



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**VARIACIÓN Y
SOCIOLINGÜÍSTICA**

Coordinación: SUILS SUBIRA, JORDI

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	VARIACIÓN Y SOCIOLINGÜÍSTICA			
Código	101451			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Lenguas Aplicadas y Traducción y Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Filología Catalana y Estudios Occitanos	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	SUILS SUBIRA, JORDI			
Departamento/s	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60 Horas Presenciales 90 Hores No Presenciales			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			
Distribución de créditos	3 créditos de contenidos teóricos, aproximadamente 3 créditos de casos prácticos, aproximadamente			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
SUILS SUBIRA, JORDI	jordi.suils@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

La lengua como fenómeno social, interacciones entre lengua y sociedad. Estudio de los aspectos lingüísticos de las comunidades: actitudes sociolingüísticas de los hablantes, relaciones entre lenguas y planificación lingüística.

El objetivo de la asignatura es aportar una panorámica general de las relaciones entre el lenguaje y las sociedades humanas, abordando toda la diversidad y la variación consubstanciales a los usos lingüísticos. La asignatura enfocará tanto el origen de nuestras categorías sociolingüísticas como su pertinencia en el contexto de la investigación actual.

Esta asignatura utilizará material digital como soporte para su impartición.

Objetivos académicos de la asignatura

O1 Reflexionar sobre las relaciones entre lenguaje y sociedad, desde el punto de vista del uso lingüístico y la percepción de los hablantes.

O2 Adquirir los conceptos básicos para la comprensión de las relaciones entre lengua y sociedad, usando la terminología adecuada sobre la diversidad y la variación lingüísticas.

O3 Realizar análisis y comentarios sociolingüísticos con una perspectiva histórico-comparativa.

O4 Analizar los usos lingüísticos del inglés, el catalán o el castellano, desde el punto de vista de la sociolingüística.

O5 Analizar críticamente el uso social y las condiciones sociolingüísticas explícitas o implícitas sobre el uso del inglés, el catalán o el castellano.

Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG6 Implantar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG10 Implementar el conocimiento y la capacidad de uso de las TIC en relación con el correspondiente ámbito de estudio.

CG12 Utilizar adecuadamente la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

CE1 Caracterizar conocimientos básicos del pensamiento lingüístico y la capacidad de discriminar de manera crítica entre las distintas teorías para aplicarlas en el estudio científico de la lengua.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

PANORÁMICA GENERAL DE LA SOCIOLINGÜÍSTICA

Antecedentes

Lengua y sociedad

Psicología e ideología

Estructura y uso

MACROSOCIOLOGÍA DE LA LENGUA

Diversidad y variación

Variables sociales

Ámbitos de uso

Conflicto lingüístico

ANTROPOLOGIA LINGÜÍSTICA

Etnografía de la comunicación

Competencia comunicativa

Hechos de habla

LENGUA Y PODER

Capital lingüístico

Normas sociales y habitus

Ideologías

Análisis del discurso sobre las lenguas

MANTENIMIENTO Y SUBSTITUCIÓN

Fases y procesos de la reproducción y la substitución

Tipo de poblaciones

Interpretaciones de los fenómenos

MULTILINGÜISMO Y CONTACTO DE LENGUAS

Cambio inducido por el contacto

Interferencia lingüística: descripción y análisis

Alternancia de códigos

Fenómenos de contacto

Contacto y evolución lingüística

Pidgins y criollos

Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial, 60 horas:

Lecciones magistrales

Comunicación (exposiciones orales, audiovisuales ...)

Conferencias

No presencial, 90 horas:

Trabajo autónomo

Análisis y reflexión

Tratamiento de la información (lectura, localización, selección ...)

Trabajos y prácticas individuales trabajo cooperativo

Tutorías individuales y colectivas de apoyo al alumnado (on-line).

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana 1:

Presentamos la materia, mencionamos los antecedentes del interés por la diversidad lingüística. Situamos la lingüística y la sociolingüística.

