



GUÍA DOCENTE
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Coordinación: ESCARDIBUL FERRA, BLANCA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA			
Código	101320			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2.4	3.6	
	Número de grupos	3	3	
Coordinación	ESCARDIBUL FERRA, BLANCA			
Departamento/s	ECONOMÍA Y EMPRESA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	(40%) 60 horas presenciales (60%) 90 trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán / Castellano indistintamente.			
Distribución de créditos	(25h / ECTS) 150 horas			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ESCARDIBUL FERRA, BLANCA	blanca.escardibul@udl.cat	18	Los mismos días de clase una vez que hayan finalizado. También días y horas por convenir. Con independencia del horario de tutorías establecido, siempre podeis enviarme un correo electrónico para quedar un día y una hora determinada. Despacho 1.21. Edificio Facultad de Derecho, Economía y Turismo.

Información complementaria de la asignatura

Asignatura en el conjunto del plan de estudios

Esta asignatura puede acceder los estudiantes de:

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	4	OBLIGATORIA	Presencial
Doble titulación: Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas	4	OBLIGATORIA	Presencial
Doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo (ADETUR)	4	OBLIGATORIA	Presencial
Grado en Administración y Dirección de Empresas de CAPPONT y de IGUALADA	3	OBLIGATORIA	Presencial

La asignatura de Dirección estratégica pretende poner de manifiesto el hecho que en las últimas décadas hay un creciente interés por las cuestiones relacionadas con el que se denomina estrategia empresarial. Esto ha llevado a una necesidad de estudiar y evaluar la posición competitiva de la empresa como consecuencia de la complejidad creciente y cambiante del entorno.

La estrategia empresarial es la respuesta a la necesidad permanente de adaptación de la empresa a los cambios del entorno. Por este motivo esta asignatura pretende estudiar el proceso global de la Dirección estratégica de la empresa que está integrado por tres grandes partes: el análisis estratégico, la formulación estratégica y la implantación de las estrategias.

Es por lo tanto una asignatura que pretende dar al estudiante respuestas a la necesidad que tienen las empresas de sobrevivir e incrementar su eficacia ante un entorno cada vez más hostil. La solución a esta necesidad se consigue mediante la formulación de la llamada estrategia empresarial.

A lo largo de esta asignatura no solo se imparten conocimientos teóricos sino también prácticos puesto que la formación en gestión empresarial requiere que el alumno tenga habilidades y conocimientos para poder actuar en el ámbito de la Dirección Estratégica de la empresa. Esto implica que es igual de importante la asimilación de los conocimientos teóricos como su aplicación en la resolución de los problemas empresariales y estudio de casos de empresas tanto nacionales como extranjeras. En este sentido, las clases prácticas son un elemento básico en el aprendizaje de estas habilidades y conocimientos puesto que son el puente necesario entre la teoría y la práctica.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta asignatura se construye sobre los conocimientos obtenidos en las otras asignaturas del grado, especialmente la asignatura de Organización de Empresas de segundo curso.

Igualmente son muy importantes por el estudiante las asignaturas de: Contabilidad Financiera, Dirección de Operaciones, Dirección de Marketing, Dirección Financiera y Control de Gestión.

Proyección a campos profesionales

Las materias que se estudian en este grado tienen como objetivo la gestión y administración de organizaciones y empresas. Las salidas profesionales de los estudiantes pueden estar enfocadas principalmente a:

- La empresa.
- La administración estatal o local.
- La docencia.
- Profesiones liberales.

Requisitos para cursarla

Prerrequisitos: no existen.

Correquisitos: no existen.

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos

La Dirección Estratégica empieza dando respuesta a estas tres preguntas: **¿Dónde estamos hoy?** Para poder contestar a esta pregunta tenemos que hacer un análisis de la situación: análisis del entorno y análisis interno de la empresa. **¿Dónde queremos ir?** Esto implica definir objetivos e hitos a largo plazo y, la tercera pregunta que nos formulamos es: **¿Cómo podemos llegar?** Esto implica comprender el mercado, comprender la competencia y el negocio y diseñar las estrategias apropiadas.

