



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA

Coordinación: TORRES PURROY, HELENA

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA			
Código	101462			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	TORRES PURROY, HELENA			
Departamento/s	FILOLOGIA CATALANA Y COMUNICACIÓN			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 60 h Horas de trabajo autónomo: 90 h			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
TORRES PURROY, HELENA	helena.torres@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Objetivos académicos de la asignatura

El objetivo de la asignatura es aportar una panorámica general de las relaciones entre la lengua catalana y las sociedades que la hablan, abordando aspectos problemáticos, dilemas y temas concretos que han sido foco de investigación sociolingüística. Además, se pretende proporcionar una noción de los instrumentos de investigación propios de la sociolingüística y que la/el estudiante se familiarice con la terminología propia del ámbito de la sociolingüística. Finalmente, la/el estudiante será capaz de leer y reflexionar críticamente sobre estudios y documentos relacionados con la sociolingüística catalana.

Competencias

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG6 Implantar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG8 Implantar la capacidad de comunicación oral y escrita en lengua catalana y lengua castellana (con expertas/os y no expertas/os).

CG10 Implementar el conocimiento y la capacidad de uso de las TIC en relación con el correspondiente ámbito de estudio.

CG11 Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.

CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE11 Identificar conocimientos básicos de la historia y las culturas de las sociedades de hablas catalana y occitana, así como la capacidad de contextualizar los fenómenos lingüísticos y literarios.

CE12 Desarrollar la capacidad de analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lenguas catalana y occitana.

CE16 Caracterizar el conocimiento crítico, teórico y práctico de la política de planificación lingüística, en particular

en contextos plurilingües.

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

Contenidos fundamentales de la asignatura

UNIDAD 1: Introducción a la sociolingüística (catalana)

UNIDAD 2: Métodos de investigación en sociolingüística (catalana)

UNIDAD 3: Las lenguas de los territorios de habla catalana, multilingüismo y contacto entre lenguas

UNIDAD 4: Bilingüismo, elección lingüística y usos lingüísticos

UNIDAD 5: La pervivencia de las lenguas: mantenimiento, sustitución lingüística y política lingüística

Ejes metodológicos de la asignatura

Metodología docente: Docencia presencial y trabajo autónomo

A) Clases presenciales en el aula: 60h

Clases magistrales: Exposición de los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de la profesora.

Debate dirigido: Promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la que el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.

Actividad en colaboración: Actividad de aprendizaje que se debe hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.

Trabajo escrito (individual o en grupo): Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.

Estudio de casos y de documentos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un documento, etc. de manera contextual y detallada.

B) Trabajo autónomo: 90h

Trabajo autónomo por parte del alumnado (prácticas, ejercicios, lecturas o estudio de otros materiales, cuestionarios, etc.).

Discusiones en línea mediante foros virtuales.

Plan de desarrollo de la asignatura

UNIDAD 1	Semana 1-3
UNIDAD 2	Semana 4-6
UNIDAD 3	Semana 7-9
UNIDAD 4	Semana 10-12

Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	%
Asistencia y participación a las sesiones de clase (incluye la evaluación de la asistencia y participación a las sesiones en línea y de actividades de seguimiento que se propongan durante las clases, tales como cuestionarios sobre lecturas, participación en debates, etc.)	10%
Examen final	35%
Proyecto escrito	30%
Casos prácticos: Práctica 1: 5% Práctica 2: 5% Práctica 3: 5%	15%
Presentación oral	10%
TOTAL	100%

*En esta asignatura las únicas pruebas de evaluación que podrán ser recuperadas son el Examen final y el Proyecto escrito, ya que son las únicas que son iguales o superiores al 30% de la nota final. Para aprobar la asignatura, es necesario aprobar tanto el Examen final como el Proyecto escrito, con una nota mínima de 5 sobre 10.

El plagio està prohibido. En caso de plagio, se aplicará lo que establece la 'Normativa de Evaluación y Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres de la UdL'.

La evaluación es continua. El alumnado que combine los estudios con un trabajo a tiempo completo o a tiempo parcial cuyos horarios coincidan con los de las clases tiene derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde el comienzo del semestre. Para más información, enviar un correo electrónico a academic@lletres.udl.cat o dirigirse a la Secretaría de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

Aracil, Lluís Vicent (1982). *Lo bilinguisme coma mite*, Tolosa de Llenguadoc, Institut d'Estudis Occitans.

Aracil, Lluís Vicent (1983). *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.

Austin, Peter K., & Sallabank, Julia (Eds.). (2011). *The Cambridge Handbook of Endangered languages*. Cambridge University Press.

Benveniste, Émile (1987). *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI.

Bladas Martí, Òscar. (2009). *Manual de transcripció del discurs oral: materials de treball*.

Boix, Emili & F. Xavier Vila (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.

Holmes, Janet (2008). *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.

Jespersen, Otto (1925). *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.

Junyent, Carme (1992): *Vida i mort de les llengües*, Barcelona, Empúries.

López Morales, Humberto (2004). *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.

Meillet, Antoine (1928). *Les langues dans l'Europe nouvelle*, París, Payot.

Meyerhoff, Miriam (2006). *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge.

Mollà, Toni (2002). *Manual de sociolingüística*. Bromera.

Olko, Justyna, & Sallabank, Julia (Eds.). (2021). *Revitalizing endangered languages: A practical guide*. Cambridge University Press.

Querol, Ernest (coordinador), Chessa, Enrico, Sorolla, Nacho, Torres i Pla, Joaquim, & Villaverde i Vidal, Joan-Albert (2007). *Llengua i societat als territoris de parla catalana a l'inici del segle XXI: L'Alguer, Andorra, Catalunya, Catalunya Nord, la Franja, Illes Balears, i Comunitat Valenciana*. Secretaria de Política Lingüística (Generalitat de Catalunya).

Viana, Amadeu (1995). *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.

Vila, F. Xavier (Ed.) (2012). *Posar-hi la base. Usos i aprenentatges lingüístics en el domini català*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

Vila, F. Xavier, & Salvat, Eulàlia (Eds.). (2013). *Noves immigracions i llengües*. Agrupació d'Editors i Autors Universitaris.