



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**ECONOMÍA DEL SECTOR
PÚBLICO**

Coordinación: F. Xavier Ruiz del Portal

Año académico 2013-14

Información general de la asignatura

Denominación	Economía del Sector Público
Código	101340
Semestre de impartición	1r Q Evaluación Continua
Carácter	Optativa
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	F. Xavier Ruiz del Portal
Departamento/s	Economía Aplicada
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Català
Distribución de créditos	F. Xavier Ruiz del Portal 3,- Emili Elias 1,5 Josep Farrero Jordana 1,5
Horario de tutoría/lugar	Consultar tablero de anuncios de la secretaria del Departamento de Economía

F. Xavier Ruiz del Portal
Emili Elias
Josep Farrero Jordana

Información complementaria de la asignatura

La asignatura de Economía del sector público pertenece al cuarto curso del Grado en ADE y se imparte durante el primer semestre. Se incluye dentro del módulo optativo y dentro de la materia de Economía Aplicada.

Objetivos académicos de la asignatura

- Treball en equip i lideratge: 1.Planificar un treball en equip. 2.Recopilar la informació i seleccionar-la. 3.Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. 4.Prendre acords amb els companys de l'equip i amb estudiants d'altres equips. 5.Acceptar idees diferents i defensar-les. Defensar les pròpies idees. 6.Ajudar la resta de companys de l'equip i d'altres equips.
- Actuar sobre la base del rigor, el compromís personal i l'orientació a la qualitat: 1.Buscar i interpretar la informació continguda en el pressupost públic. 2.Buscar i interpretar la informació sobre el sector públic inclosa en altres fonts estadístiques. 3.Identificar situacions de fallada de mercat i avaluar els diferents instruments públics per solucionar-les. 4.Saber jutjar el grau d'eficiència i equitat d'un programa de despesa pública. 5.Conèixer les tècniques d'avaluació de la despesa pública. 6.Jutjar el grau d'equitat i eficiència dels impostos. 6. Saber mesurar la progressivitat impositiva i identificar situacions d'incidència impositiva. 7.Valorar el model de finançament dels governs autonòmics sobre la base dels principis d'autonomia financera i de solidaritat. 8.Conèixer i valorar el model de finançament dels ens locals. 9.Coneixer els models d'imposició òptima. 10. Valorar els models d'imposició òptima.
- Capacitat d'organitzar i planificar: 1.Planificar un treball en equip. 2.Recopilar la informació i seleccionar-la. 3.Elaborar un treball en equip, d'acord amb criteris de qualitat donats i utilitzant la terminologia específica. 4.Prendre acords amb els companys de l'equip i amb estudiants d'altres equips. 5.Acceptar idees diferents i defensar-les. 6.Defensar les pròpies idees. 7.Ajudar la resta de companys de l'equip i d'altres equips.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi: 1.Buscar i interpretar la informació continguda en el pressupost públic. 2.Buscar i interpretar la informació sobre el sector públic inclosa en altres fonts estadístiques. 3.Identificar situacions de fallada de mercat i avaluar els diferents instruments públics per solucionar-les. 4.Saber jutjar el grau d'eficiència i equitat d'un programa de despesa pública. 5.Conèixer les tècniques d'avaluació de la despesa pública. 6. Jutjar el grau d'equitat i eficiència dels impostos. 7.Saber mesurar la progressivitat impositiva i identificar situacions d'incidència impositiva. 8.Valorar el model de finançament dels governs autonòmics sobre la base dels principis d'autonomia financera i de solidaritat. 9.Conèixer i valorar el model de finançament dels ens locals. 10. Coneixer i valorar els models d'imposició òptima.

Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Objetivos

- Planificar un trabajo en equipo-Recopilar la información y seleccionarla. Buscar e interpretar la información contenida en el presupuesto público. Buscar e interpretar la información sobre el sector público incluida en otras fuentes estadísticas.

