



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**HISTORIA SOCIAL DE LA
LENGUA CATALANA**

Coordinación: MALE PEGUEROLES, JORDI

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	HISTORIA SOCIAL DE LA LENGUA CATALANA			
Código	101496			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MALE PEGUEROLES, JORDI			
Departamento/s	FILOLOGIA CATALANA Y COMUNICACIÓN			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clases no presenciales: 60 h Resto de horas no presenciales y de trabajo autónomo: 90 h			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán Textos también en castellano y francés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MALE PEGUEROLES, JORDI	jordi.male@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Panorama histórico de las principales etapas de la historia de la lengua catalana desde el siglo XVIII hasta el XX, con especial atención a sus aspectos sociales y culturales.

Objetivos académicos de la asignatura

Que el estudiante alcance un conocimiento suficiente de la evolución de la historia externa de la lengua catalana.
Que el estudiante alcance un conocimiento suficiente de los aspectos sociales y culturales de la historia de la lengua.

Que el estudiante alcance un conocimiento suficiente de la historiografía literaria catalana y su relación con la historia de la lengua catalana.

Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG6 Implantar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG11 Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.

CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE11 Identificar conocimientos básicos de la historia y las culturas de las sociedades de hablas catalana y occitana, así como la capacidad de contextualizar los fenómenos lingüísticos y literarios.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Introducción a la historia de la lengua y la literatura (1 semanas)

2. De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 (4 semanas)

3. Romanticismo y Renaixença: 1.833-1.906 (4 semanas)
4. El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 (3 semanas)
5. La posguerra: desde 1939 hasta 1983 (3 semanas)

Ejes metodológicos de la asignatura

actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	HP*	HNP*
Clases presenciales	Ver los contenidos del temario	60	
Seminarios			
Prácticas (Lecturas)	P1 – De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 P2 – Romanticismo y Renaixença: 1833-1906 P3 – El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 P4 – La posguerra: 1939-1983		20
Trabajos	T1 - De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 T2 - Romanticismo y Renaixença: 1833-1906 T3 - El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 T4 - La posguerra: 1939-1983		68
Tutorías			2
Otras			
Evaluación	Ver tabla de mecanismos de evaluación		
TOTAL		60	90

* HP: horas presenciales. HNP: horas no presenciales.

Plan de desarrollo de la asignatura

Véase Contenidos.

Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	Codificación / descripción-criterios / tipología TPD	Observaciones	%
Asistencia y participación			8
Taller de evaluación			
Trabajos	T1 - De la Ilustración al Romanticismo: 1714-1833 T2 - Romanticismo y Renaixença: 1833-1906 T3 - El primer tercio del siglo XX: 1906-1939 T4 - La posguerra: 1939-1983		23 23 23 23
Otros	La corrección lingüística es imprescindible para aprobar la asignatura.		
TOTAL			100

Para aprobar la asignatura al menos tres actividades han de estar aprobadas (5).

El alumnado que combine los estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de las clases tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, enviar un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

Historia social de la lengua catalana

Antoni Ferrando i Miquel Nicolás, *Història de la llengua catalana* (Nova edició revisada i ampliada). Barcelona: Ed. UOC, 2011.

Brauli Montoya, *Aproximació a la història social de la llengua catalana*. València: Edicions Bromera, 2018.

Francesc Ruiz, Rosa Sanz i Jordi Solé, *Història social i política de la llengua catalana* València: Eliseu Climent, editor, 1996.

Francesc Ferrer i Gironès, *La persecució política de la llengua catalana*. Barcelona: Edicions 62, 1985.

Pere Mayans, *Cròniques negres del català a l'escola*. Barcelona: Edicions del 1979, 2019.

Josep M. Solé i Sabaté i Joan Villarroya, *Cronologia de la repressió de la llengua i la cultura catalanes: 1936-1975*. Barcelona: Curial, 1993.

Historia de la lengua catalana

Àngels Massip i Carles Duarte, *Síntesi d'història de la llengua catalana*. Barcelona: La Magrana, 1993.

Pere Marcet, *Història de la llengua catalana*, 2 vol. Barcelona: Teide, 1987.

Josep M. Nadal i Modest Prats, *Història de la llengua catalana*, 3 vol. Barcelona: Edicions 62, 1982.

Joan Martí i Josep Moran, *Documents d'història de la llengua catalana. Dels orígens a Fabra*. Barcelona: Empúries, 1986.

Miquel Nicolàs, *La història de la llengua catalana: la construcció d'un discurs*. València / Barcelona: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana i Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1998.

Sobre historia de la lengua

Sadurní Martí i Francesc Feliu, *Problemes i mètodes de la història de la llengua*. Barcelona: Quaderns Crema, 1995.

Alberto Vàrvaro, *La parola nel tempo. Lingue, società e storia*. Bolonya: Il Mulino, 1984.

Historia de los territorios de habla catalana

Jordi Moners i Sinyol, *Síntesi d'història dels Països Catalans. Cronologia*. Barcelona: La Magrana, 1988

Ferran Soldevila, *Resum d'història dels Països Catalans*. Barcelona: Barcino i Fundació Jaume I, 1987.

Historia de la literatura catalana

Jordi Malé, «Història de les històries de la literatura catalana», dins Manel Ollé, Ramon Pla i Jaume Subirana (ed.), *L'estudi de la literatura catalana: ordre i cànon*. Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, 2001, p. 1-53 (mòdul 2). En línia:

https://www.academia.edu/11228104/Història_de_les_històries_de_la_literatura_catalana

Josep Massot i Muntaner, «La història de la literatura catalana als Països Catalans», dins *Escriptors i erudits contemporanis*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1996, p. 273-281.

Sobre història de la literatura

René Wellek, *Historia literaria. Problemas y conceptos*. Barcelona: Laia, 1983.

Clément Moisan, *L'histoire littéraire*. París: PUF, 1990.