



GUÍA DOCENTE
ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL

Coordinación: TORRES SOLE, TERESA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL			
Código	101323			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	5	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2.4	3.6	
	Número de grupos	3	3	
Coordinación	TORRES SOLE, TERESA			
Departamento/s	ECONOMÍA Y EMPRESA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	40% presencial 60% trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			
Distribución de créditos	Teresa Torres Solé Joan Pere Enciso Rodríguez			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ENCISO RODRIGUEZ, JOAN PERE	pere.enciso@udl.cat	6	Martes, 9h-10h; 12h-13h y 17h-19h. Miercoles de 11 a 13 horas. Despacho 0.12 FDET
TORRES SOLE, TERESA	teresa.torressole@udl.cat	12	Lunes, 9 a 15 horas. Despacho 0.11 FDET

Información complementaria de la asignatura

Recomendaciones

El aprendizaje en el aula se compagina con el trabajo individual que el estudiante realiza. Se recomienda la asistencia a clase, el trabajo continuado de la materia y la lectura de la prensa de ámbito económico. La docencia se desarrollará en grupo grande (2 horas semanales) y en grupos medianos (1,5 horas semanales). En las clases de grupo grande se llevará a cabo el desarrollo teórico de los temas que forman parte del programa y en las clases de grupos medianos se realizarán actividades de cariz más práctico para consolidar los contenidos teóricos y lograr las competencias de la asignatura. Con independencia del horario de tutoría indicado se puede establecer otras horas de tutorías, previo aviso a través del correo electrónico. El proceso de aprendizaje se valora mediante la evaluación continuada a lo largo del semestre. Mirar con detalle el apartado sobre cómo se llevará a cabo esta evaluación.

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios (máx. 4000 caracteres)

La asignatura de Economía Española y Mundial es una materia que se imparte en el grado de ADE para entender y analizar como está estructurada la economía internacional y la economía española. La asignatura se imparte en el primer semestre del tercer curso del grado. Esta ubicación responde a una planificación transversal de aprendizaje, que se inicia en el segundo semestre del primer curso cuando el estudiante logra los conocimientos básicos de la economía con la asignatura Economía I. Continúa en el primer semestre del segundo curso con el estudio de Economía II donde se consolida y amplían los conocimientos de ámbito macroeconómico para interpretar la información de la realidad económica. En el segundo semestre, de segundo curso, el estudiante asimila y conoce las diferentes medidas de política económica, los objetivos que persiguen y sus consecuencias sobre los agentes y sectores económicos, que son los objetivos de aprendizaje de la asignatura Política Económica. Además, el estudiante ya ha utilizado diferentes herramientas instrumentales en las asignaturas de matemáticas (primer curso) y de estadística (primero y segundo curso). Todos estos aprendizajes son fundamentales para entender el entorno económico actual y su evolución en las últimas décadas, conocimientos que se desarrollarán en la asignatura de Economía Española y Mundial.

Requisitos para cursarla

Prerrequisitos

POLÍTICA ECONÒMICA

Objetivos académicos de la asignatura

- 1.1 Identificar correctamente los datos de un problema o pregunta.
- 1.2 Justificar y razonar las respuestas adecuadamente a las cuestiones planteadas.
- 1.3 Elaborar informes o trabajos en grupo.
- 1.4 Contrastar la información consultada en las diversas fuentes bibliográficas o bien en la red y extraer conclusiones.
- 1.5 Concluir de forma sintética las opiniones a partir de la lectura de un artículo o material diverso.
- 1.6 Mostrar capacidad para ampliar conceptos trabajados presencialmente.
- 2.1 Reflexionar y tener espíritu crítico sobre los materiales de la asignatura.
- 2.2 Planificar y organizar el trabajo que se ha de dedicar a la asignatura.
- 2.3 Analizar y representar los datos económicos de manera adecuada.
- 3.1 Cooperar con el resto de compañeros y compañeras del grupo.
- 3.2 Aceptar las opiniones y propuestas del resto del grupo.
- 4.1.1 Describir el peso y la importancia de la economía española en el ámbito mundial.
- 4.1.2 Analizar los diferentes componentes que determinan el PIB.
- 4.1.3 Definir las principales macromagnitudes económicas.