Las lenguas como patrimonio de la humanidad.

La responsabilidad de los lingüistas.

Comentarios a Sapir. Un referente.

Semana 2:

Lengua y cultura.

El retorno de las visiones relativistas.

Lengua y control social.

A propósito de la categoría género: comentamos el video.

Semana 3:

Comentamos las ideas clave de Bastardas; los tres vértices (socio, linguo, psico)

Semana 4:

Enfoque sòcio: La sociolingüística a partir de la conciencia de crisis: concepto de diglosia; Ferguson; Fishman.

Concepto de sustitución ling y reversión de la sustitución.

Dorian y el concepto de obsolescencia lingüística.

Haugen y la ecología de la lengua.

Semana 5:

Concepto de planificación lingüística y distinción entre planificación del estatus y planificación del corpus, a partir de Haugen.

Kloss y la distinción entre abstand- y ausbau-.

Las dimensiones lingüística y política: el ejemplo moldavo.

Semana 6:

Enfoque psico: actitudes, ideologías e identidades lingüísticas.

Comentamos la idea de ideología diglòssica.

El derecho lingüístico y la diversidad de interacciones entre poder institucional y lenguas: es posible cambiar el estado de cosas?

Semana 7:

Enfoque linguo: Labov y la variación, comentamos Martha's Vineyard.

Variacionisme: tipo de sociedades e idea de estratificación; variables dependientes y variables independientes.

Semana 8:

Las variables sociales. Ejemplo: etnia como variable central + clase, género, religión, red...

El género como variable.

Semana 9:

La territorialidad como variable:

Gallego, asturiano y aragonés como ejemplos: entre ausbau y abstand.

Los estados. Los componentes de la geografía y las fronteras:

Componente geolectal

Componente sociolingüístico

Componente administrativo delimitatiu (pertenencia) y organizativo interno (reparto de poderes)

Semana 10:

La construcción ordenadora de la gramática y de la lengua de estado: la voluntad de ordenación y el proceso de

minorización (Europa capitalista, Ilustración, diccionario, patois).

A partir del caso occitano: comentamos la definición francesa de patois.

Gregoire como caso explícito.

La construcción de las oposiciones natura-cultura, periferia-centre, etc.

Semana 11:

Complejidades de la diglosia; la idea de etnia como eufemismo de la minorización.

Semana 12:

La compartimentalització de los usos, identificación de los espacios comunicativos.

Semana 13:

Bourdieu y el capital lingüístico.

Semana 14:

Sociolingüística bakhtiniana.

El análisis en escala y los cronotops.

Semana 15:

El caso aranés como síntesis, con atención especial en la escuela.

Sistema de evaluación

Actividades bloque 1. 30%

Actividades bloque 2. 30%

Actividades bloque final. 30%

Asistencia y participación en clases y tutorías. 10%

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL.

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras. En caso de evaluación alternativa, los percentatges son:

Actividades bloque 1. 30%

Actividades bloque 2. 30%

Actividades bloque final. 40%

Bibliografía y recursos de información

Aracil, LL. V. (1983): *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.

Balibar, R. & D. Laporte (1976): *Burguesía y lengua nacional*, Barcelona, Avance.

Boix, E. & F. X. Vila (1998): *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.

Goffman, E. (1986): *Frame analysis*, Boston, NUP.

Holmes, J. (2008): *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.

Jespersen, O. (1925): *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.

Lamuela, X. (1987): *Català, occità, friulà*, Barcelona, Quaderns Crema.

Picq, P., L. Sagart et al. (2009): *La història més bonica del llenguatge*, Barcelona, 1984.

Pinker, S. (1995): *El instinto del lenguaje*, Madrid, Alianza.

Sapir, E. (1985) *El Llenguatge: introducció a l'estudi de la parla*. Barcelona: Empúries.

Viana, A. (1995): *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.