



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **INVESTIGACIÓN OPERATIVA**

Coordinación: PLA ARAGONES, LUIS MIGUEL

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	INVESTIGACIÓN OPERATIVA			
<b>Código</b>	101342			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	2.7	3.3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	PLA ARAGONES, LUIS MIGUEL			
<b>Departamento/s</b>	MATEMÁTICA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán, catellano e inglés			
<b>Distribución de créditos</b>	Lluis Miquel Pla Aragones 6			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PLA ARAGONES, LUIS MIGUEL	lluismiquel.pla@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

### Recomendaciones

Hay que trabajar la asignatura semanalmente (un mínimo de 6 horas a la semana de dedicación a casa), leer los apuntes disponibles en el campus virtual antes de la clase correspondiente y resolver los problemas que se van proponiendo durante el curso.

### Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

Tras haber cursado los 180 créditos de asignaturas obligatorias del grado de ADE, el plan de estudios prevé cierta especialización mediante asignaturas optativas. Dentro de esta optatividad se encuentra la asignatura de Investigación Operativa, la cual resulta cercana a las asignaturas de Matemáticas Empresariales (la parte de programación lineal) y de Dirección de Operaciones.

## Objetivos académicos de la asignatura

Ver competencias

## Competencias

### Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

#### Objetivos

- Utiliza correctamente la herramienta Solver de una hoja de cálculo.
- Interpreta correctamente el informe de resultados y el informe de sensibilidad que se obtiene aplicando la herramienta Solver de una hoja de cálculo.
- Encuentra a internet la información necesaria para estudiar diferentes modelos de la investigación operativa.

- Corrección en la expresión oral y escrita

#### Objetivos

- Argumenta correctamente el proceso seguido en el planteamiento y resolución de un problema e interpreta los resultados.
- Utiliza correctamente el lenguaje matemático en el planteamiento y resolución de los problemas de programación lineal.

## Competencias específicas de la titulación

- Aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas empresariales y en la toma de decisiones.

### Objetivos

- Sabe qué se entiende por investigación operativa y conoce el ámbito de aplicación.
  - Sitúa la programación lineal como una parte de la investigación operativa.
  - Formula problemas de programación lineal.
  - Conoce los elementos básicos de un programa lineal.
  - Conoce los fundamentos teóricos del algoritmo símplex.
  - Aplica el método símplex o el método símplex dual según conviene.
  - Conoce la expresión matricial de un programa lineal las ventajas de esta expresión en el análisis de una solución cualquiera.
  - Reconoce el tipo de solución a partir de la tabla del símplex.
  - Sabe plantear el programa lineal dual correspondiente a un primal cualquiera.
  - Utiliza el óptimo de un programa lineal dual para obtener información del óptimo del primal.
  - Encuentra la solución de cualquier programa lineal sin utilizar variables artificiales.
  - Deduce procedimientos que automatizan la búsqueda de nuevas soluciones de un problema en el que se ha modificado ligeramente la situación inicial, sin tener que resolverlo desde el inicio.
- 
- Elaborar, interpretar y auditar la información económico-financiera de entidades y particulares, y prestar asesoramiento sobre los mismos.

### Objetivos

- Formula problemas de programación lineal.
- Interpreta las tablas símplex y reconoce el tipo de solución de un programa lineal.
- Interpreta la solución de un programa lineal dual.
- Determina el efecto que tiene sobre la solución óptima de un programa lineal una pequeña variación en las condiciones iniciales del problema correspondiente.

## Competencias transversales de la titulación

- Actuar en base al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.

### Objetivos

- Utiliza lenguaje matemático con rigor y propiedad, tanto en el planteamiento como en la resolución de problemas.
  - Justifica el planteamiento y el proceso de resolución de un problema, así como la interpretación del resultado.
- 
- Capacidad de organizar y planificar.

### Objetivos

- Organiza su tiempo para asumir las tareas que se van contagiando a la asignatura.
- 
- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.

### Objetivos

- Aprende de los errores que comete buscando estrategias alternativas de resolución de problemas.
- Buscar información relacionada con la investigación operativa en general y con la programación lineal en particular.
- Plantea cuestiones que van más allá de las indicaciones dadas en las clases teóricas.
- Relaciona conceptos aparecidos en diferentes asignaturas.

- Capacidad de crítica y autocrítica.

## Objetivos

- Justifica adecuadamente el planteamiento y el método de resolución aplicado.
- Selecciona la formulación del programa lineal más sencilla y adecuada en cada caso.
- Argumenta en base a conceptos matemáticos la toma de decisiones ante una determinada situación-problema.

- Trabajo en equipo y liderazgo.

## Objetivos

- Participa en la planificación del trabajo en equipo.
- Asume la responsabilidad que se deriva del reparto de tareas del trabajo en equipo.
- Participa en la valoración de los resultados obtenidos en el trabajo en equipo.