Atendiendo a estas tres preguntas y a sus respuestas, el programa que se describe en el apartado siguiente (contenidos) responde a los objetivos siguientes:

1. Aprender los elementos básicos de la dirección estratégica, aprender a identificar y crear los objetivos empresariales, y formular y poner en marcha una estrategia en la

- empresa. (CEU1, CEU3, CB1 y CB6).
2. Estudiar el entorno general y el entorno específico, y conocer los métodos de análisis más adecuados para cada situación. (CEU3, CB3, CB4, CB6, CES1 y CES4).
 3. Analizar la estructura económica de la empresa, conocer las áreas funcionales y la cadena de valor, y establecer sus recursos y capacidades. (CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB4, CB6, CES1, CES4 y CES5).
 4. Profundizar las fuentes, las condiciones de aplicación y los riesgos de la ventaja competitiva en costes y diferenciación del producto, así como identificar las posibles estrategias de acuerdo con las características de la industria. (CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB4, CB6, CES4 y CES5).
 5. **Determinar la importancia de las estrategias de desarrollo empresarial y analizar las vías de crecimiento interno y externo y la estrategia de cooperación.** (CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB4, CB6, CES4 y CES5).
 6. Definir a fondo las problemáticas que comporta la implantación de decisiones estratégicas y los procedimientos de planificación y control. (CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB4, CB6, CES4 y CES5).

Competencias

Competencias

Competencias generales o básicas (CB)

- CB1. Capacidad de análisis y de síntesis.
- CB2. Capacidad de organizar y planificar.
- CB3. Trabajo en equipo y liderazgo.
- CB4. Capacidad de crítica y autocrítica.
- CB5. Preocupación por la calidad.
- CB6. Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma.

Competencias específicas (CES)

- CG1-Capacidad de análisis y de síntesis.
- CG2-Capacidad de organizar y planificar.
- CG3-Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG4-Trabajo en equipo y liderazgo.
- CG5-Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.
- CG6-Actuar en base al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.
- CE1-Crear y dirigir una empresa atendiendo y respondiendo a los cambios del entorno en que opera.
- CE4-Aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas empresariales y en la toma de decisiones.

Competencias estratégicas universidad (CEU)

- CEU1. Corrección en la expresión oral escrita.
- CEU2. Dominio de una lengua extranjera.
- CEU3. Dominio de las TIC.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenidos

A lo largo del programa veréis el proceso global de la Dirección estratégica de la empresa que está integrado por **tres grandes partes: el análisis estratégico, la formulación de estrategias y la implantación de estrategias**. Para asimilar los conceptos de esta asignatura nos basaremos en el estudio y discusión de casos y situaciones reales de empresas españolas y extranjeras, así como ejercicios para resolver.

El análisis estratégico es el proceso mediante el cual es posible determinar el conjunto de amenazas y oportunidades que el entorno presenta a la organización, así como el conjunto de fortalezas y debilidades de esta, de manera que permita a la Dirección un diagnóstico y evaluación de la situación y la correspondiente formulación de una estrategia, una vez definidos la visión, misión y objetivos de la empresa.

La formulación de estrategias trata, a partir del análisis estratégico y según la metodología propuesta, formular o diseñar las posibles alternativas que se tienen para conseguir la misión y los objetivos que se han elegido a partir del contexto definido en los análisis externa e interno.

La implantación estratégica supone la elaboración de un plan estratégico que recoja los objetivos y las decisiones que se han adoptado en etapas anteriores, así como la asignación de medios y el camino a seguir para que la estrategia tenga éxito. La implantación se completa con la planificación y control estratégico.

