



GUÍA DOCENTE **FRANCÉS I**

Coordinación: GOÑI GUEMBE, PAULA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	FRANCÉS I			
Código	101461			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	GOÑI GUEMBE, PAULA			
Departamento/s	LENGUAS Y LITERATURAS EXTRANJERAS			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Carga docente (Clases magistrales y clases prácticas de análisis) 60 horas Trabajo autónomo del estudiante 90 horas			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Francés			
Distribución de créditos	4 créditos teóricos, 2 créditos prácticos.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GOÑI GUEMBE, PAULA	paula.goni@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Aunque se iniciará con el nivel A1, se recomienda tener conocimientos de francés.

Objetivos académicos de la asignatura

- 1) Conseguir la competencia comunicativa oral, escrita y audiovisual.
- 2) Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad académica, social y cultural.
- 3) Crear textos utilizando los conocimientos básicos en la lengua extranjera.
- 4) Aplicar de manera reflexiva los conocimientos sobre el funcionamiento de la lengua y las normas de uso lingüístico para comprender y producir mensajes orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
- 5) Manifiestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y de uso de las lenguas y participar activamente en el control y evaluación del propio aprendizaje y el de los demás.

Competencias

Competencias generales

- CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG3 Realizar con calidad y rigor el trabajo asignado.
- CG5 Realizar adecuadamente el trabajo en equipo (intra e interdisciplinar) y la habilidad para las relaciones interpersonales, también en contextos internacionales.
- CG9 Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en una o más lenguas extranjeras (con expertos y no expertos).
- CG11 Buscar y gestionar adecuadamente la información, a partir de fuentes y tipologías documentales diversas.
- CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.
- CE5 Desarrollar un conocimiento básico de la lengua francesa a nivel morfológico, léxico y sintáctico que permita una comunicación oral y escrita básicas, así como comprender y producir textos sencillos.
- CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Unité 1 - POINT DE DÉPART

- se présenter, saluer et prendre congé
- épeler
- communiquer en classe
- compter (1)
- poser des questions (1)

Unité 2 - PRISE DE CONTACT

- justifier un choix
- demander et donner des informations personnelles

- compter (2)
- demander des renseignements

Unité 3 - POINTS COMMUNS

- présenter quelqu'un (âge, nationalité...)
- parler de sa profession, de ses goûts et de sa famille
- poser des questions (2)
- caractériser une personne

Unité 4 - LA VIE EN ROCK

- tutoyer ou vouvoyer
- poser des questions (3)
- chercher des informations
- proposer une sortie
- parler de ses activités

Unité 5 - DESTINATION VACANCES

- parler des vacances et exprimer ses préférences
- situer dans l'espace
- indiquer le pays de destination
- exprimer l'intention
- dire le temps qu'il fait
- comprendre un itinéraire

Unité 6 - SOIRÉE À THÈME

- faire des achats dans un magasin, demander et donner un prix
- nommer et localiser des magasins
- donner un itinéraire
- recevoir une invitation et y répondre
- fixer un rendez-vous

Ejes metodológicos de la asignatura

El método utilizado para impartir la asignatura es el método audiovisual. Se alternará el uso de los libros, material proporcionado por la profesora y ejercicios de comprensión y producción tanto oral como escrita. Tanto las estrategias de comprensión lectora y de producción escrita, así como las actividades de comprensión y producción oral, responden a los criterios definidos por la CECR: se acabará el curso con un nivel A.1.2.

La metodología alternará HP y HNP, es decir:

HP: horas presenciales que se llevarán a cabo en el aula los jueves y viernes de 8:00 a 10:00.

HNPs: horas no presenciales de trabajo autónomo y en equipo que corresponderán a los deberes y trabajos (orales y escritos), estudio, lectura y práctica extra a través de documentos y/o enlaces facilitados por la profesora.

Plan de desarrollo de la asignatura

CALENDRIER DU COURS – LANGUE FRANÇAISE I

2023-2024

C.E. = Compréhension Écrite → Merci d'utiliser ce lien pour accéder aux textes de compréhension écrite. <https://lingua.com/es/frances/lectura/>

MOIS	SEM.	JEUDI	VEN DREDI	DEVOIRS WEEK-END (c'est obligatoire!)	EXTRA pour pratiquer
------	------	-------	--------------	--	----------------------

