



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA

Coordinación: VIANA SAN ANDRES, AMADEU

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA			
Código	101462			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	VIANA SAN ANDRES, AMADEU			
Departamento/s	FILOLOGIA CATALANA Y COMUNICACIÓN			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	48.5 presencial 101 treball autònom			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
VIANA SAN ANDRES, AMADEU	aviana@filcat.udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

Ved apartado Competencias

Competencias

Competencias	Objetivos Formativos
Conocimiento de los principios básicos que sustentan el lenguaje humano	O1 Reflexionar sobre las relaciones entre lenguaje y sociedad, desde el punto de vista del uso lingüístico y la percepción de los hablantes.
Capacidad de reflexionar sobre aspectos sistemáticos del uso de las lenguas desde distintas perspectivas de análisis.	O2 Adquirir los conceptos básicos para la comprensión de las relaciones entre lengua y sociedad, usando la terminología adecuada sobre la diversidad y la variación lingüísticas.
Capacidad de reflexionar sobre aspectos sistemáticos del uso de las lenguas desde distintas perspectivas de análisis.	O3 Realizar análisis y comentarios sociolingüísticos con una perspectiva histórico-comparativa.
Capacidad de expresión y comunicación oral y escrita en las dos lenguas de la comunidad autónoma.	O4 Analizar los usos lingüísticos del inglés, el catalán o el castellano, desde el punto de vista de la sociolingüística.
Capacidad de reflexionar sobre aspectos sistemáticos del uso de las lenguas desde distintas perspectivas de análisis.	O5 Analizar críticamente el uso social y las condiciones sociolingüísticas explícitas o implícitas sobre el uso del inglés, el catalán o el castellano.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Panorama de la sociolingüística

1. El contacto de lenguas
2. El cambio lingüístico
3. Mantenimiento y substitución lingüísticos

Historia de la sociolingüística catalana

1. Delimitación
2. Historia de la sociolingüística catalana

Datos y procedimientos de investigación

1. La preparación de la investigación
2. Los estudios cuantitativos
3. Los estudios cualitativos

Demolingüística

1. La demolingüística como subdisciplina entre la sociolingüística y la demografía
2. Metodología
3. La demolingüística catalana

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividad	CODIFICACIÓN / descripción / tipología TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Clase magistral (M)	M. Ved temario y cronograma	O1, O2, O3	GG	36	
Seminarios (S)	S 1 – Comentario y discusión de textos sobre sociolingüística I S 2 – Comentario y discusión de textos sobre sociolingüística II	O1, O2, O3, O5	GM	13	43
Pràcticas (P)	P1 – Ejercicios, resúmenes y actividades sobre sociolingüística I P2 – Exercicis, resúmenes y actividades sobre sociolingüística II	O4, O5	GM	13	37
Trabajos (T)	Trabajo sobre lengua y sociedad	O1, O2, O3	GG	-	13.5
Tutorias (Tut)	Tut 1- Orientación sobre los S y P Tut 2 - Dirección del T	O1- O5	GG GM	4	4
Otros (AA)	AA. Actividades al Campus Virtual AA. Actividades Optativas	O3, O4, O5	GG GM		20
Evaluación (AV)	AV. Ved tabla de mecanismos de evaluación	O1- O5	GG GM	2	2
TOTAL	El total absolutp siempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			68	119.5

O: Objetivo. G: Número de grupos implicados en l'actividad. HP: Horas presenciales del alumno. HNP: Horas no presenciales del alumno.

Plan de desarrollo de la asignatura

Ved Metodología

Sistema de evaluación

Mecanismos de evaluación	Codificación / descripción-criterios / tipología TPD	Observaciones	O*	Actividad	%*
Asistencia y participación (As)	As. Control de asistencia y participación. Actividades optativas.	Control semanal Coevaluación Actividades optativas	O1- O5	Todas las presenciales	16
Taller de evaluación (TA) (Examen)	TA. Examen de una parte de la materia impartida	Prueba escrita	O1- O5	S P	29
Informe (In) / Trabajos (T)	In. Informes sobre los Seminarios T. Trabajo sobre un aspecto de la materia impartida	Actividad Trabajo	O1- O5	M S	25
Otros (A)	A. Control sobre Seminarios, Prácticas y Actividades del CV	Control de participación y resultados (oral y escrito)	O1- O5	S P AA	30
TOTAL					100

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía general

Aracil, LL. V. (1982): *Lo bilinguisme coma mite*, Tolosa de Llenguadoc, Institut d'Estudis Occitans.

Boix, E. & F. X. Vila (1998): *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.

Holmes, J. (2008): *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.

López Morales, H. (2004): *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.

Meyerhoff, M. (2006): *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge.

Viana, A. (1995): *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.

Bibliografía específica

Aracil, LL. V. (1983): *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.

Joseph, J. E. (1987): *Eloquence and Power*, Londres, Pinter.

Meillet, A. (1928): *Les langues dans l'Europe nouvelle*, París, Payot.

Levi-Strauss, C. (1969): *Raça i història*, Barcelona, Edicions 62

Arens, H. (1976): *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Gredos.

Cohen, M. (1968): *La escritura y la psicología de los pueblos*, México, Siglo XXI.

Goody, J. (1985): *La domesticación del pensamiento salvaje*, Madrid, Akal.

(1990): *La lógica de la escritura y la organización de la sociedad*, Madrid, Alianza.

Benveniste, É. (1987): *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI.

Picq, P., L. Sagart et al. (2009): *La història més bonica del llenguatge*, Barcelona, 1984.

Pinker, S. (1995): *El instinto del lenguaje*, Madrid, Alianza.

Burke, P. (1996): *Hablar y callar*, Barcelona, Gedisa.

Goffman, E. (1986): *Frame analysis*, Boston, NUP.

Tannen, D. (1989): *Talking voices*, Cambridge, CUP.

Droixhe, D. (1978): *La linguistique et l'appel a l'histoire*, Ginebra, Droz.

Jespersen, O. (1925): *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.

Junyent, C. (1992): *Vida i mort de les llengües*, Barcelona, Empúries.

Varvaro, A. (1978): *La lingua e la società*, Nàpols, Guida.

Balibar, R. & D. Laporte (1976): *Burguesía y lengua nacional*, Barcelona, Avance.

Kohn, H. (1949): *Historia del nacionalismo*, México, FCE.

Lamuela, X. (1987): *Català, occità, friulà*, Barcelona, Quaderns Crema.

Vendryes, J. (1921): *Le langage*, Paris, Albin Michel.

Webs de interés:

<http://www.ethnologue.com/>

<http://www.linguamon.cat/>

http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default_fr.asp