



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **OFICINA TÉCNICA**

Coordinación: BURGUES SOLANES, JOSEP MARIA

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	OFICINA TÉCNICA			
<b>Código</b>	101427			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Arquitectura Técnica y Edificación	4	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	9			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3.6	5.4	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	BURGUES SOLANES, JOSEP MARIA			
<b>Departamento/s</b>	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE LA EDIFICACIÓN			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	1 ECTS=10 h de clase presencial + 15h de trabajo autónomo			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BURGUES SOLANES, JOSEP MARIA	josemaria.burgues@udl.cat	9	

## Información complementaria de la asignatura

En esta asignatura se desarrolla un proyecto de reforma y cambio de uso de un edificio, con un análisis aplicativo profundo de la Normativa de Edificación y utilizando criterios de sostenibilidad. Se deben aplicar los conocimientos aprendidos durante la carrera a un caso práctico.

Esta asignatura requiere de un trabajo continuado durante todo el semestre con el fin de alcanzar los objetivos de la misma.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Redactar la documentación de un proyecto constructivo de forma correcta, tanto ortográficamente como gramaticalmente.
- Utilizar un lenguaje técnico adecuado, tanto en documentos escritos como en presentaciones orales.
- Expresar de forma oral las ideas y soluciones de forma ordenada y estructurada.
- Gestionar el tiempo personal y del equipo de trabajo de forma adecuada para realizar las tareas establecidas y alcanzar los objetivos marcados dentro del período de tiempo establecido.
- Utilizar correctamente las herramientas de ofimática para la realización de proyectos y de presentaciones públicas.
- Determinar valores no conocidos y realizar suposiciones realistas del sistema constructivo en base a la información disponible.
- Aplicar los conocimientos técnicos, de rehabilitación, construcción y sostenibilidad, de forma adecuada al proyecto.

## Competencias

### Competencias Estratégicas de la UdL:

- **UdL1.** Corrección en la expresión oral escrita.
- **UdL3.** Dominio de las TIC.
- **UdL5.** Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

### Competencias Transversales de la titulación:

- **EPS1.** Capacidad de resolución de problemas y elaboración y defensa de argumentos dentro de su área de estudios.
- **EPS2.** Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **EPS6.** Capacidad de análisis y síntesis.
- **EPS7.** Capacidad de trabajar en situaciones de falta de información y/o bajo presión.
- **EPS8.** Capacidad de planificación y organización del trabajo personal.
- **EPS9.** Capacidad de trabajo en equipo, tanto unidisciplinar como multidisciplinar.
- **EPS11.** Capacidad de comprender las necesidades del usuario expresadas en un lenguaje no técnico
- **EPS13.** Capacidad de considerar el contexto socioeconómico así como los criterios de sostenibilidad en las soluciones de ingeniería.

## Competencias Específicas de la titulación:

- **GEE35.** Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión.
- **GEE36.** Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración.
- **GEE37.** Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar.
- **GEE38.** Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras.
- **GEE39.** Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación.
- **GEE40.** Conocimiento de la organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### 1. Morfología del Proyecto

- 1.1 La oficina técnica
- 1.2 El proyecto
- 1.3 Competencias del/la Arquitecto/a Técnico/a
- 1.4 Morfología del proyecto
- 1.5 Visado de trabajos profesionales
- 1.6 Normativa referencial al proyecto

### 2. Edificación y Usos

- 2.1 Museo
- 2.2 Spa y gimnasio
- 2.3 Parque de Bomberos

### 3. Rehabilitación

- 3.1 Conceptos generales de rehabilitación
- 3.2 Normativa aplicable y legislación de ámbito patrimonial

### 4. Sostenibilidad

- 4.1 Conceptos generales de sostenibilidad
- 4.2 Criterios de Construcción Sostenible
- 4.3 Ahorro de energía y eficiencia energética. CTE-HE Ahorro de energía
- 4.4 Materiales sostenibles y optimización de materiales
- 4.5 Tratamiento de residuos y economía circular
- 4.6 Consumo y ahorro de agua
- 4.7 Salud dentro del edificio

### 5. Aplicación del CTE

5.1 Marco reglamentario

5.2 SE Seguridad Estructural

5.3 SI Seguridad en caso de incendio

5.4 SUA Seguridad de utilización y accesibilidad

5.5 HR Protección frente al ruido

5.6 HS Salubridad

## Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura se desarrolla mediante las siguientes metodologías:

- **Clases magistrales:** En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.
- **Elaboración de proyectos:** Metodología de enseñanza activa que promueve el aprendizaje a partir de la realización de un proyecto: idea, diseño, planificación, desarrollo y evaluación del proyecto.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Metodología	Temario	Presentación trabajos	Horas presenciales/trabajo autónomo
1	Clase magistral	Presentación asignatura Organización de grupos Morfología del proyecto		6/9
2	Clase magistral Elaboración del proyecto	Morfología del proyecto Workshop		6/9
3	Clase magistral Elaboración del proyecto	Morfología del proyecto Edificación y usos Workshop		6/9
4	Clase magistral Elaboración del proyecto	Edificación y usos CTE Workshop		6/9
5	Presentación oral Clase magistral Elaboración del proyecto	CTE Workshop	PRESENTACIÓN ENTREGA 1	6/9
6	Clase magistral Elaboración del proyecto	CTE Workshop		6/9
7	Clase magistral Elaboración del proyecto	CTE Workshop		3/4,5

Semana	Clase magistral Metodología Elaboración del proyecto	CTE Temario Workshop	Presentación trabajos	Horas presenciales/trabajo 6/9 autónomo
8				
9	Trabajo autónomo	Presentación asignatura		0/9
10	Clase magistral Elaboración del proyecto	Organización de grupos Sostenibilidad Morfología del proyecto Workshop	PRESENTACIÓN ENTREGA 2	6/9 6/9
11	Clase magistral Elaboración del proyecto	Morfología del proyecto Sostenibilidad Workshop		6/9 3/4,5
12	Clase magistral Elaboración del proyecto	Morfología del proyecto Sostenibilidad Edificios Workshop		6/9 6/9
13	Clase magistral Elaboración del proyecto	Edificios Sostenibilidad Rehabilitación Workshop		6/9
14	Clase magistral Elaboración del proyecto	Sostenibilidad Rehabilitación Workshop	PRESENTACIÓN ENTREGA 1	6/9 6/9
15	Clase magistral Elaboración del proyecto	Workshop CTE	PRESENTACIÓN ENTREGA 3	3/4,5
16-19	Clase magistral Elaboración del proyecto	Workshop CTE	ENTREGA DEL DOCUMENTO FINAL	6/9 0/9
7	Clase magistral Elaboración del proyecto	Workshop		3/4,5

Sistema de evaluación

Actividades de evaluación (criterios)	CTE %	Fechas	Horas
8 Elaboración del 1ª Entrega Trabajo (Adaptación e Implicaciones) Presentación + Documento	10	Semana 17	6/9
9 Trabajo autónomo 2ª Entrega Trabajo (Propuestas de diseño) Presentación + Documento	20	Semana 6	0/9
10 Clase magistral 3ª Entrega Trabajo (Proyecto ejecutivo) Presentación + Documento	30	Semana 10	6/9
11 Clase magistral	Sostenibilidad		3/4,5

Actividades de evaluación (criterios)	%	Fechas
4ª Entrega Final Documento	40	Semana 15 Semana 17

## Nota del trabajo

- La nota del trabajo consistirá en 4 entregas, cada una de las 3 primeras consiste en una presentación pública y la entrega de un documento y la entrega final de una entrega de proyecto completo
- Para poder evaluar cada una de las entregas, todos los estudiantes deben presentar las dos partes de la entrega (presentación y documento). En el caso de que un estudiante no presente una de las dos partes de la entrega, a este estudiante no se le contará el total de la entrega.
- En la 3ª entrega del trabajo, la presentación se realiza el último día de clase, mientras que la entrega del documento se puede realizar hasta al día del examen.

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía recomendada

- Preciado Barrera, Cándido. (1994). Oficina técnica: teoría y tecnología del proyecto. Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Gómez Pompa, Pedro y Gómez Pérez, Mónica. (1994). Oficina técnica: proyectos, dirección y control de obras. Cáceres: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
- Trueba Jainaga, J. Ignacio, Levenfeld González, Gustavo y Marco Gutierrez, J. Luís. (1991). Teoría de proyectos: morfología del proyecto. Madrid 6ª Edición.
- Sevilla López, J. Manuel. (2000). Manual para la redacción de proyectos de construcción en la administración pública. Madrid: CIE Inversiones Editoriales DOSSAT 2000, cop. 2000.
- CTE – Código Técnico de la Edificación, Ministerio de Vivienda, Gobierno de España, 2006.
- UNE 157001:2002. Criterios generales para la elaboración de proyectos.
- Castell, Albert y Cabeza, Luisa.F. Construcció Sostenible. Quaderns EPS.
- Neila González, F. Javier. Arquitectura bioclimática: un entorno sostenible.
- Berge, Bjørn. The Ecology of Building Materials, 2000. ISBN: 978-0-7506-5450-0.
- Cuchí, Albert. Arquitectura i sostenibilitat, 2005. ISBN: 84-8301-839-X.