- Capacidad de análisis y de síntesis.

## Objetivos

- Analiza una situación-problema y selecciona los elementos importantes cuando se desea tomar una decisión.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Contenidos de la materia

#### **Tema 1. La investigación operativa**

Introducció a la investigació operativa

Modelització matemàtica

Classificació de models matemàtics

Problemes tipus.

#### **Tema 2. Programació lineal**

Definició de programa lineal

Característiques dels programes lineals

Aproximació intuïtiva al mètode de resolució dels programes lineals

Interpretació dels resultats

Anàlisi de sensibilitat

## **Tema 3. Models de la investigació operativa: problema de la dieta**

Plantejament del problema amb el Solver d'Excel

Interpretació dels preus ombra

## **Tema 4. Models de la investigació operativa: problema de la cartera de valors**

Plantejament general del problema amb un criteri

Casos particulars: funció objectiu multi-criteri

## **Tema 5. Models de la investigació operativa: problema d'inventari**

Plantejament general del problema amb un període

Casos particulars: multiperíode

## **Tema 6. Models de la investigació operativa: problema de transport**

Plantejament general del problema

Casos particulars: transbordament, assignació

## **Tema 7. Models de la investigació operativa: gestió de projectes**

Tècniques orientades al control del temps

Acceleració de projectes mitjançant Programació Lineal

Tècniques de visualització: diagrama de Gantt

## **Tema 8. Introducció a la programació lineal entera**

Aproximació intuïtiva al mètode de resolució dels programes lineals enters

Modelització

Problemes tipus

## **Ejes metodològics de la assignatura**

En aquesta secció considerem la metodologia de l'assignatura i fem una taula que en resumeix la temporització.

El semestre consta de 19 setmanes.

En quatre d'aquestes setmanes es duen a terme activitats programades d'avaluació ([calendari d'exàmens](#)).

Durant les altres 15 setmanes, els dimarts i els dimecres (dues hores cada dia) s'imparteixen classes presencials ([horari](#)). En aquestes classes es combina la teoria i la pràctica.

Pels temes 2, 3, 5 i 7 es preveu fer una classe pràctica a l'aula d'informàtica (full de càlcul).

Abans d'assistir a una classe presencial cal consultar l'agenda i els recursos del campus virtual per tal de revisar els materials disponibles que seran objecte de comentari a classe.

Temporització

Setmana	Tema	Hores presencials	Hores treball autònom
1	Tema 1	4	6

Setmana	Tema	Hores presencials	Hores treball autònom
2	Tema 2	4	6
3, 4 i 5	Tema 3	12	18
6	Tema 4	4	6
7 i 8	Tema 5	8	12
9	Parcial 1 (dia 13 de novembre de 2013)		
10 i 11	Tema 6	8	12
12, 13 i 14	Tema 7	12	18
15 i 16	Tema 8	8	12
17 i 18	Parcial 2 (dia 30 de gener de 2013)		

## Sistema de evaluación

La evaluación es continuada, por tanto, se tiene en cuenta la actividad de aprendizaje llevada a cabo por el estudiante en el desarrollo de la asignatura mediante diferentes ejercicios que se irán pidiendo y evaluando en el aula.

Las evidencias evaluativas y su ponderación en el cálculo de la nota final se resumen a continuación.

Evidencia	Peso
Presentación periódica de problemas	20%
Parcial 1 (temas del 1 al 3)	25%
Parcial 2 (todo el temario)	25%
Participación en el aula y pruebas virtuales como Kahoots (o similar)	10%
Presentación de un trabajo de simulación	20%

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía básica:

Ríos Insua, S. (1996) *Investigación operativa. Programación lineal i aplicaciones*. Ed. CERA.

Arreola, J.S. i Arreola, A. (2003) *Programación lineal. Una introducción a la toma de decisiones cuantitativa*. Ed. Thomson.

Winston, W.L. (2005) *Investigación de operaciones. Aplicaciones y algoritmos*. Ed. Thomson.

### Bibliografía complementaria:

Chiang, A. (1987) *Métodos fundamentales de la economía matemática*. McGraw-Hill.

Gardner, R. (1992) *Juegos para empresarios y economistas*. Antoni Bosch Editor.

Heras et al. (1990) *Programación matemática y modelos económicos: Un enfoque teórico-práctico*. AC.

Rafels, C. et al. (1999) *Jocs cooperatius i aplicacionseconòmiques*. Edicions UB.

Ramos, E. (1995) *Programación lineal y métodos de optimización*. UNED.

Taha, H.A.(1991) *Investigación de operaciones*. Alfaomega.

Villalba, D, i Jerez, M. (1990) *Sistemas de optimización para la planificación y toma de decisiones*. Pirámide.

Winston, W. (1991) *Investigación de operaciones*. Grupo editorial Iberoamérica.