



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
ANATOMÍA HUMANA

Coordinación: ABELLAN RODENAS, ANTONIO

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	ANATOMÍA HUMANA			
Código	101538			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ciencias Biomédicas	1	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.5	1.5	3
	Número de grupos	3	2	1
Coordinación	ABELLAN RODENAS, ANTONIO			
Departamento/s	MEDICINA EXPERIMENTAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ABELLAN RODENAS, ANTONIO	antonio.abellan@udl.cat	10,5	

Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura es fundamental para que los alumnos del grado de Biomedicina puedan adquirir los conocimientos necesarios para entender a nivel macroscópico las estructuras que forman el cuerpo humano, su posición en él y la relación que guardan con otras estructuras vecinas. La anatomía es pues necesaria para entender los siguientes pasos de estudio: la histología y la fisiología.

En el estudio de esta asignatura se adquirirán competencias terminológicas e instrumentales en el estudio de la morfología de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer y diferenciar la estructura anatómica básica de todos los aparatos y sistemas del cuerpo humano.
2. Conocer los aspectos básicos del desarrollo embrionario y fetal del cuerpo humano.
3. Conocer la terminología y el lenguaje científico relacionado con la anatomía.
4. Saber reconocer los tejidos y órganos del cuerpo a nivel macroscópico en cadáveres, vísceras animales, modelos anatómicos, así como comprender imágenes radiológicas.
5. Aprender el método científico en el ámbito de la anatomía.

Competencias

1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2. Reconocer con metodos macroscopicos y tecnicas de imagen la morfologia y estructuras de los organos del cuerpo humano. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3. Discriminar la forma, estructura y funciones de los aparatos y sistema del cuerpo humano, así como su desarrollo embrionario y su organogénesis.
4. Discriminar la forma, estructura y funciones de los aparatos y sistema del cuerpo humano, así como su desarrollo embrionario y su organogénesis.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloque 1. Conceptos básicos de anatomía.

Bloque 2. Anatomía del aparato locomotor: piel, huesos y músculos.

Bloque 3. Sistema nervioso central y periférico.

Bloque 4. Sistema circulatorio: cardiovascular y linfático.

Bloque 5. Anatomía del aparato respiratorio.

Bloque 6. Anatomía del aparato digestivo.

Bloque 7. Anatomía del sistema urogenital.

Bloque 8. Otros: sistema endocrino, órganos de los sentidos especiales y desarrollo embrionario.

Ejes metodológicos de la asignatura

Clases magistrales: se realizarán con todos los alumnos. Tienen como finalidad dar una visión teórica general y clara de todos los sistemas y aparatos del cuerpo humano. Debido a los problemas generados por el coronavirus las clases magistrales serán online.

Seminarios: se realizarán con la mitad de la clase. En ellos se expondrán artículos científicos. Serán virtuales

Prácticas: se realizarán con la mitad de la clase. Tendrán lugar en la sala de disección y osteoteca con huesos, cadáveres humanos, modelos anatómicos y vísceras animales. Si hubiera problemas de aforamiento en la sala de disección y osteoteca cada grupo se dividirá en dos partes para cumplir con el aforamiento. De forma que cada subgrupo trabajará el material fotográfico docente virtual en casa e irá a la sala de disección/osteoteca solo durante una hora para poner en práctica lo aprendido con ese material virtual. Al final de cada práctica se realizarán preguntas sobre lo aprendido. Estas preguntas in situ supondrán el 25% de la nota de prácticas.

Plan de desarrollo de la asignatura

Habrán dos parciales de teoría. Para el primer parcial entrarán 15 horas de clase, correspondiente hasta el bloque del sistema circulatorio. El segundo parcial consistirá en 15 horas de clase lo que abarcará hasta el último bloque: órganos de los sentidos especiales, endocrino y embriología

Sistema de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Teoría	50%	Prueba escrita tipo test
Prácticas	35%	20 preguntas sobre imágenes (dos por práctica) que valdrán el 70% de la nota. el 30% corresponderá con preguntas en las prácticas.
Seminarios	15%	20 preguntas tipo test sobre los artículos (dos por) más la exposición de un artículo

EXAMEN DE TEORIA:

Un examen parcial en marzo. Otro en junio. Hay que sacar un 5 para eliminar el parcial correspondiente. El examen final será el 28 de junio. Los exámenes serán tipo test y las preguntas mal no restarán. El primer parcial incluirá hasta el bloque de circulatorio (inclusive) mientras que el segundo abarcará desde respiratorio (inclusive) hasta el último tema, el de embriología.

EXAMEN DE PRÁCTICAS: Un examen con fotos de estructuras anatómicas (solo valdrá un 70% de la nota. Dos fotos por cada práctica realizada, en total 20 preguntas. El 30% se corresponderá con preguntas en las mismas prácticas.

EXAMEN DE SEMINARIOS: 2 preguntas tipo test por cada artículo expuesto en clase. La nota final será una media entre ese examen y la nota de de la exposición del artículo.