- Corrección en la expresión oral y escrita

Objetivos

- Buscar e interpretar la información contenida en el presupuesto público. Buscar e interpretar la información sobre el sector público incluida en otras fuentes estadísticas. Identificar situaciones de fallo de mercado y evaluar los diferentes instrumentos públicos para solucionarlas. Saber juzgar el grado de eficiencia y equidad de un programa de gasto público. Conocer las técnicas de evaluación del gasto público. Juzgar el grado de equidad y eficiencia de los impuestos. Saber medir la progresividad impositiva e identificar situaciones de incidencia impositiva. Valorar el modelo de financiación de los gobiernos autonómicos en base a los principios de autonomía financiera y de solidaridad. Conocer y valorar el modelo de financiación de los entes locales. Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionarla. Elaborar un trabajo en equipo, de acuerdo con criterios de calidad dados y utilizando la tecnología específica.

Competencias específicas de la titulación

- Identificar e interpretar los factores económicos, ambientales, políticos, sociológicos y tecnológicos en los ámbitos local, nacional e internacional y su repercusión sobre las organizaciones.

Objetivos

- Buscar e interpretar la información contenida en el presupuesto público. Buscar e interpretar la información sobre el sector público incluida en otras fuentes estadísticas. Identificar situaciones de fallo de mercado y evaluar los diferentes instrumentos públicos para solucionarlas. Saber juzgar el grado de eficiencia y equidad de un programa de gasto público. Conocer las técnicas de evaluación del gasto público. Juzgar el grado de equidad y eficiencia de los impuestos. Saber medir la progresividad impositiva e identificar situaciones de incidencia impositiva. Valorar el modelo de financiación de los gobiernos autonómicos en base a los principios de autonomía financiera y de solidaridad. Conocer y valorar el modelo de financiación de los entes locales. Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionarla. Elaborar un trabajo en equipo, de acuerdo con criterios de calidad dados y utilizando la tecnología específica.

Competencias transversales de la titulación

- Actuar en base al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.

Objetivos

- Buscar e interpretar la información contenida en el presupuesto público. Buscar e interpretar la

información sobre el sector público incluida en otras fuentes estadísticas. Identificar situaciones de fallo de mercado y evaluar los diferentes instrumentos públicos para solucionarlas. Saber juzgar el grado de eficiencia y equidad de un programa de gasto público. Conocer las técnicas de evaluación del gasto público. Juzgar el grado de equidad y eficiencia de los impuestos. Saber medir la progresividad impositiva e identificar situaciones de incidencia impositiva. Valorar el modelo de financiación de los gobiernos autonómicos en base a los principios de autonomía financiera y de solidaridad. Conocer y valorar el modelo de financiación de los entes locales. Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionarla. Elaborar un trabajo en equipo, de acuerdo con criterios de calidad dados y utilizando la tecnología específica. Aceptar ideas diferentes y defenderlas. Defender las propias ideas. Ayudar al resto de compañeros del equipo y de otros equipos.

- Capacidad de organizar y planificar.

Objetivos

- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionarla. Elaborar un trabajo en equipo, de acuerdo con criterios de calidad dados y utilizando la terminología específica. Tomar acuerdos con los compañeros del equipo y con estudiantes de otros equipos. Aceptar ideas diferentes y defenderlas. Defender las propias ideas. Ayudar al resto de compañeros del equipo y de otros equipos.
- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.

Objetivos

- Buscar e interpretar la información contenida en el presupuesto público. Buscar e interpretar la información sobre el sector público incluida en otras fuentes estadísticas. Identificar situaciones de fallo de mercado y evaluar los diferentes instrumentos públicos para solucionarlas. Saber juzgar el grado de eficiencia y equidad de un programa de gasto público. Conocer las técnicas de evaluación del gasto público. Juzgar el grado de equidad y eficiencia de los impuestos. Saber medir la progresividad impositiva e identificar situaciones de incidencia impositiva. Valorar el modelo de financiación de los gobiernos autonómicos en base a los principios de autonomía financiera y de solidaridad. Conocer y valorar el modelo de financiación de los entes locales. Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionarla. Elaborar un trabajo en equipo, de acuerdo con criterios de calidad dados y utilizando la tecnología específica. Tomar acuerdos con los compañeros del equipo y con estudiantes de otros equipos. Aceptar ideas diferentes y defenderlas. Defender las propias ideas. Ayudar al resto de compañeros del equipo y de otros equipos.