BLOC I: ANÁLISIS ESTRATÉGICO

1. LA NATURALEZA DE LA ESTRATEGIA

- 1.1. EL CONCEPTO DE ESTRATEGIA
- 1.2. LOS NIVELES DE LA ESTRATEGIA
 - 1.2.1. ESTRATEGIAS CORPORATIVAS
 - 1.2.2. ESTRATEGIAS COMPETITIVAS, DE NEGOCIO O EMPRESARIALES
 - 1.2.3. ESTRATEGIAS FUNCIONALES
- 1.3. EL ANÁLISIS EXTERNO E INTERNO
 - 1.3.1. EL ANÁLISIS DEL ENTORNO
 - 1.3.2. EL ANÁLISIS INTERNO
 - 1.3.3. ANÁLISIS DAFO Y ANÁLISIS CAME

CUADERNO DE EJERCICIOS DEL TEMA 1:

CASO ESTRATÉGICO 1: ENSESA REFUERZA SU PLAN ESTRATÉGICO 2002-2006.

CASO ESTRATÉGICO 2: GRUPO NATURA. UNA ESTRATEGIA DE AVENTURA Y AZAR.

CASO ESTRATÉGICO 3: AL "TORO" DE OSBORNE LE GUSTA CRECER.

BLOC II: FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA

2. ESTRATEGIA Y VENTAJA COMPETITIVA

- 2.1. CONCEPTO Y RELACIONES
- 2.2. CREACIÓN DE LA VENTAJA COMPETITIVA
- 2.3. MANTENIMIENTO DE LA VENTAJA COMPETITIVA

CUADERNO DE EJERCICIOS DEL TEMA 2:

CASO ESTRATÉGICO 1: CÓMO COMBINA WAL – MARTE SUS VENTAJAS.

3. LA VENTAJA COMPETITIVA EN COSTES

- 3.1. FUENTES DE LA VENTAJA EN COSTES
- 3.2. BARRERAS A LA IMITACIÓN
- 3.3. CONDICIONES DE APLICACIÓN
- 3.4. RIESGOS DE LA VENTAJA EN COSTES

CUADERNO DE EJERCICIOS DEL TEMA 3:

CASO ESTRATÉGICO 1: EL EFECTO EXPERIENCIA EN FORD.

CASO ESTRATÉGICO 2: FUENTE DE VENTAJA COMPETITIVA EN COSTES EN LAS GRANDES SUPERFICIES DE DISTRIBUCIÓN.

4. LA VENTAJA COMPETITIVA EN DIFERENCIACIÓN DE PRODUCTOS

- 4.1. FUENTES DE LA DIFERENCIACIÓN DE PRODUCTOS
- 4.2. BARRERAS A LA IMITACIÓN
- 4.3. CONDICIONES DE APLICACIÓN
- 4.4. RIESGOS DE LA VENTAJA DE DIFERENCIACIÓN

CUADERNO DE EJERCICIOS DEL TEMA 4:

CASO ESTRATÉGICO 1: EMPRESA ROBERT EXPRESS.

CASO ESTRATÉGICO 2: LAS ESTRATEGIAS COMPETITIVAS EN EL CORTE INGLÉS Y DÍA.

5. LA AMPLIACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS COMPETITIVAS DE PORTER: EL RELOJ ESTRATÉGICO

- 5.1. ESTRATEGIAS ORIENTADAS A PRECIOS BAJOS
- 5.2. ESTRATEGIAS ORIENTADAS A LA DIFERENCIACIÓN
- 5.3. ESTRATEGIAS HÍBRIDAS U ORIENTADAS A LA RELACIÓN CALIDAD - PRECIO
- 5.4. ESTRATEGIAS DESTINADAS AL FRACASO

CUADERNO DE EJERCICIOS DEL TEMA 5:

CASO ESTRATÉGICO 1: EL RELOJ ESTRATÉGICO EL TRANSPORTE AÉREO.

CASO ESTRATÉGICO 2: LA ESTRATEGIA "SIN FILIGRANAS" DE EASYJET PARA LOGRAR EL ÉXITO.

