



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **SINTAXIS CATALANA**

Coordinación: SUILS SUBIRA, JORDI

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	SINTAXIS CATALANA			
<b>Código</b>	101465			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	4	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	SUILS SUBIRA, JORDI			
<b>Departamento/s</b>	FILOLOGIA CATALANA Y COMUNICACIÓN			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	60 Horas Presenciales 90 Horas No Presenciales			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalan			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
SUILS SUBIRA, JORDI	jordi.suils@udl.cat	6	

## Objetivos académicos de la asignatura

Conocer y aplicar las herramientas básicas de análisis sintáctico: la terminología, la representación de las estructuras, los principios teóricos fundamentales.

## Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG6 Implantar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG8 Implantar la capacidad de comunicación oral y escrita en lengua catalana y lengua castellana (con expertos y no expertos).

CG10 Implementar el conocimiento y la capacidad de uso de las TIC en relación con el correspondiente ámbito de estudio.

CG11 Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.

CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE12 Desarrollar la capacidad de analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lenguas catalana y occitana.

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Conceptos básicos de la sintaxis oracional

El nombre y el sintagma nominal

El adjetivo y el sintagma adjetival

El artículo

Los demostrativos y los posesivos

Los cuantificadores nominales

Los pronombres personales y los pronombres *ho, en y hi*  
Las preposiciones átonas y las compuestas  
Las preposiciones tónicas y las locuciones prepositivas  
El adverbio  
La predicación verbal  
La predicación no verbal: las construcciones copulativas y los predicativos  
Las construcciones pasivas, las impersonales y otras construcciones con sujeto indefinido  
El verbo: el tiempo, el aspecto y el modo  
Las conjunciones y los conectores parentético  
la coordinación  
Las oraciones subordinadas sustantivas  
Las oraciones subordinadas de relativo  
Las construcciones comparativas y las superlativas  
Las construcciones causales, las finales y las consecutivas  
Las construcciones condicionales y las concesivas  
Las expresiones temporales y las aspectuales  
Las formas verbales no finitas: infinitivo, gerundio y participio  
El orden de constituyentes: orden básico y construcciones marcadas  
La modalidad oracional. las interjecciones  
la negación

## Ejes metodológicos de la asignatura

### **Presencial, 60 horas:**

Lecciones magistrales

Comunicación (exposiciones orales, audiovisuales ...)

Conferencias

### **No presencial, 90 horas:**

#### **Trabajo autónomo**

Análisis y reflexión

Tratamiento de la información (lectura, localización, selección ...)

Trabajos y prácticas individuales trabajo cooperativo

**Tutorías individuales y colectivas de apoyo al alumnado (on-line).**

## Plan de desarrollo de la asignatura

Semana 1-2:

Conceptos básicos sobre la sintaxis oracional

Semana 3:

El nombre y el sintagma nominal

El adjetivo y el sintagma adjetival

El artículo

Los demostrativos y los posesivos

Los cuantificadores nominales

Los pronombres personales y los pronombres *ho, en y hi*

Semana 4:

Las preposiciones átonas y las compuestas

Las preposiciones tónicas y las locuciones prepositivas

Semana 5:

El adverbio

Semana 6:

La predicación verbal

La predicación no verbal: las construcciones copulativas y los predicativos

Las construcciones pasivas, las impersonales y otras construcciones con sujeto indefinido

Semana 7:

El verbo: el tiempo, el aspecto y el modo

Semana 8:

Las conjunciones y los conectores parentético

la coordinación

Semana 9-10:

Las oraciones subordinadas sustantivas

Las oraciones subordinadas de relativo

Semana 11-12:

Las construcciones comparativas y las superlativas

Las construcciones causales, las finales y las consecutivas

Las construcciones condicionales y las concesivas

Semana 13:

Las expresiones temporales y las aspectuales

Las formas verbales no finitas: infinitivo, gerundio y participio

Semana 14:

El orden de constituyentes: orden básico y construcciones marcadas

La modalidad oracional.

Las interjecciones

la negación

## Sistema de evaluación

Informe a mitad de curso. 30%

Informe final. 30%

Resolución de problemas en clase. 30%

Asistencia y participación en clases y tutorías. 10%

El alumnado que combine los estudios con un trabajo, a tiempo completo o a tiempo parcial, cuyos horarios coincidan con los de las clases, tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, enviar un correo electrónico a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras.

## Bibliografía y recursos de información

Bartra, A. (1991), "La gramàtica generativa com a teoria de la capacitat humana del llenguatge", *Límits*, 3.

Fabra, P. (1956), *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Teide.

*Gramàtica de la llengua catalana*. IEC: 2016

*Gramàtica Essencial de la Llengua Catalana*. IEC: 2018: <https://geiec.iec.cat/portada.asp>

Hernanz, M. L. & Brucart, J.M. (1987), *La sintaxis*, Crítica.

Ramos, J. R. (1992), *Introducció a la sintaxi*, València: Tàndem.

Solà, J. (1987), *Qüestions controvertides de sintaxi catalana*, Barcelona: Edicions 62.

Solà, J. (1990), *Lingüística i normativa*, Barcelona: Empúries.

Solà, J., (1994), *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*. Barcelona: Empúries.

Solà, J.; Lloret, M. R.; Mascaró, J. & Pérez Saldanya, M. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*(3 vol.). Barcelona: Empúries.

Vilà, C. (1990), *Sintaxi bàsica del català*, Barcanova.