- Capacidad de crítica y autocrítica.

Objetivos

- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionarla. Elaborar un trabajo en equipo, de acuerdo con criterios de calidad dados y utilizando la terminología específica. Tomar acuerdos con los compañeros del equipo y con estudiantes de otros equipos. Aceptar ideas diferentes y defenderlas. Defender las propias ideas. Ayudar al resto de compañeros del equipo y de otros equipos.

- Trabajo en equipo y liderazgo.

Objetivos

- Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionarla. Elaborar un trabajo en equipo, de acuerdo con criterios de calidad dados y utilizando la terminología específica. Tomar acuerdos con los compañeros del equipo y con estudiantes de otros equipos. Aceptar ideas diferentes y defenderlas. Defender las propias ideas. Ayudar al resto de compañeros del equipo y de otros equipos.
- Capacidad de análisis y de síntesis.

Objetivos

- Buscar e interpretar la información contenida en el presupuesto público. Buscar e interpretar la información sobre el sector público incluida en otras fuentes estadísticas. Identificar situaciones de fallo de mercado y evaluar los diferentes instrumentos públicos para solucionarlas. Saber juzgar el grado de eficiencia y equidad de un programa de gasto público. Conocer las técnicas de evaluación del gasto público. Juzgar el grado de equidad y eficiencia de los impuestos. Saber medir la progresividad impositiva e identificar situaciones de incidencia impositiva. Valorar el modelo de financiación de los gobiernos autonómicos en base a los principios de autonomía financiera y de solidaridad. Conocer y valorar el modelo de financiación de los entes locales. Planificar un trabajo en equipo. Recopilar la información y seleccionarla. Elaborar un trabajo en equipo, de acuerdo con criterios de calidad dados y utilizando la terminología específica.

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEMA 1: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO: CONCEPTO, ÁMBITO Y DELIMITACIÓN

- 1.1. Definición y ámbito de estudio: Economía Pública y Hacienda Pública
- 1.2. Delimitación: agentes y actividades
- 1.3. Dimensión: índice de medida
- 1.4. Cuentas de las Administraciones Públicas

TEMA 2: FUNCIONES DEL SECTOR PÚBLICO EN UNA ECONOMÍA DE MERCADO

- 2.1. Asignación: los fallos del mercado y sus correcciones. Bienes públicos y externalidades económicas.
- 2.2. Redistribución de la renta: personal y territorial
- 2.3. Estabilización económica

TEMA 3: EL PRESUPUESTO DEL SECTOR PÚBLICO

- 3.1. Definición y características
- 3.2. Principios presupuestarios
- 3.3. Contenido y estructura: clasificaciones presupuestarias. El saldo presupuestario.
- 3.4. Ciclo presupuestario

TEMA 4: INGRESOS PÚBLICOS

- 4.1. Clasificación

4.2. Elementos básicos

4.3. Principios impositivos: eficiencia y equidad

4.4. Teoría de la incidencia impositiva

TEMA 5: GASTO PÚBLICO

5. 1. Eficiencia y equidad

5. 2. Evaluación económica: el análisis Coste-Beneficio

5. 3. Financiación del gasto. Deuda y crisis de la deuda

5. 4. Análisis específico: gasto social

TEMA 6: HACIENDA DESCENTRALIZADA

6.1. Teoría del Federalismo Fiscal

6.2. La financiación autonómica en España: régimen foral y régimen común

6.3. La financiación local

Plan de desarrollo de la asignatura

TEMPORALITZACIÓ:

Dimarts, 17 de setembre: Tema 1 (Josep Farrero) (2 hores)

Dijous, 19 de setembre: Tema 2 (Emili Elias) (2 hores)

