Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

GRAMÁTICA CATALANA

Coordinación: FONT MARTÍ, MAR

Año académico 2023-24

GRAMÁTICA CATALANA 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	GRAMÁTICA CATALANA
Código	101452
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Máster Universitario en Enseñanza de Español/Catalán para Inmigrantes		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Semipresencial / Virtual

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3	3
Número de grupos	1	1

Coordinación	FONT MARTÍ, MAR
Departamento/s	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 60 h Horas no presenciales: 90 h TOTAL: 150 h
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán

GRAMÁTICA CATALANA 2023-24

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FONT MARTÍ, MAR	mar.font@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo principal la consolidación y el perfeccionamiento de los conocimientos relacionados con la normativa de la lengua catalana mediante el estudio y el análisis de la gramática y la ortografía.

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos académicos

1. Consolidar el conocimiento de los principios de la gramática y de las gramáticas básicas de la lengua catalana.
2. Conocer y dominar los aspectos ortográficos, morfosintácticos, léxicos, fonéticos y ortotipográficos básicos de la normativa de la lengua catalana.
3. Revisar, analizar y corregir textos escritos según las reglas establecidas por la normativa de la lengua catalana.
4. Revisar, analizar y corregir textos orales según las reglas establecidas por la normativa de la lengua catalana.

Competencias

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG3 Realizar con calidad y rigor el trabajo asignado.

CG6 Implantar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG8 Implantar la capacidad de comunicación oral y escrita en lengua catalana y lengua castellana (con expertos y no expertos).

CG10 Implementar el conocimiento y la capacidad de uso de las TIC en relación con el correspondiente ámbito de estudio.

CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE2 Adquirir un dominio crítico de las lenguas catalana y occitana desde las distintas perspectivas gramaticales: fonética, fonológica, léxica, morfológica, semántica, sintáctica, discursiva, pragmática y sociolingüística.

CE12 Desarrollar la capacidad de analizar, evaluar y corregir, gramatical y estilísticamente, textos orales y escritos en lenguas catalana y occitana.

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.

CT6 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. **La lengua catalana (1 semana)**
    - Clasificación
    - Distribución geográfica
2. **La gramática (1 semana)**
    - ¿Qué es la gramática?
    - Tipos de gramáticas
    - Las gramáticas del catalán
    - Herramientas de consulta
3. **La normativa lingüística del catalán (10 semanas)**
    - Aspectos ortográficos
    - Aspectos morfosintácticos
    - Aspectos léxicos
    - Aspectos fonéticos
    - Aspectos ortotipográficos
4. **Revisión, corrección y análisis (3 semanas)**
    - Textos escritos
    - Textos orales

Ejes metodológicos de la asignatura

Tabla de actividades formativas y dedicación horaria del alumnado

Actividad	CODIFICACIÓN / Descripción / Tipología TPD	O*	HP*	HNP*
Clase magistral (M)	M		45	
Otras actividades formativas (AAF)	AAF1- Exposición o transmisión de contenidos complementarios a las clases presenciales. AAF2- Resolución de dudas o complementos a los contenidos de las clases presenciales. AAF3- Resolución y corrección de ejercicios. AAF4- Corrección de las prácticas. AAF4- Eventuales contenidos de tipo práctico en forma de salida o de asistencia a conferencias o actividades formativas.		15	
Trabajo autónomo (HNP)	HNP1- Lecturas bibliográficas. HNP2- Prácticas. HNP3- Estudio relacionado con los contenidos de la asignatura.			90
TOTAL	El total absoluto debe sumar 150 h (6 ECTS)		60	90

O: Objectivo. HP: horas presenciales del alumno. HNP: horas no presenciales del alumno.

Plan de desarrollo de la asignatura

Véase la distribución temporal descrita en la sección *Contenidos fundamentales de la asignatura*. Otras precisiones suplementarias serán comunicadas en el transcurso de la primera sesión.

Sistema de evaluación

Evaluación

Mecanismos de evaluación	Codificación / Descripción-criterios / Tipología TPD	%
Asistencia y participación (As)		10
Taller de evaluación (TA) (Examen)		50
Prácticas (P)		20
Ejercicios (E)		20
TOTAL		100

Si la profesora considera que la ortografía, la expresión o la presentación formal están descuidadas, puede considerar no corregir la activitat y suspenderla por este motivo.

En caso de fraude académico o espontánea, se aplicará lo establecido en la *Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres* de la UdL.

Evaluación alternativa

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

Mecanismos de evaluación	Codificación / Descripción-criterios / Tipología TPD	%
1. Taller de evaluación (TA) (Examen)		50
2. Prácticas y ejercicios (P/E)	Entrega al final del semestre	50
TOTAL		100

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica:

ALCOVER, Antoni M.; MOLL, Francesc de B. (1926-1962). *Diccionari català-valencià-balear,* 10 vol. Palma: Moll. <En línea: http://dcvb.iec.cat/>.

CREUS, Imma; JULIÀ-MUNÉ, Joan (2015). «La neologia de manlleu i de base culta en emissions televisives», *Caplletra, 59* (Tardor 2015), p. 197-219.

IEC (2007). *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans (2a ed.). <En línea: https://dlc.iec.cat/>.

IEC (2016). *Gramàtica de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <En línea: https://giec.iec.cat/inici>.

IEC (2017). *Ortografia catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <Versión digital: https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf>.

FABRA, Pompeu (1937). *Les principals faltes de gramàtica*. Barcelona: Barcino.

FABRA, Pompeu (1956). *Gramàtica catalana*. Barcelona: Teide.

NOGUÉ, Neus (2018), *La nova normativa a la butxaca: l'ortografia catalana i la gramàtica de la llengua catalana, principals novetats.* Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

RIUS, Dolors (dir. ed.) (2017). *C2. Nivell superior. Curs de llengua catalana*. Barcelona: Castellnou (2a ed. revisada).

RUAIX I VINYET, Josep (2011). *Diccionari de barbarismes*. Barcelona: Claret.

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (ed.) (2002). *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries.

Webgrafía:

Diccionari de sinònims (Albert Jané, IEC). <En línea: https://sinonims.iec.cat>.

ésAdir (portal lingüístic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals). <En línea: https://esadir.cat/>.

Gramàtica essencial de la llengua catalana (IEC). <En línea: https://geiec.iec.cat/>.

Gran Diccionari de la llengua catalana (Gran Enciclopèdia Catalana). <En línea: https://www.enciclopedia.cat/gran-diccionari-de-la-llengua-catalana>.

OPTIMOT. Consultes lingüístiques (Generalitat de Catalunya). <En línea: https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>.

TERMCAT. Centre de terminologia (Generalitat de Catalunya i IEC). <En línea: https://www.termcat.cat/ca>.