



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **FRANCÉS II**

Coordinación: GOÑI GUEMBE, PAULA

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	FRANCÉS II			
Código	101474			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	1	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	GOÑI GUEMBE, PAULA			
Departamento/s	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Carga docente (clases magistrales y clases prácticas de análisis): 60 horas presenciales. Trabajo autónomo del alumnado: 90 horas no presenciales.			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Francés			
Distribución de créditos	4 créditos teóricos, 2 créditos prácticos			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GOÑI GUEMBE, PAULA	paula.goni@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Se iniciará con el nivel A1.2 y se recomienda tener conocimientos de francés.

Objetivos académicos de la asignatura

- 1) Conseguir la competencia comunicativa oral, escrita y audiovisual.
- 2) Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad académica, social y cultural.
- 3) Crear textos utilizando los conocimientos básicos en la lengua extranjera.
- 4) Aplicar de manera reflexiva los conocimientos sobre el funcionamiento de la lengua y las normas de uso lingüístico para comprender y producir mensajes orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
- 5) Manifestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y de uso de las lenguas y participar activamente en el control y evaluación del propio aprendizaje y el de los demás.

Competencias

Competencias generales

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG3 Realizar con calidad y rigor el trabajo asignado.

CG5 Realizar adecuadamente el trabajo en equipo (intra e interdisciplinar) y la habilidad para las relaciones interpersonales, también en contextos internacionales.

CG9 Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en una o más lenguas extranjeras (con expertos y no expertos).

CG11 Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.

CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE5 Desarrollar un conocimiento básico de la lengua francesa a nivel morfológico, léxico y sintáctico que permita una comunicación oral y escrita básicas, así como comprender y producir textos sencillos.

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Unité 7 - BIEN DANS NOTRE PEAU

- parler de ses habitudes quotidiennes
- donner des conseils
- faire des suggestions et des recommandations (1)
- établir une comparaison

Unité 8 - CHACUN À SON MÉTIER

- parler de son parcours de vie
- évaluer ses aptitudes et ses compétences
- exprimer et confronter ses opinions
- situer un fait dans le passé

Unité 9 - SUCRÉ OU SALÉ?

- commander le menu ou un plat à la carte dans un restaurant
- demander des renseignements sur un plat
- expliquer comment préparer un plat
- exprimer une quantité

Unité 10 - BIENVENUE CHEZ MOI!

- décrire et comparer des lieux
- situer dans l'espace
- exprimer des opinions
- évaluer et établir des priorités
- exprimer le manque et l'excès

Unité 11 - À QUOI ÇA SERT?

- nommer et présenter des objets
- décrire et expliquer le fonctionnement d'un objet
- caractériser des objets et vanter leurs qualités
- convaincre
- exprimer la cause et le but
- situer un fait dans l'avenir

Unité 12 - VACANCES EN FRANÇAIS

- évoquer des souvenirs / des expériences vécues

- planifier l'avenir
- exprimer la difficulté, le besoin et l'envie
- se situer dans son apprentissage
- faire des prédictions
- faire des suggestions et des recommandations (2)

Ejes metodológicos de la asignatura

El método utilizado para impartir la asignatura es el método audiovisual. Se alternará el uso de los libros, material proporcionado por la profesora y ejercicios de comprensión y producción tanto oral como escrita. Tanto las estrategias de comprensión lectora y de producción escrita, así como las actividades de comprensión y producción oral, responden a los criterios definidos por la CECR: se iniciará con un nivel A1.2 y se acabará el curso con un nivel A2.2.

La metodología alternará HP y HNP, es decir:

HP: horas presenciales que se llevarán a cabo en el aula los jueves y viernes de 8:00 a 10:00.

HNP: horas no presenciales de trabajo autónomo y en equipo que correspondrán a los deberes y trabajos (orales y escritos), estudio, lectura y práctica extra a través de documentos y/o enlaces facilitados por la profesora.