- 4.1.4 Interpretar las principales variables macroeconómicas.
- 4.1.5 Evaluar los principales desequilibrios macroeconómicos y sus consecuencias.
- 4.1.6 Interpretar los cuadros macroeconómicos.
- 4.1.7 Describir las instituciones en que los agentes económicos toman las decisiones.
- 4.1.8 Conocer los indicadores que se utilizan para analizar la coyuntura económica.
- 4.2.1 Utilizar correctamente los conceptos básicos relacionados con las macromagnitudes económicas.
- 4.2.2 Comprender las causas y las consecuencias de la globalización económica.
- 4.2.3 Explicar las consecuencias de la globalización económica.
- 4.2.4 Analizar propuestas alternativas a la globalización.
- 4.2.5 Conocer las razones, causas y consecuencias de la crisis económica.
- 4.3.1 Analizar la coyuntura económica internacional.
- 4.3.2 Aplicar los conceptos e instrumentos del análisis económico.
- 4.3.3 Identificar los recursos de la economía mundial y su distribución.
- 4.3.4 Interpretar las consecuencias del desarrollo económico de las últimas décadas.
- 4.3.5 Analizar las desigualdades económicas a nivel territorial.
- 4.3.6 Identificar los perfiles estructurales y económicos de los países en desarrollo.
- 4.3.7 Identificar los perfiles estructurales y económicos de los países en vías de desarrollo.
- 4.4.1 Exponer los factores que justifican el comercio internacional.
- 4.4.2 Interpretar las interrelaciones económicas de los procesos de integración económica.
- 4.4.3 Conocer los principales procesos de integración económica.
- 4.5.1 Diferenciar las características de los diversos ciclos económicos.
- 4.5.2 Explicar la incidencia de las políticas económicas en el ciclo conyuntural.
- 4.5.3 Analizar la coyuntura económica española.
- 4.6.1 Reconocer los diferentes enfoques del PIB.
- 4.6.2 Explicar la incidencia de la modificación del tipo de cambio en la economía.
- 4.6.3 Explicar la realidad económica de nuestro entorno.
- 4.6.4 Conocer el modelo de crecimiento económico español.
- 4.7.1 Identificar los recursos de la economía española y su distribución.
- 4.7.2 Interpretar los cambios del VAB via producción.
- 4.7.3 Conocer las características de la ocupación sectorial.
- 4.7.4 Comprender las características de la productividad sectorial.
- 4.7.5 Comprender la estructura productiva de la economía española.
- 4.8.1 Diferenciar entre los ingresos y los gastos del sector público.
- 4.8.2 Describir cuales son los desequilibrios de la balanza de pagos española.
- 4.8.3 Interpretar las partidas de la balanza de pagos.
- 4.8.4 Conocer e interpretar los desequilibrios macroeconómicos.
- 4.8.5 Identificar los desequilibrios internos y externos de la economía española.
- 4.8.6 Identificar las consecuencias de los desequilibrios internos y externos de la economía española.
- 5.1 Expresar correctamente y sin faltas las actividades, ejercicios y pruebas realizadas por escrito.
- 5.2 Exponer de forma correcta y entendedora la respuesta oral a las preguntas planteadas.
- 6.1 Utilizar de forma correcta el entorno del campus virtual SAKAI.

6.2 Elaborar los trabajos y ejercicios en formato de doc y pdf adecuadamente.

6.3 Trabajar correctamente la resolución de ejercicios con la hoja de cálculo.

6.4 Buscar y seleccionar información estadística y económica en el entorno virtual.

6.5 Presentar la información económica en formato multimedia.

6.6 Buscar información correcta en las bases de datos estadísticas y económicas.

7.1. Realizar análisis de las políticas macroeconómicas que incluyen las actividades y trabajos de los hogares (doméstico y de curas).

7.2. Reconocer y comprender el papel de las políticas macroeconómicas y de las políticas sociales en la producción y reproducción de las desigualdades de género.

Competencias

Competencias generales o básicas (CB)

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG2. Capacidad de organizar y planificar.

CG5. Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando

Competencias específicas (CES)

CE5. Identificar e interpretar los factores económicos, ambientales, políticos, sociológicos y tecnológicos en los ámbitos local, nacional e internacional y su repercusión sobre las organizaciones.

Competencias estratégicas de universidad (CEU)

CT1. Correcta expresión oral y escrita.

CT3. Dominio de las TIC.

CT5. Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenidos de la materia

Tema 1.- Introducción conceptual.

Tema 2.- Economía Internacional: Modelos económicos aplicados.

Tema 3.- Economía Internacional: Etapas de desarrollo.

Tema 4.- Economía Española: Etapas de desarrollo.

