



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **FRANCÉS III**

Coordinación: SOLE CASTELLS, CRISTINA

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	FRANCÉS III			
Código	101476			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	2	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	2	2	
Coordinación	SOLE CASTELLS, CRISTINA			
Departamento/s	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Francés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PARRA ALBA, MONTSERRAT	mparra@filcef.udl.cat	6	
SOLE CASTELLS, CRISTINA	csole@filcef.udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

La asignatura de Lengua francesa III está estrechamente vinculada con la asignatura Lengua francesa II de la que es continuación, para formar un bloque cuyo objetivo es el de alcanzar el nivel B2.2 del MECR. En ella se seguirán trabajando las 4 destrezas lingüísticas, que permiten al alumno desenvolverse con medios lingüísticos suficientes para mantener de forma autónoma, fluida y precisa una conversación y para comprender correctamente textos orales y escritos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

GRUPO 1: ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DE FH Y FCAT. Profesora Montserrat Parra

- BIEN DANS NOTRE PEAU - parler de ses habitudes quotidiennes - donner des conseils - faire des suggestions et des recommandations (1) - établir une comparaison
- CHACUN À SON MÉTIER - parler de son parcours de vie - évaluer ses aptitudes et ses compétences - exprimer et confronter ses opinions - situer un fait dans le passé.
- SUCRÉ OU SALÉ? - commander le menu ou un plat à la carte dans un restaurant - demander des renseignements sur un plat - expliquer comment préparer un plat - exprimer une quantité
- BIENVENUE CHEZ MOI! - décrire et comparer des lieux - situer dans l'espace - exprimer des opinions - évaluer et établir des priorités - exprimer le manque et l'excès
- À QUOI ÇA SERT? - nommer et présenter des objets - décrire et expliquer le fonctionnement d'un objet - caractériser des objets et vanter leurs qualités - convaincre - exprimer la cause et le but - situer un fait dans l'avenir
- VACANCES EN FRANÇAIS - évoquer des souvenirs / des expériences vécues - planifier l'avenir - exprimer la difficulté, le besoin et l'envie - se situer dans son apprentissage - faire des prédictions - faire des suggestions et des recommandations.

GRUPO 2: ESTUDIANTES DE DOBLE GRADO. Profesora Cristina Solé

1. Contenus communicatifs et savoir-faire

- Écrire une lettre formelle.
- Préparer un entretien sur objectifs spécifiques.
- Évoquer le passé.

- Rédiger une biographie.
- Exprimer et décrire un état.
- Exprimer des sentiments.
- Présenter un exposé.
- Décrire un lieu, un espace, des objets.
- Faire un résumé.
- Exprimer des souhaits, des buts et des intentions.
- Exposer et développer son point de vue.
- Rapporter les propos d'autrui.

2. Contenus linguistiques et grammaticaux

- Morphologie générale : déterminants, substantifs, adjectifs réguliers et irréguliers, pronoms, prépositions, adverbess.
- Morphologie verbale: verbes irréguliers, pronominaux et impersonnels.
- Syntaxe et morphologie des modes et des temps du verbe.
 - a. Accord du participe passé.
 - b. Valeurs et emplois du subjonctif.
- Les articulateurs du temps (simultanéité, antériorité, postériorité).
- L'expression de la certitude et du doute.
- Les pronoms relatifs.
- La phrase complexe:
 - a. Les subordonnées complétives
 - b. Les subordonnées relatives
 - c. Le discours rapporté: le discours direct et indirect
- Transitivité et intransitivité.
- Le passif.
- L'expression de la concession et de l'opposition.
- L'expression de la cause.
- L'expression de la conséquence.
- L'expression du but.

Ejes metodológicos de la asignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o	G	HP*	HNP
Classe magistral (M)	Vegeu temari		1	30	35

Seminaris (S)				0	0
Pràctiques (P)	Exercicis, audicions, estudi de cassos, etc.			23	15
Treballs (T)	1 treball autònom + 1 exposició oral a classe			1	20
Tutories (Tut)	Resolució de dubtes i guia per a la confecció dels treballs			2	0
Altres (AA)				0	0
Avaluació (AV)*	1 examen parcial escrit 1 examen final Vegeu taula de mecanismes d'avaluació		1	4	20
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 150 h (6 ECTS)			60	90

Sistema de evaluación

mecanismos de evaluación	codificación / descripción-criterios / tipología TPD	observaciones	Actividad	%
Asistencia y participación (As)			Totes les presencials	10
Taller de evaluación (TA) (Examen)		Imprescindible obtener una nota mínima de 5/10 para hacer media con el resto de actividades de evaluación	Examen parcial escrito Examen final escrito	30 30
Informe (In) / Trabajos (T)			Treballjos escrits realitzats durant el curs, incluint les revisions corresponents + Una exposició oral	15 15
TOTAL				100

La evaluació es contínua. Sin embargo los estudiantes que combinen sus estudios con un empleo a tiempo completo (con alta en la Seguridad Social) tienen derecho a solicitar una evaluación alternativa en el término de 5 días desde el inicio del semestre. En este caso deben:

- 1.- Informar a los profesores de las asignaturas en las que se han matriculado.
- 2.- Informar a la coordinadora del Grado, quien les indicará las gestiones que deben llevar a cabo.

Bibliografía y recursos de información

CAQUINAU-GÜNDÜZ, M^a P. *et alii*, *Les 500 exercices de grammaire : niveau B2 : avec corrigés*, Paris, Hachette, 2009.

CHOVELON, Bernardette *et alii*, *Dites-moi un peu*, Grenoble, PUG, 2009.

CHOVELON, Bernardette *et* BARTHE, Marie, *Expression et style : français de perfectionnement*, Saint-Martin-d'Ères (Isère), PUG, 2009.

CHOVELON, Bernardette, *Expression et style. Corrigés des exercices*, Grenoble, PUG, 2010.

DELATOUR, Y. *et alii*, *Grammaire: 350 exercices niveau moyen*, Paris, Hachette, 2008

GREVISSE, M. *et* GOOSSE, A., *Nouvelle grammaire française*, Bruxelles, De Boeck, 2006

<http://www.bonjourdefrance.com/parler-en-francais/exercices-intermediaire>

<http://www.francaisfacile.com/guide/index.php?niv=3>

<http://www.lefrancaispourtous.com/intermediaire.htm>

Dictionnaires

-*Le Grand Robert électronique*, Ed. Le Robert.

-*Dictionnaire français-espagnol et espagnol-français*. Ed. Larousse.

<http://www.wordreference.com/esfr/>

<http://diccionario.reverso.net/espanol-frances/>