6. ESTRATEGIAS A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA

6.1. LA COMPETENCIA EN INDUSTRIAS NUEVAS O EMERGENTES

6.1.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS INDUSTRIAS EMERGENTES

6.1.2. ESTRATEGIAS PARA INDUSTRIAS EMERGENTES

6.2. LA COMPETENCIA EN INDUSTRIAS EN CRECIMIENTO

6.2.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS INDUSTRIAS EN CRECIMIENTO

6.2.2. ESTRATEGIAS PARA INDUSTRIAS EN CRECIMIENTO

6.3. LA COMPETENCIA EN INDUSTRIAS MADURAS

6.3.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS INDUSTRIAS MADURAS

6.3.2. ESTRATEGIAS PARA INDUSTRIAS MADURAS

6.4. LA COMPETENCIA EN INDUSTRIAS EN DECLIVE

6.4.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS INDUSTRIAS EN DECLIVE

6.4.2. ESTRATEGIAS PARA INDUSTRIAS EN DECLIVE

6.5. LA COMPETENCIA EN INDUSTRIAS FRAGMENTADAS Y CONCENTRADAS

6.5.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS INDUSTRIAS FRAGMENTADAS

6.5.2. ESTRATEGIAS PARA INDUSTRIAS FRAGMENTADAS

CUADERNO DE EJERCICIOS DEL TEMA 6:

CASO ESTRATÉGICO 1: LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA TERCERA EDAD.

CASO ESTRATÉGICO 2: UN EJEMPLO DE LA VENTAJA DEL SEGUIDOR, DE UN "LAST MOVER"

CASO ESTRATÉGICO 3: LA BÚSQUEDA DE VENTAJAS COMPETITIVAS EN LA INDUSTRIA DEL TRANSPORTE DE MERCANCÍAS POR CARRETERA.

CASO ESTRATÉGICO 4: LA REORITACIÓN DEL CAMPO DE ACTIVIDAD EN LAS INDUSTRIAS DE PRODUCTOS INFANTILES.

CASO ESTRATÉGICO 5: EL DECLIVE DE LA INDUSTRIA BOINERA.

CASO ESTRATÉGICO 6: LA FRAGMENTACIÓN DE LA INDUSTRIA DE LAS RESIDENCIAS GERIÁTRICAS.

7. DIRECCIÓN DE DESARROLLO: EL CAMPO DE ACTIVIDAD Y LA EXPANSIÓN

7.1. LA DEFINICIÓN DEL CAMPO DE ACTIVIDAD DE LA EMPRESA

7.2. EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO DE LA EMPRESA

7.3. LAS DIRECCIONES DEL DESARROLLO

7.4. LA ESTRATEGIA DE EXPANSIÓN

7.4.1. PENETRACIÓN EN LOS MERCADOS

7.4.2. DESARROLLO DE PRODUCTOS

7.4.3. DESARROLLO DE MERCADOS

CUADERNO DE EJERCICIOS DEL TEMA 7:

CASO ESTRATÉGICO 1: LA DEFINICIÓN DEL ÁMBITO EN TELEFÓNICA.

CASO ESTRATÉGICO 2: LA DIFERENCIACIÓN ENTRE SEGMENTOS ESTRATÉGICOS EN EL GRUPO LOREAL.

CASO ESTRATÉGICO 3: LA EVOLUCIÓN DEL CAMPO DE ACTIVIDAD EN TELEFÓNICA.

CASO ESTRATÉGICO 4: ESTRATEGIAS DE EXPANSIÓN EN UN FABRICANTE DE TELEVISORES.

CASO ESTRATÉGICO 5: LA ESTRATEGIA DE EXPANSIÓN DE LECHE PASCUAL.