S E P T E M B R E	1	Unité 1	Unité 1		<p>C.O. 1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/pronunciacion-las-letras-del-alfabeto</p> <p>C.O. 2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/culturas-dar-su-apellido-y-su-nombre-en-el-orden-correcto</p> <p>C.O. 3 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/balance-podria-completar-un-documento-de-identidad</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 1" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)</p>
	2	Unité 2	Unité 2		<p>C.E.1: C'EST MA VIE + ex. C.E.2: COMMENT VAS-TU ? + ex.</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 2" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)</p>
	3	Jour férié	Jour férié	Regarder l'épisode 1 + Activité (<i>Campus Virtual</i> > <i>Activitats</i>) https://www.youtube.com/watch?v=nftpRbl7r7w&feature=youtu.be&ab_channel=Franslerendoejezo	<p>C.O. 1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/juego-al-futbol-en-frances</p> <p>C.O. 2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-el-estado-civil</p> <p>C.O. 3 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-el-presentativo-cest-le-la-les-cest-un-une</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 3" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)</p>
O C T O B R E	4	Unité 2	Unité 3	Activité Unités 1 et 2 (<i>Campus Virtual</i> > <i>Activitats</i>)	<p>C.E.1: JE M'APPELLE JESSICA + ex. C.E.2: LA PRÉSENTATION+ ex.</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 4" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)</p>
	5	Jour férié	Unité 3	Regarder l'épisode 2 + Activité (<i>Campus Virtual</i> > <i>Activitats</i>) https://www.youtube.com/watch?v=op5KoLUXQHs#action=share&ab_channel=Franslerendoejezo	<p>C.O.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-los-verbos-aller-y-venir</p> <p>C.O.2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-plural-de-los-sustantivos-y-articulos-indefinidos-un-une</p> <p>C.O. 3 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/balance-decir-y-entender-el-precio-el-peso</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 5" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)</p>
	6	Unité 3	Unité 3	Forum! Allez sur la partie "Fòrums de debat" du Campus Virtuel et présentez votre famille (avec des possessifs!)	<p>C.E.1 + exercices : LA RENCONTRE C.E.2 + exercices : LE VOYAGE</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 6" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)</p>
N O V E M B R E	7	Révision	EXAMEN MI-SEMESTRE	Regarder l' épisode 3 + Activité (<i>Campus Virtual</i> > <i>Activitats</i>) https://www.youtube.com/watch?v=c8XmeSuiaSE#action=share&ab_channel=Franslerendoejezo	
	8	Unité 4	Unité 4	Activité Unité 3 (<i>Campus Virtual</i> > <i>Activitats</i>)	<p>C.O. 1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-la-familia</p> <p>C.O. 2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-las-condiciones-laborales</p> <p>C.O.3 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/culturas-el-lugar-de-las-mujeres-en-el-mundo-laboral</p> <p>Activités : Dossier "Semaine 8" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)</p>

D É C E M B R E	9	Unité 4	Unité 4	Activité Unité 4 (Campus Virtual> Activitats)	C.E.1 + exercices : LA RENCONTRE C.E.2 + exercices : LE VOYAGE Activités : Dossier "Semaine 9" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)
	10	Unité 5	Unité 5	Regarder l'épisode 4 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=drdJaBrA3ns#action=share	C.E.1 + exercices : LES COULEURS C.E.2 + exercices : LES QUATRE SAISONS Activités : Dossier Semaine 10 (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)
	11	Unité 5	Unité 5	Activité Unité 5 (Campus Virtual> Activitats)	C.O.1 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-ocio C.O.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-el-verbo-gustar-en-presente C.O.3 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/balance-hablar-de-sus-actividades Activités : Dossier Semaine 11 (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)
	12	Unité 6	Unité 6	Regarder l'épisode 5 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=mK8WhQjXfKA#action=share&ab_channel=baracotubaco	C.E.1 + exercices : LETTRE DE LONDRES C.E.2 + exercices : MA FAMILLE Activités : Dossier Semaine 12 (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)
	13	Unité 6	Jour férié	Activité Unité 6 (Campus Virtual> Activitats)	C.O.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-el-presente-del-indicativo C.O.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-el-hospedaje-en-vacaciones C.O.3 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-lugares-y-actividades-turisticas
	14	EXAMEN ORAL	EXAMEN ORAL	Regarder l'épisode 6 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=ePwwpiNXHyM#action=share&ab_channel=FrenchyFrench	
15	Révision	EXAMEN FINAL			

HP: 60

HNP: 90

Sistema de evaluación

Elementos	%	Observaciones
Deberes y trabajos	25%	Puede combinar tareas individuales o en parejas tanto orales como escritas.
Examen oral	15%	El examen oral se llevará a cabo en pareja o en grupos de 3 según el número de alumnos.
Examen a mitad del semestre	25%	Se concretará la fecha en clase, una vez se haya iniciado el curso.
Examen escrito	25%	No se hará un examen de recuperación, ya que representa menos de un 30% de la nota final.
Asistencia	10%	Se pasa lista todos los días.

IMPORTANTE: En caso de plagio, se aplicará lo que establece la 'Normativa de Evaluación y Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres de la UdL'.

Si el estudiante no ha superado un bloque indispensable de la asignatura pero la media de todas las cualificaciones es superior a 5, en el acta

aparecerá suspendido con un 4,9.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA para facilitar la conciliación laboral y/o la conciliación familiar: se realizará una sola prueba final aunque se incluirán actividades de evaluación más allá de esta prueba global que equivaldrán al bloque "Deberes y trabajos". Los estudiantes que se quieran acoger a la evaluación alternativa deberán presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, puede enviarse un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o dirigirse a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

A lo largo del curso se proporcionará bibliografía complementaria para los temas tratados.

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013

A pesar de que los libros de lectura no serán obligatorios, se recomienda hablar con la profesora para elegir uno adecuado al nivel y a las necesidades del alumnado.