Ejes metodológicos de la asignatura

El aprendizaje en el aula se compagina con el trabajo autónomo del estudiante. Se recomienda la asistencia a clase, el trabajo continuado de la materia y las lecturas.

La docencia se desarrolla en grupos teóricos y prácticos. En los primeros se realiza el desarrollo teórico de los temas que forman parte del

programa, en los segundos se realizan actividades de ámbito más práctico para consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura.

El proceso de aprendizaje se valora mediante la evaluación continuada a lo largo del semestre. Se recomienda leer con atención el apartado sobre la evaluación.

Información de la transmisión y la grabación de datos personales de los docentes y de los estudiantes de la Universidad de Lleida a raíz de la impartición de docencia en instalaciones de la UdL y a distancia:

La Universidad de Lleida informa que, en función de los cambios a los que se vea obligada de acuerdo con las instrucciones de las autoridades sanitarias, las disposiciones de la movilidad o el aseguramiento de la calidad de la docencia, puede transmitir, registrar y usar la imagen, la voz o en su caso, el entorno físico elegido por los docentes y los alumnos, con el objetivo de impartir la docencia en instalaciones de la UdL o a distancia.

A su vez, alienta a las personas afectadas para que, en el caso de la docencia a distancia, elijan los espacios que menos incidencia tengan en su intimidad.

Y, en general, se recomienda optar preferentemente por las interacciones en el chat o sin activar la cámara, cuando no se lleven a cabo actividades docentes que por sus características exijan una interacción oral o visual.

El responsable de la grabación y el uso de estos datos personales es la Universidad de Lleida -UdL- (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat).

Estos datos personales se utilizarán exclusivamente para los fines inherentes a la docencia de la asignatura. En particular, la grabación cumple las siguientes funciones:

- Ofrecer la posibilidad de acceder a los contenidos en línea y, en su caso, a modo de formación asincrónica.
- Garantizar el acceso a los contenidos a los estudiantes que, por razones tecnológicas, personales o de salud, entre otros, no hayan podido participar.
- Constituir un material de estudio para la preparación de la evaluación.

Queda absolutamente prohibido el uso de los datos transmitidos y de las grabaciones para otros fines, o en ámbitos ajenos al Campus Virtual, donde permanecerán archivados, de conformidad con la política de propiedad intelectual e industrial de todos los contenidos incluidos en webs propiedad de la UdL.

En caso de haberlas, las grabaciones se conservarán durante el tiempo que decida quien imparte la asignatura, de acuerdo con criterios estrictamente académicos, y, a lo sumo, se deben eliminar al final del curso académico actual, en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

Estos datos personales son imprescindibles para impartir la docencia en la asignatura, y la definición de los procedimientos de docencia, en especial la que se hace a distancia, es una potestad de la UdL en el marco de su derecho de autonomía universitaria, como prevén el artículo 1.1 y el artículo 33.1 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Por este motivo, la UdL no necesita el consentimiento de las personas afectadas por transmitir o grabar su voz, la imagen y, en su caso, el entorno físico que hayan elegido, con esta exclusiva finalidad, de impartir la docencia en la asignatura.

La UdL no cederá los datos a terceros, salvo en los casos estrictamente previstos en la Ley.

Las personas afectadas pueden acceder a sus datos; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, siempre que sea compatible con los fines de la docencia, mediante un escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat. También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Evaluación	Descripción	
		Trabajopresencial	Trabajo autónomo
1	NO	Exposición y presentación del programa de la asignatura	Captura del programa y de la documentación y bibliografía de la asignatura.
	NO	Realización de una actividad introductoria	Asimilación de la actividad.
	NO	Explicación del temario.	Estudio y asimilación del temario expuesto.

2 a 8 Semana	Evaluación	Descripción	
		Trabajopresencial	Trabajo autónomo
	NO	Realización de la actividad y corrección de la actividad del temario.	Asimilació de la actividad del temario.
9	SI	Prueba correspondiente a los temas	Estudio y preparación de los temas
10 a 15	NO	Explicación del temario	Estudii y asimilación del temario.
	NO	Realización de la actividad y corrección de la actividad del temario.	Asimilación de la actividad el temario.
16-17	SI	Realización de la actividad de evaluación correspondiente a los temas	Estudio y preparación de la actividad de evaluación de los temas

Sistema de evaluación

Evaluación continua:

