



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**ENFERMEDADES DEL SISTEMA  
NERVIOSO**

Coordinación: PURROY GARCIA, FRANCISCO

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO			
<b>Código</b>	101533			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ciencias Biomédicas	3	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	1.6	4.4	
	<b>Número de grupos</b>	2	1	
<b>Coordinación</b>	PURROY GARCIA, FRANCISCO			
<b>Departamento/s</b>	CIRUGÍA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Horas presenciales 60 Horas No presenciales 90			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán Castellano Las presentaciones podrán ser en ingles			
<b>Distribución de créditos</b>	40 horas teóricas 20 horas seminarios			

# ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO 2022-23

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BATALLA LLODES, IOLANDA	iolanda.batalla@udl.cat	,7	
CAMBRAY CARNER, SERAFIN	serafi.cambray@udl.cat	,6	
CASANOVAS LLORENS, ANNA MA.	anna.casanovas@udl.cat	,1	
ESQUERDA ARESTE, MONTSERRAT	montse.esquerda@udl.cat	,2	
GONZALEZ MINGOT, CRISTINA	cristina.gonzalez@udl.cat	,5	
MARTINEZ ALCAÑIZ, VICTOR MANUEL	victor.martinez@udl.cat	,4	
MIRET FALLADA, SALVADOR	salvador.miret@udl.cat	,7	
MUR LAIN, MARIA	maria.mur@udl.cat	,7	
PIFARRE PAREDERO, JOSE FEDERICO	josep.pifarre@udl.cat	,8	
PIÑOL RIPOLL, GERARD	gerard.pinol@udl.cat	,4	
PURROY GARCIA, FRANCISCO	francisco.purroy@udl.cat	2,5	

## Información complementaria de la asignatura

Este año la docencia de la asignatura será en formato virtual, síncrona, a no ser que se diga el contrario en alguna clase puntual

Este curso, la situación de pandemia Covid, da unas peculiaridades especiales, una de ellas la protección de datos.

Se adjunta normativa de la udl.

Informació sobre la transmissió i l'enregistrament de dades personals dels docents i dels estudiants de la Universitat de Lleida arran de la impartició de docència en instal·lacions de la UdL i a distància

La Universitat de Lleida informa que, en funció dels canvis a què es vegi obligada d'acord amb les instruccions de les autoritats sanitàries, les disposicions de la UdL o l'assegurament de la qualitat de la docència, pot transmetre, enregistrar i usar la imatge, la veu o, si s'escau, l'entorn físic triat pels docents i pels alumnes, amb l'objectiu d'impartir la docència en instal·lacions de la UdL o a distància.

Al seu torn, encoratja les persones afectades perquè, en el cas de la docència a distància, triïn els espais que menys incidència tinguin en la seua intimitat.

I, en general, es recomana optar preferentment per les interaccions en el xat o sense activar la càmera, quan no es duguin a terme activitats docents que per les seues característiques exigeixin una interacció oral o visual.

El responsable de l'enregistrament i l'ús d'aquestes dades personals és la Universitat de Lleida –UdL– (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

Aquestes dades personals s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura. En particular, l'enregistrament compleix les funcions següents:

- Oferir la possibilitat d'accedir als continguts en línia i, si s'escau, a mode de formació asíncrona.
- Garantir l'accés als continguts als estudiants que, per raons tecnològiques, personals o de salut, entre d'altres, no hi hagin pogut participar.
- Constituir un material d'estudi per a la preparació de l'avaluació.

Resta absolutament prohibit l'ús de les dades transmeses i dels enregistraments per a altres finalitats, o en àmbits aliens al Campus Virtual, on romandran arxivats, de conformitat amb la política de propietat intel·lectual i industrial de tots els continguts inclosos en webs propietat de la UdL.

En cas que n'hi hagin, els enregistraments es conservaran durant el temps que decideixi qui imparteix l'assignatura, d'acord amb criteris estrictament acadèmics, i, a tot estirar, s'han d'eliminar al final del curs acadèmic actual, en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer la fisiopatología de las principales enfermedades neurológicas, neuroquirúrgicas y psiquiátricas
- Conocer los procesos diagnósticos y terapéuticos de las principales enfermedades neurológicas, neuroquirúrgicas y psiquiátricas
- Conocer los principales modelos translacionales de las principales enfermedades neurológicas, neuroquirúrgicas y psiquiátricas
- Ser capaz de interpretar y comunicar avances sobre la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades neurológicas, neuroquirúrgicas y psiquiátricas

