



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
LENGUA INGLESA IV

Coordinación: BAIGET BONANY, ESTER

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	LENGUA INGLESA IV			
Código	101586			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	3	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Hispánica	3	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	BAIGET BONANY, ESTER			
Departamento/s	INGLÉS Y LINGÜÍSTICA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 30 h. Trabajo autónomo: 90 h.			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	La lengua inglesa es el único idioma de la asignatura (impartición, comunicación entre docente y estudiantes, contenidos, actividades, etc.). Asimismo, es la única lenguaje puede utilizar el estudiantado en las pruebas de evaluación.			
Distribución de créditos	6 ECTS (3 teóricos y 3 prácticos)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BAIGET BONANY, ESTER	ester.baiget@udl.cat	6	Despacho 2.17 Pedir cita previa

Información complementaria de la asignatura

Debido a las restricciones de Covid-19, la realización de esta asignatura queda sujeta a posibles cambios dependiendo de las restricciones.

Objetivos académicos de la asignatura

La asignatura **Lengua Inglesa IV** tiene como objetivo contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado en inglés a un nivel C1.2 del Marco Común Europeo de Referencia, haciendo especial énfasis en el uso correcto de la lengua (gramática y vocabulario) y en las habilidades orales y escritas.

Competencias

Competencias Generales

CG5 Demostrar capacidad de trabajo individual
CG11 Aprender de manera autónoma

Competencias Específicas

CE1 Escribir en inglés con corrección y eficacia comunicativa tanto en situaciones cotidianas como en entornos académicos y profesionales.
CE5 Analizar gramatical y estilísticamente textos orales y escritos en lengua inglesa.

Competencias Transversales

CT2 Adquirir una habilidad significativa en una lengua extranjera (inglés) - nivel C1.2

Contenidos fundamentales de la asignatura

Unidad 1: Cuestiones sociales

Tema: cuestiones sociales

Dar una presentación formal sobre una cuestión social (en parejas).

Unitat 2: Publicidad y negocios

Tema: publicidad, consumerismo

Unidad 3: Educación

Tema: educación y la vida estudiantil

Dar una presentación oral promocionando la Universitat de Lleida (en parejas).

Gramática:

Adjetivos y adverbios

Oraciones

Formación de palabras

Polisemia

Consolidación/Revisión

Géneros:

Descripción

Narración

Diálogo

Ejes metodológicos de la asignatura

El objetivo de *Lengua Inglesa IV* es desarrollar la capacidad de los estudiantes para aprender haciendo y, por lo tanto, la metodología está centrada en el estudiante. Esto conlleva que éste sea responsable de su aprendizaje y, por ende, se espera que el alumnado trabaje con el material antes, durante y después de las clases, sean éstas presenciales o virtuales. El eje de la asignatura es un conjunto de 3 unidades temáticas (véase Contenidos fundamentales y Plan de desarrollo), relacionadas con las áreas sociales, de negocios y educativas. La tarea o producto final de cada unidad se realizará mediante dos presentaciones orales (tema social y educativo).

Plan de desarrollo de la asignatura

SESIONES (lu. y ma.) 9-11h	ACTIVIDAD
Semana 1	Introducción a la asignatura y OPT
	Unidad 1
Semana 2	Unidad 1
	Unidad 1
Semana 3	Unidad 1
	Unidad 1
Semana 4	Unidad 1
	Unidad 1 (Revisión)
Semana 5	Presentación oral 1
	Presentación oral 1
Semana 6	Unidad 2.1
	Unidad 2.1
Semana 7	Unidad 2.1
	Unidad 2.1 (Revisión)
Semana 8	Examen Unidad 1 y Unidad 2.1

Sistema de evaluación

La evaluación

	Unidad 2.2
Semana 9	Unidad 2.2
	Unidad 2.2
Semana 10	Unidad 2.2
	Unidad 2.2 (Revisión)
Semana 11	Unidad 3
	Unidad 3
Semana 12	Unidad 3
	Unidad 3
Semana 13	Unidad 3
	Unidad 3 (Revisión)
Semana 14	Presentación oral 2
	Presentación oral 2
Semana 15	Examen Unidad 3

se realizará mediante:

- 2 pruebas escritas (mitad de curso y final de curso): 25% cada una = 50%
- 2 exposiciones orales: 20% cada una = 40%
- Asistencia y participación: 10%

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de clase tienen derecho a solicitar evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el inicio del semestre. Para más información, enviad un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o contactad con la Secretaría de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

Hewings, M. (2013). *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. Cambridge: CUP.

Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2008). *Destination C1 & C2: Grammar and Vocabulary*. Oxford: Macmillan Education.

Swan, M. & Walter, C. (2011). *Oxford English Grammar Course: Advanced*. OUP ISBN 9780194312509

Vince, M. (2009). *Advanced Language Practice*. Macmillan ISBN 9780230727069

Vince, M. (2014). *Language Practice for Advanced*. Macmillan ISBN 9780230463813