



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**LENGUA FRANCESA IV**

Coordinación: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	LENGUA FRANCESA IV			
<b>Código</b>	101587			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Estudios Ingleses	3	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	3	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	PARRA ALBA, MONTSERRAT			
<b>Departamento/s</b>	LENGUAS Y LITERATURAS EXTRANJERAS			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>Docencia presencial El total absoluto de horas de una asignatura de 6 ECTS es de 150 horas que se distribuirán de la manera siguiente:</p> <p>HP (horas presenciales en aula) 60 horas</p> <p>HNP (horas no presenciales) 90 horas de trabajo autónomo del estudiante</p>			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Francés			
<b>Distribución de créditos</b>	50% créditos teóricos 50% créditos prácticos			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PARRA ALBA, MONTSERRAT	montserrat.parra@udl.cat	6	Presencial despacho 2.41 Jueves 11-13

## Información complementaria de la asignatura

El nivel de lengua francesa con el que se impartirá esta asignatura es el nivel B2.1 con la idea de alcanzar el nivel B.2.2

## Objetivos académicos de la asignatura

Ver competencias

## Competencias

Competencias

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera (francés e inglés).

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público (tanto especializado como no especializado).

CG3 Valorar la capacidad de trabajo individual y la motivación por la calidad y el rigor. Producir distintos tipos de texto.

CG4 Gestionar un dominio en los métodos, técnicas e instrumentos de análisis e informáticos específicos.

CG5 Demostrar las capacidades, herramientas y recursos para el análisis y la síntesis de información

CE1 Adquirir conocimientos esenciales del pensamiento lingüístico y la capacidad de discriminar entre distintas teorías para aplicarlas en el estudio científico de la lengua.

CE5 Evaluar la adecuación lingüística y sociocultural en relación a la tipología textual.

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Contenus Linguistiques et grammaticaux

Dossier 1 Groupe nominal :

- Les homonymes à double genre

- Les adjectifs à préposition
- La place des adjectifs et leurs changements de sens.

## Dossier 2 Groupe verbal :

- Le verbe :
- Identifications des temps du passé du subjonctif
- Verbes construits avec des prépositions
- Concordance des temps verbaux dans le discours rapporté (révision et approfondissement)

## Dossier 3 Construction du discours : le texte :

- Les articulateurs du discours pour organiser ses idées
- Les procédés d'emphase
- La mise en relief
- Les types de développement: thématique, débt, analyse, commentaire, ..
- Enrichissement des contenus lexicaux et sémantiques

Nous allons travailler tous ces dossiers à l'aide de textes littéraires

## Ejes metodológicos de la asignatura

El método utilizado para impartir la asignatura es el método audiovisual, en el que se prioriza el oral que implica estrategias de escucha, de producción y de interacción oral. En lo que concierna al escrito, se incorporan estrategias de lectura, de producción y de interacción escrita. Tanto en lo referente al oral como al escrito, las estrategias se concretan en actividades sistemáticas de comprensión y expresión orales y escritas que responden a los criterios definidos por la MECR, nivel B.2.2.

De los diferentes ejes metodológicos existentes utilizaremos la clase magistral (M), los ejercicios prácticos del temario (P), los trabajos de curso (T) y la evaluación (E); utilizaremos también las herramientas que ofrece el Campus Virtual

## Plan de desarrollo de la asignatura

Cronograma Lengua francesa IV

Septiembre Dossier 1 Le groupe nominal

Octubre, Dossier 2 Le groupe verbal

Noviembre Dossier 3 Construction du discours : la phrase

Noviembre , Diciembre Dossier 4 Construction du discours : le texte

## Sistema de evaluación

Evaluación

Asistencia i participación clases presenciales i virtuales 10%

Exámenes 40%

Trabajos y ejercicios 35%

Exposición oral 15%

## Evaluación alternativa:

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

Los alumnos que la soliciten deberán superar un examen 50% y un trabajo 50%

## Fraude académico o copia espontánea:

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

## Bibliografía y recursos de información

CAQUINAU-GÜNDÜZ, M<sup>a</sup> P. *et alii*, *Les 500 exercices de grammaire : niveau B2 : avec corrigés*, Paris, Hachette, 2009.

CHOVELON, Bernardette *et alii*, *Dites-moi un peu*, Grenoble, PUG, 2009.

CHOVELON, Bernardette et BARTHE, Marie, *Expression et style : français de perfectionnement*, Saint-Martin-d'Ères (Isère), PUG, 2009.

CHOVELON, Bernardette, *Expression et style. Corrigés des exercices*, Grenoble, PUG, 2010.

DELATOUR, Y. *et alii*, *Grammaire: 350 exercices niveau moyen*, Paris, Hachette, 2008

GREVISSE, M. et GOOSSE, A., *Nouvelle grammaire française*, Bruxelles, De Boeck, 2006

<http://www.bonjourdefrance.com/parler-en-francais/exercices-intermediaire>

<http://www.francaisfacile.com/guide/index.php?niv=3>

<http://www.lefrancaispourtous.com/intermediaire.htm>

### **Dictionnaires**

-*Le Grand Robert électronique*, Ed. Le Robert.

-*Dictionnaire français-espagnol et espagnol-français*. Ed. Larousse.