## Competencias

- Conocer las bases moleculares, celulares, genéticas y epigenéticas de las enfermedades neurológicas, neuroquirúrgicas y psiquiátricas.
- Comprender las bases biológicas de las enfermedades neurológicas, neuroquirúrgicas y psiquiátricas para plantear una hipótesis de trabajo de investigación.
- Conocer las principales líneas de investigación de enfermedades neurológicas, neuroquirúrgicas y psiquiátricas.
- Saber obtener información científica a través de publicaciones especializadas, así como ser capaz de resumirla y presentarla en distintos formatos.
- Conocer la metodología científica de la investigación de las principales enfermedades neurológicas, neuroquirúrgicas y psiquiátricas
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y la defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CE62 Describir las bases moleculares, celulares, genéticas y epigenéticas de enfermedades del sistema nervioso
- CE64 Describir las principales líneas de investigación con las que se están abordando las patologías humanas del sistema nervioso más prevalentes.
- CE65 Analizar la información científica a través de publicaciones especializadas, así como ser capaz de resumirla y presentarla en distintos formatos.
- CE66 Reconocer la metodología científica de la investigación.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Enfermedades neurológicas

1. Enfermedades desmielinizantes del sistema nervioso. Modelos animales, principales enfermedades inflamatorias del sistema nerviosos. Esclerosis múltiple. Dos horas
2. Enfermedades cerebrovasculares Modelo animal. Fisiopatología del ictus, diagnóstico y tratamiento. Dos horas
3. Enfermedades priónicas. Una hora
4. Síndromes paraneoplásicos. Una hora
5. Epilepsia. Tipos de crisis, diagnóstico y tratamiento. Modelo animal y fisiopatología de la epilepsia. Dos horas
6. Demencia. Fisiopatología de los principales tipos de demencia. Diagnóstico y tratamiento. Tres horas.
7. Esclerosis lateral amiotrófica. Fisiopatología de las enfermedades de motoneurona. Modelos animales. Principales síntomas, diagnóstico y tratamiento de la ELA. Dos horas.
8. Miopatías y neuropatía. Fisiopatología. Modelos animales. Principales síntomas, diagnóstico y tratamiento. Tres horas.
9. Cefalea. Fisiopatología. Modelos animales, Principales síntomas. Diagnóstico y tratamiento. Investigación en cefalea. Tres horas
10. Enfermedad de Parkinson. Fisiopatología. Modelos animales. Principales síntomas. Diagnóstico y tratamiento. Tres horas.

### Enfermedades neuroquirúrgicas

1. Hipertensión intracraneal. Dos horas
2. Tumores del sistema nervioso central. Dos horas

### Seminario

Fisiopatología del ictus (2 h)

Síndromes paraneoplásicos (2 h)

Genética en enfermedades neurológicas (2 h)

Neuroreparación y células madre (2 h)

Modelos animales de ictus (2h)

Presentación artículos (2)

## Enfermedades psiquiátricas

CLASSE TEÒRICA	PROFESSOR	Data	Hora
La psiquiatría i las neurociencias. El Modelo biopsicosocial	Pifarré (MSN 25)	24 marzo	8.00
Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos (I)	Miret	25 marzo	9.00
Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos (II)	Miret	26 marzo	8.00
Trastornos afectivos (I)	Mur	6 abril	8.00
Trastornos afectivos (II)	Mur	7 abril	8.00
Trastornos de la personalidad	Batalla	19 abril	8.00
Trastornos de la infancia y adolescencia (I)	Esquerda	20 Abril	8.00
Psicofarmacología (I) Antipsicóticos	Pifarré	21 Abril	8.00
Psicofarmacología (II): antidepresivos y eutimizantes	Mur	22 Abril	8.00
Trastornos de ansiedad	Batalla	23 Abril	8.00
Trastornos de la infancia i adolescencia II	Esquerda	27 abril	8.00
Trastornos por uso de sustancias	Batalla	28 Abril	8.00
Genética de las enfermedades mentales	Miret	29 Abril	8.00
Trastorno obsesivo compulsivo	Pifarré	3 mayo	8.00
Otros tratamientos biológicos	Pifarré	5 mayo	8.00

Me

SEMINARIO PRÁCTICO	PROFESOR	Fecha grupo A	Fecha grupo B

1. Del síntoma al diagnóstico. Trastornos psicóticos	Miret (Sem 6)	24/03 11-13 h	24/03 9-11 h
1. Del síntoma al diagnóstico: Trastornos de la personalidad	Batalla (Sem 7)	20/04 10-12 h	20/04 12-14 h
1. Del síntoma al diagnóstico. Trastornos afectivos	Mur (Sem 9)	27/04 10-12 h	21/04 11-13
1. Presentación trabajos I	Pifarré (Sem 8)	Asíncrona	Asíncrona
1. Presentación trabajos II	Pifarré (Sem 10)	Asíncrona	Asíncrona

## Ejes metodológicos de la asignatura

**Para asimilar los objetivos y adquirir las competencias atribuidas se programaran las siguientes actividades.**

### Clases magistrales

Estas se realizarán con todos los alumnos y no son obligatorias

Tienen como finalidad el dar una visión general del contenido temático, destacando aquellos aspectos que serán útiles para la formación en biomedicina

### Seminarios. (Sem)

Estas se realizarán con la mitad de los estudiantes, son obligatorias, y se han de realizar en el grupo correspondiente.

