



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **SINTAXIS CATALANA**

Coordinación: SUILS SUBIRA, JORDI

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|--|---------------|-----------------|------------------|
| Denominación | SINTAXIS CATALANA | | | |
| Código | 101465 | | | |
| Semestre de impartición | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos | 3 | OBLIGATORIA | Presencial |
| | Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos | 4 | OBLIGATORIA | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PRAULA | | TEORIA |
| | Número de créditos | 3 | | 3 |
| | Número de grupos | 1 | | 1 |
| Coordinación | SUILS SUBIRA, JORDI | | | |
| Departamento/s | FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN | | | |
| Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante | 60 Horas Presenciales 90 Horas No Presenciales | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | Catalan | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\profesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|---------------------|--|--|--------------------------|
| SUILS SUBIRA, JORDI | jordi.suils@udl.cat | 6 | |

Objetivos académicos de la asignatura

Conocer y aplicar las herramientas básicas de análisis sintáctico: la terminología, la representación de las estructuras, los principios teóricos fundamentales.

Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG6 Implantar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG8 Implantar la capacidad de comunicación oral y escrita en lengua catalana y lengua castellana (con expertos y no expertos).

CG10 Implementar el conocimiento y la capacidad de uso de las TIC en relación con el correspondiente ámbito de estudio.

CG11 Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.

CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE12 Desarrollar la capacidad de analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lenguas catalana y occitana.

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Conceptos básicos de la sintaxis oracional

El nombre y el sintagma nominal

El adjetivo y el sintagma adjetival

El artículo

Los demostrativos y los posesivos

Los cuantificadores nominales

Los pronombres personales y los pronombres *ho, en y hi*
Las preposiciones átonas y las compuestas
Las preposiciones tónicas y las locuciones prepositivas
El adverbio
La predicación verbal
La predicación no verbal: las construcciones copulativas y los predicativos
Las construcciones pasivas, las impersonales y otras construcciones con sujeto indefinido
El verbo: el tiempo, el aspecto y el modo
Las conjunciones y los conectores parentético
la coordinación
Las oraciones subordinadas sustantivas
Las oraciones subordinadas de relativo
Las construcciones comparativas y las superlativas
Las construcciones causales, las finales y las consecutivas
Las construcciones condicionales y las concesivas
Las expresiones temporales y las aspectuales
Las formas verbales no finitas: infinitivo, gerundio y participio
El orden de constituyentes: orden básico y construcciones marcadas
La modalidad oracional. las interjecciones
la negación

Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial, 60 horas:

Lecciones magistrales

Comunicación (exposiciones orales, audiovisuales ...)

Conferencias

No presencial, 90 horas:

Trabajo autónomo

Análisis y reflexión

Tratamiento de la información (lectura, localización, selección ...)

Trabajos y prácticas individuales trabajo cooperativo

Tutorías individuales y colectivas de apoyo al alumnado (on-line).

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana 1-2:

Conceptos básicos sobre la sintaxis oracional

Semana 3:

El nombre y el sintagma nominal

El adjetivo y el sintagma adjetival

El artículo

Los demostrativos y los posesivos

Los cuantificadores nominales

Los pronombres personales y los pronombres *ho, en y hi*

Semana 4:

Las preposiciones átonas y las compuestas

Las preposiciones tónicas y las locuciones prepositivas

Semana 5:

El adverbio

Semana 6:

La predicación verbal

La predicación no verbal: las construcciones copulativas y los predicativos

Las construcciones pasivas, las impersonales y otras construcciones con sujeto indefinido

Semana 7:

El verbo: el tiempo, el aspecto y el modo

Semana 8:

Las conjunciones y los conectores parentético

la coordinación

Semana 9-10:

Las oraciones subordinadas sustantivas

Las oraciones subordinadas de relativo

Semana 11-12:

Las construcciones comparativas y las superlativas

Las construcciones causales, las finales y las consecutivas

Las construcciones condicionales y las concesivas

Semana 13:

Las expresiones temporales y las aspectuales

Las formas verbales no finitas: infinitivo, gerundio y participio

Semana 14:

El orden de constituyentes: orden básico y construcciones marcadas

La modalidad oracional.

Las interjecciones

la negación

Sistema de evaluación

Actividades bloque 1. 30%

Actividades bloque 2. 30%

Actividades bloque final. 30%

Asistencia y participación en clases y tutorías. 10%

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL.

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras. En caso de evaluación alternativa, los porcentatges son:

Actividades bloque 1. 30%

Actividades bloque 2. 30%

Actividades bloque final. 40%

Bibliografía y recursos de información

Bartra, A. (1991), "La gramàtica generativa com a teoria de la capacitat humana del llenguatge", *Límits*, 3.

Fabra, P. (1956), *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Teide.

Gramatica de la llengua catalana. IEC: 2016

Gramàtica Essencial de la Llengua Catalana. IEC: 2018: <https://geiec.iec.cat/portada.asp>

Hernanz, M. L.& Brucart, J.M. (1987), *La sintaxis*, Crítica.

Ramos, J. R. (1992), *Introducció a la sintaxi*, València: Tàndem.

Solà, J. (1987), *Qüestions controvertides de sintaxi catalana*, Barcelona: Edicions 62.

Solà, J. (1990), *Lingüística i normativa*, Barcelona: Empúries.

Solà, J., (1994), *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*. Barcelona: Empúries.

Solà, J.; Lloret, M. R.; Mascaró, J. & Pérez Saldanya, M. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*(3 vol.). Barcelona: Empúries.

Vilà, C. (1990), *Sintaxi bàsica del català*, Barcanova.