



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **LENGUA FRANCESA I**

Coordinación: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	LENGUA FRANCESA I			
Código	101591			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Estudios Ingleses	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	PARRA ALBA, MONTSERRAT			
Departamento/s	LENGUAS Y LITERATURAS EXTRANJERAS			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	<p>Docencia presencial El total absoluto de horas de una asignatura de 6 ECTS es de 150 horas que se distribuirán de la manera siguiente:</p> <p>HP (horas presenciales en aula) 60 horas</p> <p>HNP (horas no presenciales) 90 horas de trabajo autónomo del estudiante</p>			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Francés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PARRA ALBA, MONTSERRAT	montserrat.parra@udl.cat	6	Presencial despacho 2.41 Jueves 11-13

Información complementaria de la asignatura

El nivel de lengua con el que se imparte esta asignatura es el nivel B1.2

Objetivos académicos de la asignatura

Ver competencias

Competencias

Competencias

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público (tanto especializado como no especializado).

CG1 Gestionar un conocimiento racional y crítico de los fenómenos lingüísticos que permita comprenderlos y hacerlos comprensibles a los demás.

CG3 Valorar la capacidad de trabajo individual y la motivación por la calidad y el rigor. Producir distintos tipos de texto.

CG5 Demostrar las capacidades, herramientas y recursos para el análisis y la síntesis de información

CE1 Adquirir conocimientos esenciales del pensamiento lingüístico y la capacidad de discriminar entre distintas teorías para aplicarlas en el estudio científico de la lengua.

CE5 Evaluar la adecuación lingüística y sociocultural en relación a la tipología textual

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera (francés e inglés).

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional

Contenidos fundamentales de la asignatura

Dossier 1 : Le groupe nominal

- Le Nom
- L'adjectif qualificatif . Place de l'adjectif
- Les déterminants : Articles (définis, indéfinis, partitifs, contractés) Adjectifs possessifs, démonstratifs, numéraux,
- Les pronoms personnels : Sujet, réfléchis, compléments

Dossier 2 : Le groupe verbal

- Temps et modes: formation
- Indicatif
- Impératif
- Conditionnel présent
- Concordance participe passé

Dossier 3 : Les mots invariables

- Adverbes
- Prépositions

Dossier 4 : La phrase

- La syntaxe de la phrase interrogative, négative, exclamative

Ejes metodológicos de la asignatura

El método utilizado para impartir la asignatura es el método audiovisual, en el que se prioriza el oral que implica estrategias de escucha, de producción y de interacción oral. En lo que concierna al escrito, se incorporan estrategias de lectura, de producción y de interacción escrita. Tanto en lo referente al oral como al escrito, las estrategias se concretan en actividades sistemáticas de comprensión y expresión orales y escritas que responden a los criterios definidos por la MECR, nivel B1.2

De los diferentes ejes metodológicos existentes utilizaremos la clase magistral (M), los ejercicios prácticos del temario (P), los trabajos de curso (T) y la evaluación (E); utilizaremos también las herramientas que ofrece el Campus Virtual

Plan de desarrollo de la asignatura

Cronograma Lengua francesa I

Septiembre , Octubre : Dossier 1 Le groupe nominal

Octubre , Noviembre : Dossier 2 Le groupe verbal

Noviembre : Dossier 3 Mots invariables

Noviembre , Diciembre Dossier 4 La phrase

Sistema de evaluación

Evaluación

Asistencia i participación clases presenciales 10%

Exámenes 40%

Trabajos y ejercicios 35%

Exposición oral 15%

Evaluación alternativa:

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

Los estudiantes que soliciten la evaluación alternativa deberán superar un examen 50% y un trabajo 50%

Fraude académico o copia espontánea:

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

Bibliografía y recursos de información

A lo largo del curso se proporcionará bibliografía complementaria para los temas tratados, así como los textos literarios o periodísticos que utilizaremos a lo largo del curso

- **Bibliografía básica**

1. CHARLIAC, L. LE BOUGNEC, J-T et autres; Phonétique progressive du français, niveau intermédiaire Clé International 2012
2. CHOLLET, I, ROBERT, J-M; Orthographe progressive du français, niveau avancé, Clé International 2012

3. MIQUEL, Cl, Vocabulaire progressif du français, niveau avancé, Clé International 2010
4. LEEMAN-BOUIX, D., Grammaire du verbe français: des formes au sens , Paris, Nathan, 1994.
5. BOULARS, M, Grammaire progressisve du français, niveau avancé, Clé international