.- Producción industrial de enzimas.- Potencial de las enzimas en la biotecnología alimentaria.- Obtención de enzimas industriales de organismos vegetales y animales.- Obtención de enzimas industriales a partir de microorganismos.- Tecnología del cultivo sumergido.- Obtención de enzimas a partir de la tecnología de fermentación en estado sólido.- Regulación de la síntesis enzimática de microorganismos.- Perspectivas de futuro en el campo de las enzimas biotecnológicas.-

Tema 7.- Carbohidrasas.- Orígen, propiedades, tipos, reacciones y mecanismo de catálisis, aplicaciones en la tecnología alimentaria de las enzimas: amilasas, sacarosa hidrolasa, enzimas pectinolíticas, celulasa, arabinasas, xilanasas, lactasa, lizozima.-

Tema 8.- Isomerasa y Oxidoreductasas.- Orígen, propiedades, tipos, reacciones y mecanismo de catálisis y aplicaciones en la tecnología alimentaria de las enzimas: Glucosa isomerasa.- Isomerasas.- Glucosa oxidasa.- Lipoxigenasas.-Peroxidasa.- Análisis enzimático de alimentos .-

Tema 9.- Lipasas.- Orígen, propiedades, tipos, mecanismo de catálisis y aplicaciones en la tecnología alimentaria de los enzimas.- Preparación de lipasa modificadas.- Efectos de las lipasas endógenas en alimentos.-

Tema 10.- Proteasas y hidrolizados proteicos.- Efectos generales de las diferentes proteasas a la tecnología de alimentos.- Orígen, propiedades, tipos, mecanismo de catálisis y aplicaciones en la tecnología alimentaria de las enzimas: Serina proteasas, metaloproteasas.- Cisteína proteasas, aspartato proteasas.- Hidrolizados proteicos: Grado de hidrólisis (DH) .- Métodos del seguimiento del DH.- Efecto del DH sobre las propiedades tecnológicas de los alimentos.- Efectos del DH sobre las propiedades organolépticas y nutritivas de los alimentos.- Péptidos bioactivos y efectos beneficiosos para el organismo.- Proceso industrial de obtención de hidrolizados proteicos.- Elaboración de péptidos bioactivos.-

Tema 11.- Transglutaminasa.- Orígen, propiedades, tipos, mecanismo de catálisis y aplicaciones en la tecnología alimentaria de los enzimas.-

Tema 12.- Actuación y efectos de enzimas en diferentes procesos alimentaris.- Pepsina y quimosina recombinantes en la industria quesera.- Enzimas en los procesos de panificación.- Enzimas en los procesos de enología.- Enzimas en los procesos post-mortem y de maduración en la carne.- Enzimas en los procesos de maduración de frutas.-

Tema 13.- Autenticación de alimentos.- Fraudes alimentarios.- Necesidad de identificación de alimentos de alto

Lección magistral	Clase magistral (Aula. Grupo grande)	Explicación de los principales conceptos	30	Estudio: Conocer, comprender y sintetizar conocimientos	40	4	74	3
Problemas y casos	Clase participativa (Aula. Grupo grande)	Resolución de problemas y casos	12	Aprender a resolver problemas y casos	18		30	1,2
Seminario	Clase participativa (Grupo mediano)	Realización de actividades de discusión o aplicación	4	Resolver problemas y casos. Discutir	8		12	0,4
Laboratorio	Práctica de Laboratorio (Grupo mediano)	Ejecución de la práctica: comprender fenómenos, medir, ...	10	Estudiar y Realizar memoria	12		22	1,0
Aula de informática	Práctica de aula de informática (Grupo mediano)	Ejecución de la práctica: comprender fenómenos, medir, ...		Estudiar y Realizar memoria				
Prácticas de campo	Práctica de campo (Grupo mediano)	Ejecución de la práctica: comprender fenómenos, medir, ...		Estudiar y Realizar memoria				
Visitas	Visita a explotaciones o industrias	Realización de la visita		Estudiar y Realizar memoria				
Actividades dirigidas	Trabajo del alumno (individual o grupo)	Orientar al alumno en el trabajo (en horario de tutorías)	4	Realizar un trabajo bibliográfico, práctico, etc.	8		12	0,4
Otras								
Totales			60		86	4	150	6

Plan de desarrollo de la asignatura

Mes	Día	Hora	Actividad	Profesor/a
Noviembre	28-L	10:00-12:00	Aula	PE
	30-X	10:00-12:00	Aula	LS
Diciembre	02-V	10:00-12:00	Aula	LS
	09-V	10:00-12:00	Aula	LS
	12-L	10:00-12:00	Aula	LS