Dimarts, 24 de setembre: Tema 1 (Josep Farrero) (2 hores)

Dijous, 26 de setembre: Tema 2 (Emili Elias) (2 hores)

Dimarts, 1 d'octubre: Tema 4 (Josep Farrero) (2 hores)

Dijous, 3 d'octubre: Tema 3 (Emili Elias) (2 hores)

Dimarts, 8 d'octubre: Tema 4 (Josep Farrero) (2 hores)

Dijous, 10 d'octubre: Tema 3 (Emili Elias) (2 hores) PROVA 1 PER EQUIPS (12,5 PUNTS)

Dimarts, 15 d'octubre: Tema 4 (Josep Farrero) (2 hores) PROVA 2 (12,5 PUNTS)

Dijous, 17 d'octubre: Tema 3 (Emili Elias) (2 hores)

Dimarts, 22 d'octubre: Tema 4 (Josep Farrero) (2 hores)

Dijous, 24 d'octubre: Tema 3 (Emili Elias) (2 hores)

Dimarts, 29 d'octubre: Tema 4 (Josep Farrero) (2 hores)

Dijous, 31 d'octubre: Tema 3 (Emili Elias) (2 hores)

Dimarts, 5 de novembre: Tema 5 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dijous, 7 de novembre: Tema 5 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Setmana sense docència: PROVA 3 dels temes 1 a 4 (25 punts)

Dimarts, 19 de novembre: Tema 5 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dijous, 21 de novembre: Tema 5 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dimarts, 26 de novembre: Tema 5 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dijous, 28 de novembre: Tema 5 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dimarts, 3 de diciembre: Tema 6 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dijous, 5 de diciembre: Tema 6 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dimarts, 10 de diciembre: Tema 6 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dijous, 12 de diciembre: PROVA 4 dels temes 5 i 6 (25 punts) (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dimarts, 17 de diciembre: Tema 6 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dijous, 19 de diciembre: Tema 6 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dimarts, 7 de gener: Tema 7 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dijous, 9 de gener: Tema 7 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dimarts, 14 de gener: Tema 7 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Dijous, 16 de gener: Tema 7 (F. Xavier Ruiz del Portal) (2 hores)

Setmana sense docència: PROVA 5 dels temes 6 i 7 (25 punts)

Sistema de evaluación

LLISTA D'AVALUACIONS:

Prova 1: per equips, a classe (12,5 punts) (Emili Elias)

Prova 2: a classe (12,5 punts) (Josep Farrero)

Prova 3: a classe (25 punts) (Emili Elias i Josep Farrero) a la setmana sense docència (temes 1 a 4)

Prova 4: 25 punts (F. Xavier Ruiz del Portal)

Prova 5: 25 punts (F. Xavier Ruiz del Portal) a la setmana final sense docència

Bibliografía y recursos de información

ALBI, E., GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M. i ZUBIRI, I. (2009): *Economía Pública* (2 vol.), Ed. Ariel, Barcelona

ANDERSON, G. (2010): *Introducció al federalisme fiscal. Una anàlisi comparativa*, Ed. Generalitat de Catalunya, Institut d'Estudis Catalans

BUSTOS GISBERT, A. (2007): *Lecciones de Hacienda Pública*, Ed. Colex, Madrid

CANSINO, J. M. (2012): *100 Ejercicios de Economía Pública*, Ed. Delta Publicaciones

CORONA, J. F. i DÍAZ, A. (2008): *Economía Pública. Una introducción*, Ed. Ariel Economía, Barcelona

COSTA, M. et al. (2005): *Teoría básica de los impuestos: un enfoque económico*, Ed. Thomson, Civitas

LÓPEZ, M. T. i UTRILLA,A. (2000): *Lecciones sobre el sector público español*, Ed., Civitas, Madrid

ROSEN, H. (2008): *Hacienda Pública*, Ed. McGrawhill, Madrid

STIGLITZ, J. (2002): *La economía del sector público*, Ed. A.Bosch, Barcelona (tercera edición)