Los seminarios tienen como finalidad que los alumnos apliquen los conceptos teóricos, y que profundicen en ellos aspectos más relevantes y más complejos de los temas

Se realizarán con la mitad de los estudiantes, son obligatorios y se han de realizar con el grupo correspondiente.

Los seminarios tienen como finalidad que los alumnos apliquen los conceptos teóricos y que profundicen en los aspectos más relevantes y complejos de los temas.

P

## Plan de desarrollo de la asignatura

Este año, de manera excepcional por la situación COVID, la docencia será virtual

## Sistema de evaluación

La nota final será la suma de los distintos aspectos evaluados:

La evaluación final tendrá en cuenta por separado la evaluación de las competencias relacionadas con las 1) enfermedades neurológicas y 2) las enfermedades psiquiátricas. la nota final será la media de la evaluación de ambos aspectos. Será imprescindible la superación de los conocimientos de 1 y 2 para poder hacer media. Los conocimientos conceptuales-teóricos de las clases magistrales y de los seminarios serán evaluados por 2 exámenes tipo test (uno al final de los grupos enfermedades Neurológicas y Neuroquirúrgicas; y otro después de las enfermedades Psiquiátricas. Será imprescindible la superación de estas pruebas para poder superar la materia. Además, se realizará una evaluación continuada mediante la valoración de presentaciones orales y en la realización de actividades de evaluación continuada en la plataforma Sakai.

## Bibliografía y recursos de información

### Nature Reviews. Disease Primers,

<a href="#">Atlas de anatomía humana : estudio fotográfico del cuerpo humano / Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll ; traducción y adaptación de la edición española J. Nebot Cegarra</a>	Rohen, Johannes W. (Johannes Wilhelm)
<a href="#">Basic neurochemistry : molecular, cellular, and medical aspects / editor-in-chief, George J. Siegel ; editors, Bernard W. Agranoff ... [et al.] ; illustrations by Lorie M. Gavulic</a>	--
<a href="#">Encephalo-peripheral nervous system : vascularisation, anatomy, imaging / André Leblanc ; forewords by J.P. Francke, P. Lasjaunias, and Y. Guerrier ; [english translation: Licia Huffmann-Touzet]</a>	Leblanc, André
<a href="#">Fisiología celular del nervio y el músculo / Gary G. Matthews ; traducción: Bernat Soria Escoms</a>	Matthews, Gary G., 1949-
<a href="#">Fisiología [de] Berne y Levy : sexta edición / editores: Bruce M. Koeppen, Bruce A. Stanton</a>	--
<a href="#">Ganong fisiología médica : 24a edición / Kim E. Barrett ... [et al.]</a>	--
<a href="#">Gray's anatomy / edited by Peter L. Williams &amp; Roger Warwick</a>	Gray, Henry, 1825-1861
<a href="#">The Human brain : an introduction to its functional anatomy / John Nolte ; three-dimensional brain reconstructions by John Sundsten</a>	Nolte, John
<a href="#">The Human central nervous system : a synopsis and atlas / R. Nieuwenhuys, J. Voogd, Chr. van Huijzen</a>	Nieuwenhuys, R. (Rudolf)
<a href="#">Medical neurosciences : an approach to anatomy, pathology, and physiology by systems and levels / Barbara F. Westmoreland ... [et al.]</a>	--
<a href="#">Neuroanatomía / L. Puelles López, S. Martínez Pérez, M. Martínez de la Torre</a>	Puelles López, Luis
<a href="#">Neuroanatomy : text and atlas / John H. Martin ; medical photography by Howard Radzyner ; illustrated by Michael E. Leonard ; assisted by Terese Winslow</a>	Martin, John H.
<a href="#">Neurobiology / Gordon M. Shepherd</a>	Shepherd, Gordon M., 1933-
<a href="#">The neuron : cell and molecular biology / Irwin B. Levitan, Leonard K. Kaczmarek</a>	Levitan, Irwin B.
<a href="#">Neuroscience / edited by Dale Purves ... [et al.]</a>	--
<a href="#">Neuroscience in medicine / edited by P. Michael Conn</a>	--
<a href="#">Principios de neurociencia / editado por Eric R. Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessell</a>	--
<a href="#">Principios de neurociencia : aplicaciones básicas y clínicas : cuarta edición / [editado por Duane E. Haines]</a>	--



<a href="#">Psicofarmacología esencial de Stahl : bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas / Stephen M. Stahl ; con ilustraciones por Nancy Muntner ; asistente editorial Meghan M. Grady</a>	Stahl, S. M.
<a href="#">Stahl's essential psychopharmacology : the prescriber's guide / Stephen M. Stahl ; editorial assistant: Meghan M. Grady ; with illustrations by Nancy Muntner</a>	Stahl, S. M.
<a href="#">Tratado de fisiología médica / Guyton y Hall</a>	