	16-V	12:00-14:00	Aula	LS
	19-L	10:00-12:00	Aula	LS
	21-X	10:00-12:00	Aula	LS
Enero	10-M	10:00-12:00	Aula	LS
	12-J	10:00-12:00	Aula	LS
	16-L	15:00-20:00	PraLab B	AD
	17-M	10:00-12:00	Aula	LS
		15:00-20:00	PraLab B	AD
	19-J	10:00-12:00	Aula	LS
	20-V	08:00-10:00	Aula	LS
	23-L	10:00-12:00	Aula	LS
	24-M	15:00-20:00	PraLab A	AD
	25-X	10:00-12:00	Aula	LS
		15:00-20:00	PraLab A	AD
	27-V	10:00-12:00	Aula	LS
	30-L	10:00-12:00	Examen	LS
	31-M	10:00-12:00	Aula	PE
Febrero	01-X	10:00-12:00	Aula	PE
	02-J	10:00-12:00	Aula	PE
	03-V	10:00-12:00	Aula	PE
	06-L	10:00-12:00	Aula	PE
	07-M	10:00-12:00	Aula	PE
	08-X	10:00-12:00	Aula	PE
	10-V	10:00-12:00	Examen	PE
	16-J	15:00-19:00	Exámenes Recuperación	

La planificación horaria puede variar en función de la evolución de la situación sanitaria.

PROFESORADO:

PE: Pedro Elez, Parte Biosensores Industria Alimentaria

LS: Laura Salvia, Parte Enzimas Industria Alimentaria

AD: Alba Díaz, Parte Enzimas Industria Alimentaria

Sistema de evaluación

Observaciones generales sobre la evaluación

La asignatura consta de dos partes temáticas diferenciadas. Por un lado, la parte de Aplicación de enzimas en

procesos alimentarios y, por otro, la parte de Biosensores en la industria alimentaria. La nota de la parte de Aplicación de enzimas en procesos alimentarios supone el 75% de la nota final de la asignatura y la parte de Biosensores en la industria alimentaria el 25% restante. Para aprobar la asignatura, es necesario obtener una nota de 5,0 o superior resultante del cómputo de las dos partes mencionadas. La asignatura estará suspendida si la nota obtenida en alguna de las partes de la asignatura ha sido inferior a 4,0.

En principio, la evaluación seguirá lo descrito a continuación. En el caso de que debido a restricciones ocasionadas por la crisis sanitaria no se puedan realizar las evaluaciones presenciales previstas, se realizarán evaluaciones alternativas de forma no presencial.

Observaciones particulares sobre la evaluación

De la parte de Aplicación de enzimas en procesos alimentarios (75% de la nota final)

La evaluación de esta parte de la asignatura se realizará a partir de los siguientes elementos:

- 1.- Examen (70% de la nota). Se realizará un examen que constará de preguntas y problemas. Es necesario obtener en este examen al menos un 4,0 para que pueda computar con el resto de actividades de evaluación.
- 2.- Informe de prácticas de laboratorio (15% de la nota).
- 3.- Evaluación de los seminarios (15% de la nota).

El examen será recuperable. No serán recuperables el resto de actividades de evaluación.

De la part de Biosensors a la indústria alimentària (25% de la nota final)

La evaluación de esta parte de la asignatura se realizará a partir de los siguientes elementos:

- 1.- Examen (70% de la nota). Se realizará un examen que constará de preguntas cortas. Es necesario obtener en este examen al menos un 4,0.
- 2.- Evaluación de los seminarios (30% de la nota).

El examen será recuperable. No serán recuperables el resto de actividades de evaluación.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

Part I. Aplicación de enzimas en procesos alimentarios

BELITZ, H.D.; GROSS, W. "Química de los alimentos" Capítulo 2 Enzimas Editorial Acribia. Zaragoza 1988

FENNEMA, OW "Química de los alimentos" Capítulo 6 Enzimas Editorial Acribia. Zaragoza 1992

TUCKER, G.A. ; WOODS, L.F.J. "Enzymes in Food Processing" Ed. Chapman and Hall. London 1995

WHITAKER, J.R. "Principles of Enzymology for the Food Sciences" Ed. Marcel Dekker. New York 1994

WONG, D.S. "Food Enzymes: Structure and Mechanism" Ed. Chapman and Hall. New York 1995

Part II.- Biosensores en la industria alimentaria.

EGGINS, B. "Biosensors. An introduction". Ed. Wiley, UK. 1996.

MARKS, R.S.; CULLEN, D.C.; KARUBE, I.; LOWE, C.R.; WEETALL, H.H. "Handbook of Biosensors and Biochips". Ed. Wiley. UK . 2007

MUTLU, M. "Biosensors in food processin, safety and quality control". Ed. CRC Press. Boca Raton, FL, USA. 2011

SCOTT, A.O. "Biosensors for food analysis". Ed. The Royal Society of Chemistry. 1998

Bibliografía complementaria

STAUFFER, C.E. "Enzyme assays for food scientists" Ed. Van Nostrand-Reinhold. New York 1989

UHLIG, H "Industrial Enzymes and their Applications" Ed. John Wiley and sons. New York 1998