Nº Actividad y fecha	Tipo actividad	I/G*	Objetivos	Puntuación	Criteriso de evaluación
Bloque 1 1a actividad AC	Cada semana se realizarán actividades prácticas en el aula.	I/G	1.2.3.4 y 5.1	15%	Ausencia de errores, correcta argumentación teórica y práctica, coherencia con los conocimientos teóricos y prácticos desarrollados en el aula. Cooperación con los y las compañeras del grupo.
Bloque 2 2a actividad AC	Prueba correspondiente a los temas 1 y 2 Semana 9, día 10 de noviembre.	I	1.2.3.4 y 5.1	25%	Ausencia de errores conceptuales , correcta argumentación teórica, coherencia con los conocimientos de los temas 1 y 2.
Bloque 3 3a actividad AC	Examen sobre el libro de lectura S. Niño-Becerra (2022). Semana 13, día 5 de diciembre.	I	1.2.3.4 y 5.1	25%	Ausencia de errores conceptuales, correcta argumentación teórica y expresión escrita, coherencia con los conocimientos del contenido del libro.
Bloque 4 4a actividad AC	Prueba correspondientes a los temas 3 y 4 Semana 16, día 12 de enero	I	1.2.3.4 y 5.1	35%	Ausencia de errores conceptuales , correcta argumentación teórica, coherencia con los conocimientos de los temas 3 y 4.
Recuperación del bloque 4	Recuperación de los temas 3 y 4. Semana 19, día 1 de febrero	I	1.2.3.4 y 5.1	35%	Ausencia de errores conceptuales , correcta argumentación teórica, coherencia con los conocimientos de los temas 3 y 4.

(*)Individual / Grupal

Aclaraciones

El proceso de evaluación de la asignatura es continuado y se hace a partir de las diferentes actividades indicadas en los bloques especificados. Para superar esta evaluación continuada se han de realizar las actividades y obtener una calificación mínima de 5 puntos (sobre un total de 10).

El/La estudiante que no realice la prueba del bloque 4 constará como no presentado/a en el acta de la asignatura.

A lo largo del curso, y a través del campus virtual, se irán confirmando las fechas en las que se llevarán a cabo las diversas actividades valorativas.

Evaluación Alternativa

Los y las estudiantes que quieran realizar la evaluación alternativa han de seguir las indicaciones que están previstas en el artículo 5 de la Normativa de evaluación y la calificación de los aprendizajes en los grados y másters de la UdL. La fecha de esta prueba única será durante la semana 16, el día 12 de enero, y su recuperación durante la semana 19, el día 1 de febrero. En la evaluación alternativa se evaluará todo el temario teórico y práctico de la asignatura. El temario de examen está formado por los documentos y materiales colocados en la plataforma Sakai y el de los libros de lectura obligatoria indicados. El estudiantado que opte por esta modalidad de evaluación ha de hacer la petición al profesor/ra de la asignatura antes del día 20 de octubre.

A lo largo del curso académico, y a través del campus virtual, se confirmarán las fechas en que se realizarán las diferentes pruebas de evaluación.

Información adicional

De acuerdo con el artículo 9 de la normativa de evaluación y calificación de los aprendizajes en los grados y másters de la UdL, el y la estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El y la estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, que realice fraude académico o que realice copia quedará sujeto/a a las consecuencias previstas en esta normativa de evaluación, la normativa de convivencia de la UdL y la Leu 3/22 de convivencia universitaria, que considera que estos hechos como un motivo de apertura de un expediente disciplinario sancionable y donde se describen las sanciones aplicables que pueden entre otras, y dependiendo de la gravedad de la falta, la pérdida de la matrícula d'un curso o la expulsión de hasta tres años de la UdL.

Bibliografía y recursos de información

En cada uno de los temas se irá indicando la bibliografía básica correspondiente.

Niño-Becerra, S. (2022): Futur, quin futur? Claus per sobreviure més enllà de la pandèmia. Editorial Pòrtic.

Bibliografía:

Torres López, Juan (2015): *El capitalismo en crisis (del crac del 1929 a la actualidad)*. Editorial Anaya.

Alonso, José Antonio (2007). *Lecciones sobre economía mundial*. Editorial Thomson/Cívitas. ISBN: 978-84-470-2793-4.

Bayon, D.; Flipo, F.; i Schneider, F.Walden (2011). *Decrecimiento <810 preguntas para comprenderlo y debatirlo* Edita El Viejo Topo.

