



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**HISTORIA SOCIAL DE LA  
LENGUA CATALANA**

Coordinación: MALE PEGUEROLES, JORDI

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	HISTORIA SOCIAL DE LA LENGUA CATALANA			
<b>Código</b>	101496			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	3	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	MALE PEGUEROLES, JORDI			
<b>Departamento/s</b>	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Clases no presenciales: 60 h Resto de horas no presenciales y de trabajo autónomo: 90 h			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán Textos también en castellano y francés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MALE PEGUEROLES, JORDI	jordi.male@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

Panorama histórico de las principales etapas de la historia de la lengua catalana desde el siglo XVIII hasta el XX, con especial atención a sus aspectos sociales y culturales.

## Objetivos académicos de la asignatura

Que el estudiante alcance un conocimiento suficiente de la evolución de la historia externa de la lengua catalana.  
Que el estudiante alcance un conocimiento suficiente de los aspectos sociales y culturales de la historia de la lengua.

Que el estudiante alcance un conocimiento suficiente de la historiografía literaria catalana y su relación con la historia de la lengua catalana.

## Competencias

**CB1** Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB3** Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CG6** Implantar la capacidad de aprendizaje autónomo.

**CG11** Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.

**CG12** Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

**CE11** Identificar conocimientos básicos de la historia y las culturas de las sociedades de hablas catalana y occitana, así como la capacidad de contextualizar los fenómenos lingüísticos y literarios.

**CT3** Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT5** Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

**CT6** Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Introducción a la historia de la lengua y la literatura (1 semanas)

2. De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 (4 semanas)

3. Romanticismo y Renaixença: 1.833-1.906 (4 semanas)
4. El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 (3 semanas)
5. La posguerra: desde 1939 hasta 1983 (3 semanas)

## Ejes metodológicos de la asignatura

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	HP*	HNP*
<b>Clases presenciales</b>	Ver los contenidos del temario	60	
<b>Seminarios</b>			
<b>Prácticas (Lecturas)</b>	P1 – De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 P2 – Romanticismo y Renaixença: 1833-1906 P3 – El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 P4 – La posguerra: 1939-1983		20
<b>Trabajos</b>	T1 - De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 T2 - Romanticismo y Renaixença: 1833-1906 T3 - El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 T4 - La posguerra: 1939-1983		68
<b>Tutorías</b>			2
<b>Otras</b>			
<b>Evaluación</b>	Ver tabla de mecanismos de evaluación		
<b>TOTAL</b>		60	90

\* HP: horas presenciales. HNP: horas no presenciales.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Véase Contenidos.

## Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	Codificación / descripción-criterios / tipología TPD	Observaciones	%
<b>Asistencia y participación</b>			8
<b>Taller de evaluación</b>			
<b>Trabajos</b>	T1 - De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 T2 - Romanticismo y Renaixença: 1833-1906 T3 - El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 T4 - La posguerra: 1939-1983		23 23 23 23
<b>Otros</b>	La corrección lingüística es imprescindible para aprobar la asignatura.		
<b>TOTAL</b>			100

Para aprobar la asignatura al menos tres actividades han de estar aprobadas (5).

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. La evaluación alternativa consistirá en fijar unos plazos más flexibles para la presentación de las actividades. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

## Bibliografía y recursos de información

### Historia social de la lengua catalana

Antoni Ferrando i Miquel Nicolás, *Història de la llengua catalana* (Nova edició revisada i ampliada). Barcelona: Ed. UOC, 2011.

Brauli Montoya, *Aproximació a la història social de la llengua catalana*. València: Edicions Bromera, 2018.

Francesc Ruiz, Rosa Sanz i Jordi Solé, *Història social i política de la llengua catalana* València: Eliseu Climent, editor, 1996.

Francesc Ferrer i Gironès, *La persecució política de la llengua catalana*. Barcelona: Edicions 62, 1985.

Pere Mayans, *Cròniques negres del català a l'escola*. Barcelona: Edicions del 1979, 2019.

Josep M. Solé i Sabaté i Joan Villarroya, *Cronologia de la repressió de la llengua i la cultura catalanes: 1936-1975*. Barcelona: Curial, 1993.

### Historia de la lengua catalana

Àngels Massip i Carles Duarte, *Síntesi d'història de la llengua catalana*. Barcelona: La Magrana, 1993.

Pere Marcet, *Història de la llengua catalana*, 2 vol. Barcelona: Teide, 1987.

Josep M. Nadal i Modest Prats, *Història de la llengua catalana*, 3 vol. Barcelona: Edicions 62, 1982.

Joan Martí i Josep Moran, *Documents d'història de la llengua catalana. Dels orígens a Fabra*. Barcelona: Empúries, 1986.

Miquel Nicolàs, *La història de la llengua catalana: la construcció d'un discurs*. València / Barcelona: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana i Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1998.

### Sobre historia de la lengua

Sadurní Martí i Francesc Feliu, *Problemes i mètodes de la història de la llengua*. Barcelona: Quaderns Crema, 1995.

Alberto Vàrvaro, *La parola nel tempo. Lingue, società e storia*. Bolonya: Il Mulino, 1984.

### Historia de los territorios de habla catalana

Jordi Moners i Sinyol, *Síntesi d'història dels Països Catalans. Cronologia*. Barcelona: La Magrana, 1988

Ferran Soldevila, *Resum d'història dels Països Catalans*. Barcelona: Barcino i Fundació Jaume I, 1987.

## **Historia de la literatura catalana**

Jordi Malé, «Història de les històries de la literatura catalana», dins Manel Ollé, Ramon Pla i Jaume Subirana (ed.), *L'estudi de la literatura catalana: ordre i cànon*. Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, 2001, p. 1-53 (mòdul 2). En línia:

[https://www.academia.edu/11228104/Història\\_de\\_les\\_històries\\_de\\_la\\_literatura\\_catalana](https://www.academia.edu/11228104/Història_de_les_històries_de_la_literatura_catalana)

Josep Massot i Muntaner, «La història de la literatura catalana als Països Catalans», dins *Escriptors i erudits contemporanis*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1996, p. 273-281.

## **Sobre història de la literatura**

René Wellek, *Historia literaria. Problemas y conceptos*. Barcelona: Laia, 1983.

Clément Moisan, *L'histoire littéraire*. París: PUF, 1990.