Plan de desarrollo de la asignatura

LANGUE FRANÇAISE II

Cours 2022-2023

MOIS	SEM.	JEUDI	VENDREDI	DEVOIRS DU WEEK-END
Fé vrier	1	Unité 7	C.E.1 JOURS DE LA SEMAINE + exercices C.E.2 LA ROUTINE QUOTIDIENNE + exercices Activités: Dossier "Semaine 1" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)	Regarder l'épisode 7 + Activité (Campus Virtual > Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=4AyMirxizzA&ab_channel=FrenchyFrench
	2	Unité 7	CO.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/attention-aux-potions-magiques-contre-le-covid-19 CO.2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/parler-de-sa-sante Activités: Dossier "Semaine 2" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)	
	3	Unité 7		Regarder l'épisode 8 + Activité (Campus Virtual > Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=AmRehsxALM0&ab_channel=angyne

Mars	4	Unité 8	C.E.1 + exercices : DANS LE RESTAURANT C.E.2 + exercices : LA LETTRE	Activité Unité 7 (Campus Virtual> Activitats)
	5	Unité 8	CO.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/une-entreprise-en-evolution CO.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/un-parcours-interessant Activités: Dossier "Semaine 4" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)	Regarder l'épisode 9 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=zJS2ljF_QEE&ab_channel=2KEntertainment
	6	Unité 8	CO.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/le-cv CO.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/parler-de-sa-formation?exercice=4 Activités: Dossier "Semaine 5" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)	Activité Unité 8 (Campus Virtual> Activitats)
	7	Unité 9	C.E.1 + ex : LE CENTRE COMMERCIAL C.E.2 + exercices : LE MARCHÉ Activités: Dossier "Semaine 6" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)	Regarder l'épisode 10 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=SAJfrNCKYll&ab_channel=2KEntertainment
	8	Unité 9		Activité Unité 9 (Campus Virtual> Activitats)
Avril		Vacances Pâques	Vacances Pâques	Regarder l'épisode 11 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=BoEIMKrfbe0&ab_channel=2KEntertainment
	9	Unité 10	EXAMEN MI-SEMESTRE (14/04/23)	
	10	Unité 10	CO1 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/nous-decouvrons-une-recette CO2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/reussir-la-mousse-au-chocolat Activités: Dossier "Semaine 9" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)	Regarder l'épisode 12 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=MmBFtEGxjGY&ab_channel=2KEntertainment
Mai	11	Unité 11	C.E.1 + exercices : LES FÊTES EN FRANCE C.E.2 + exercices : LES MÉTIERS Activités: Dossier "Semaine 10" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)	Activité Unité 10 (Campus Virtual> Activitats)
	12	Unité 12	C.E.1 + exercices : LE FILM C.E.2 + ex : UNE JOURNÉE AVEC ALICE C.E.3 + ex : LES NOMBRES Activités : Dossier Semaine 12	Regarder l'épisode 13 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=-zbe02xGlqQ&ab_channel=2KEntertainment
	13	Jour férié	CO + ex Activités : Dossier Semaine 13	Activité Unité 11 (Campus Virtual> Activitats)
	14	EXAMEN ORAL	EXAMEN ORAL	Activité Unité 12 (Campus Virtual> Activitats)
	15	Révision Examen	EXAMEN FINAL	Bon été!

Sistema de evaluación

Elementos	%	Observaciones
Deberes y trabajos	25%	Puede combinar tareas individuales o en parejas tanto orales como escritas.
Examen oral	15%	El examen oral se llevará a cabo en pareja o en grupos de 3 según el número de alumnos.
Examen a mitad del semestre	25%	Se concretará la fecha en clase, una vez se haya iniciado el curso.
Examen escrito	25%	Es necesario obtener un 4 como mínimo para hacer media con el resto de elementos. No se hará un examen de recuperación, ya que representa menos de un 30% de la nota final.
Asistencia	10%	

En caso de plagio, se aplicará lo que establece la 'Normativa de Evaluación y Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres de la UdL'.

Bibliografía y recursos de información

A lo largo del curso se proporcionará bibliografía complementaria para los temas tratados.

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013

A pesar de que los libros de lectura no serán obligatorios, se recomienda hablar con la profesora para elegir uno adecuado al nivel y a las necesidades del alumnado.