Bello, Walden (2004). *Desglobalización (Ideas para una nueva economía mundial)*. Edita Icaria, Intermón Oxfam.

Colectivo Revista Silence (2006). *Objetivo decrecimiento*. Edita Leqtor.

Estefanía Moreira, J. (2003). *La cara oculta de la prosperidad*, editorial Taurus.

García Camarero, Júlío (2009). *El crecimiento mata y genera crisis Terminal*. Editorial catarata.

García Delgado, J.L. (Director)(2003). *Lecciones de economía española*, Editorial CIVITAS, Madrid.

Garzón, Alberto (2012). *Esto tiene arreglo*. Editorial Destino.

Genaro, D. i Melchor, E. (2002). *Economía aplicada: Introducción teórica y práctica*. Editorial Tirant lo Blanc, València.

George, S. (2002). *Pongamos la OMC en su sitio*, editorial ICARIA

Krugman, Paul (2008). *Después de Bush*. Editorial Crítica.

Krugman, Paul (2009). *El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual*. Editorial Crítica.

Krugman, Paul (2012). *Acabad ya con esta crisis*. Editorial Crítica.

Latouche, Serge (2009). *Pequeño tratado del decrecimiento sereno*. Editorial Icaria.

Navarro, V. ; Torres, J. i Garzón, A. (2011). *Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España*. Editorial Sequitur.

Navarro, V.; Torres, J i Garzón, A. (2011). *Lo que España necesita*. Editorial Deusto.

Oliveres, Arcadi (2009). *¡En qué mundo vivimos! (Infórmate, piensa y actúa)*. Editorial Icaria.

Oliveres, Arcadi (2010). *Aturem la crisi. Les perversions d'un sistema que és possible canviar*. Editorial Angle.

Oliveres, Arcadi (2012). *Diguem Prou*. Angle Editorial.

Pastor, Alfredo (2007). *La ciencia humilde. Economía para ciudadanos*. Editorial Crítica.

PNUD (2010). *Informe sobre desarrollo humano 2010*, Ediciones Mundi Prensa.

Ramonet, Ignacio (2009). *La catástrofe perfecta (Crisis del siglo y refundación del porvenir)*, Editorial Icaria.

Ramiro, Pedro y González, Erika (2019): *A dónde va el capitalismo español*. Editorial traficantes de sueños.

Sen, Amartya i Kliksberg, Bernardo (2007). *Primero la gente*. Editorial Deusto.

Sen, Amartya (2011). *Desarrollo y crisis global*. Editorial Universidad Complutense de Madrid.

Serrano, J. (2004). *Instrumentos de economía aplicada*, editorial Pirámide.

Sevilla, J.V. (2012). *El declive de la socialdemocracia*. Editorial RBA.

Stiglitz, J. (2002). *El malestar en la globalización*, editorial Taurus.

Stiglitz, J. (2003). *Los felices 90: La semilla de la destrucción*, editorial Taurus.

Taibo, Carlos (2009). *En defensa del decrecimiento*. Editorial catarata.

Taibo, Carlos (2010). *Sus crisis y la nuestra*. Editorial catarata.

Taibo, Carlos (2011). *El decrecimiento explicado con sencillez*. Editorial catarata.

Torres López, Juan (2009). *La crisis financiera. Guía para entenderla y explicarla*. Editorial ATTAC

Tugores, Juan (2009). *El lado oscuro de la economía (Lo que no quieren que sepas sobre la crisis)*. Ediciones Gestión 2000.

FUENTES DE DOCUMENTACIÓN:

- Biblioguía Grado en ADE: <https://biblioguies.udl.cat/ade>
- Banco d'España: <http://www.bde.es>
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/data>
- Consejo Económico y Social.: <http://www.ces.es/index.jsp>
- Departamento de economía y conocimiento. Generalitat de Catalunya: <http://www20.gencat.cat/portal/site/economia>.
- Eurostat: <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>
- Fons Monetari Internacional: <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>
- Greenpeace: <http://www.greenpeace.es>
- Instituto de Estadística de Cataluña: <http://www.idescat.cat/>
- Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es>
- La Caixa, Informe mensual: <http://www.lacaixa.comunicacions.com/se/ieimon.php?idioma=esp&libro=201106>.
- Ministerio de Economía y Hacienda: <http://www2.mineco.se/mineco/>
- OCDE: <http://www.oecd.org>
- PNUD: <http://www.igov.org/pnud/>
- Tv3. Programas: 30 minutos y Valor Añadido.