



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA**

Coordinación: TORRES PURROY, HELENA

Año académico 2023-24

**Información general de la asignatura**

<b>Denominación</b>	SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA			
<b>Código</b>	101462			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	2	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	3		3
	<b>Número de grupos</b>	1		1
<b>Coordinación</b>	TORRES PURROY, HELENA			
<b>Departamento/s</b>	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Horas presenciales: 60 h Horas de trabajo autónomo: 90 h			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GORT PANIELLO, MARTA	marta.gortpaniello@gmail.com	3,6	
TORRES PURROY, HELENA	helena.torres@udl.cat	2,4	

## Información complementaria de la asignatura

### Objetivos académicos de la asignatura

El objetivo de la asignatura es aportar una panorámica general de las relaciones entre la lengua catalana y las sociedades que la hablan, abordando aspectos problemáticos, dilemas y temas concretos que han sido foco de investigación sociolingüística. Además, se pretende proporcionar una noción de los instrumentos de investigación propios de la sociolingüística y que la/el estudiante se familiarice con la terminología propia del ámbito de la sociolingüística. Finalmente, la/el estudiante será capaz de leer y reflexionar críticamente sobre estudios y documentos relacionados con la sociolingüística catalana.

### Competencias

**CB2** Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CG6** Implantar la capacidad de aprendizaje autónomo.

**CG8** Implantar la capacidad de comunicación oral y escrita en lengua catalana y lengua castellana (con expertas/os y no expertas/os).

**CG10** Implementar el conocimiento y la capacidad de uso de las TIC en relación con el correspondiente ámbito de estudio.

**CG11** Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.

**CG12** Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

**CE11** Identificar conocimientos básicos de la historia y las culturas de las sociedades de hablas catalana y

occitana, así como la capacidad de contextualizar los fenómenos lingüísticos y literarios.

**CT1** Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

**CT3** Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT5** Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

**CT6** Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

UNIDAD 1: Introducción a la sociolingüística (catalana)

UNIDAD 2: Métodos de investigación en sociolingüística (catalana)

UNIDAD 3: Las lenguas de los territorios de habla catalana, multilingüismo y contacto entre lenguas

UNIDAD 4: Bilingüismo, elección lingüística y usos lingüísticos

UNIDAD 5: La pervivencia de las lenguas: mantenimiento, sustitución lingüística y política lingüística

## Ejes metodológicos de la asignatura

**Metodología docente:** Docencia presencial y trabajo autónomo

### A) Clases presenciales en el aula: 60h

Clases magistrales: Exposición de los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de la profesora.

Debate dirigido: Promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la que el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.

Trabajo escrito (individual o en grupo): Actividad consistente en la presentación de un documento escrito, que se puede hacer de manera individual o tras la colaboración entre los miembros de un grupo.

Prácticas: Aplicación práctica y guiada de los conocimientos teóricos adquiridos a casos reales.

Resolución de problemas: Planteamiento de problemas contextualizados y resolución guiada de los mismos.

### B) Trabajo autónomo: 90h

Trabajo autónomo por parte del alumnado (prácticas, ejercicios, lecturas o estudio de otros materiales, cuestionarios, etc.).

## Plan de desarrollo de la asignatura

UNIDAD 1	Semana 1-3
UNIDAD 2	Semana 4-6
UNIDAD 3	Semana 7-9
UNIDAD 4	Semana 10-12
UNIDAD 5	Semana 13-15

## Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	%
<b>Asistencia y participación a las sesiones de clase</b> (incluye la evaluación de actividades de seguimiento que se propongan durante las clases, tales como cuestionarios sobre lecturas, participación en debates, etc.)	10%
<b>Examen final</b>	35%
<b>Proyecto escrito</b>	30%
<b>Casos prácticos:</b> <b>Práctica 1:</b> 5% <b>Práctica 2:</b> 5% <b>Práctica 3:</b> 5%	15%
<b>Presentación oral</b>	10%
<b>TOTAL</b>	100%

\*En esta asignatura las únicas pruebas de evaluación que podrán ser recuperadas son el Examen final y el Proyecto escrito, ya que son las únicas que son iguales o superiores al 30% de la nota final. Para aprobar la asignatura, es necesario aprobar tanto el Examen final como el Proyecto escrito, con una nota mínima de 5 sobre 10. En caso contrario, la asignatura quedará suspendida con una nota final máxima de 4,9/10.

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

La evaluación es continua. El alumnado que que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

Mecanismos de evaluación ALTERNATIVA	%
<b>Examen final</b>	60%
<b>Proyecto escrito</b>	40%

Ambas actividades de evaluación debes aprobarse con un mínimo de 5/10, y ambas se pueden recuperar.

## Bibliografía y recursos de información

Aracil, Lluís Vicent (1982). *Lo bilinguisme coma mite*, Tolosa de Llenguadoc, Institut d'Estudis Occitans.

Aracil, Lluís Vicent (1983). *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.

Austin, Peter K., & Sallabank, Julia (Eds.). (2011). *The Cambridge Handbook of Endangered languages*. Cambridge University Press.

Benveniste, Émile (1987). *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI.

Bladas Martí, Òscar. (2009). *Manual de transcripcio del discurs oral: materials de treball*.

Boix, Emili & F. Xavier Vila (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.

Holmes, Janet (2008). *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.

- Jespersen, Otto (1925). *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.
- Junyent, Carme (1992): *Vida i mort de les llengües*, Barcelona, Empúries.
- López Morales, Humberto (2004). *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.
- Meillet, Antoine (1928). *Les langues dans l'Europe nouvelle*, París, Payot.
- Meyerhoff, Miriam (2006). *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge.
- Mollà, Toni (2002). *Manual de sociolingüística*. Bromera.
- Olko, Justyna, & Sallabank, Julia (Eds.). (2021). *Revitalizing endangered languages: A practical guide*. Cambridge University Press.
- Querol, Ernest (coordinador), Chessa, Enrico, Sorolla, Nacho, Torres i Pla, Joaquim, & Villaverde i Vidal, Joan-Albert (2007). *Llengua i societat als territoris de parla catalana a l'inici del segle XXI: L'Alguer, Andorra, Catalunya, Catalunya Nord, la Franja, Illes Balears, i Comunitat Valenciana*. Secretaria de Política Lingüística (Generalitat de Catalunya).
- Viana, Amadeu (1995). *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.
- Vila, F. Xavier (Ed.) (2012). *Posar-hi la base. Usos i aprenentatges lingüístics en el domini català*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- Vila, F. Xavier, & Salvat, Eulàlia (Eds.). (2013). *Noves immigracions i llengües*. Agrupació d'Editors i Autors Universitaris.