8. DIRECCIÓN DE DESARROLLO: DIVERSIFICACIÓN, INTEGRACIÓN VERTICAL Y REESTRUCTURACIÓN

8.1. LA DIVERSIFICACIÓN EMPRESARIAL

8.2. LA ESTRATEGIA DE DIVERSIFICACIÓN RELACIONADA

8.2.1. RAZONES PARA LA DIVERSIFICACIÓN RELACIONADA

8.2.2. RIESGOS DE LA DIVERSIFICACIÓN RELACIONADA

8.3. LA ESTRATEGIA DE DIVERSIFICACIÓN NO RELACIONADA O CONGLOMERADO

8.3.1. RAZONES PARA LA DIVERSIFICACIÓN NO RELACIONADA

8.3.2. RIESGOS DE LA DIVERSIFICACIÓN NO RELACIONADA

8.4. LA ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN VERTICAL

8.4.1. RAZONES PARA LA INTEGRACIÓN VERTICAL

8.4.2. RIESGOS DE LA INTEGRACIÓN VERTICAL

8.5. LA ESTRATEGIA DE REESTRUCTURACIÓN DE LA CARTERA DE NEGOCIOS

8.5.1. EL SANEAMIENTO DE UN NEGOCIO

8.5.2. LA REESTRUCTURACIÓN DE LA CARTERA DE NEGOCIOS

CUADERNO DE EJERCICIOS DEL TEMA 8:

CASO ESTRATÉGICO 1: ESTRATEGIAS DE DIVERSIFICACIÓN EN UN FABRICANTE DE TELEVISORES.

CASO ESTRATÉGICO 2: LA DIVERSIFICACIÓN RELACIONADA EN PARADORES.

CASO ESTRATÉGICO 3: LA DIVERSIFICACIÓN NO RELACIONADA EN INFINITY SYSTEM.

CASO ESTRATÉGICO 4: ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN VERTICAL EN UN FABRICANTE DE TELEVISORES.

CASO ESTRATÉGICO 5: LA INTEGRACIÓN VERTICAL EN EL GRUPO MARSANS.

CASO ESTRATÉGICO 6: LA REESTRUCTURACIÓN DE CHUPA CHUPS.

CASO ESTRATÉGICO 7: LA REESTRUCTURACIÓN DE LA CARTERA DE NEGOCIOS EN URALITA.

9. MÉTODOS DEL DESARROLLO: INTERNO Y EXTERNO

9.1. DESARROLLO INTERNO FRENTE AL DESARROLLO EXTERNO

9.1.1. JUSTIFICACIÓN DEL DESARROLLO EXTERNO

9.1.2. VENTAJAS E INCONVENIENTES DEL DESARROLLO EXTERNO

9.1.3. TIPO DE DESARROLLO EXTERNO

9.2. FUSIONES Y ADQUISICIONES DE EMPRESAS

9.2.1. LAS FUSIONES

9.2.2. LAS ADQUISICIONES

9.3. FORMAS DE DESCONCENTRACIÓN EXTERNO

9.4. LA GESTIÓN DEL DESARROLLO EXTERNO

9.4.1. SELECCIÓN DE LA EMPRESA OBJETIVO

9.4.2. INTEGRACIÓN ORGANIZATIVA Y CULTURAL

9.4.3. INTEGRACIÓN PRODUCTIVA

9.4.4. DEFENSA DE LA COMPETENCIA

CUADERNO DE EJERCICIOS DEL TEMA 9:

CASO ESTRATÉGICO 1: LA CONCENTRACIÓN EMPRESARIAL EN EL SECTOR ESPAÑOL DE LA CONSTRUCCIÓN.

CASO ESTRATÉGICO 2: LA FUSIÓN DE TAVEX Y SANTISTA.

CASO ESTRATÉGICO 3: LA FUSIÓN COMO APORTACIÓN PARCIAL DE ACTIVO DE TUI Y FIRST CHOICE.

CASO ESTRATÉGICO 4: ESTRATEGIAS DE DESCONCENTRACIÓN EMPRESARIAL EN ALTADIS Y METROVACESA.

CASO ESTRATÉGICO 5: LA INTEGRACIÓN ORGANIZATIVA Y CULTURAL EN LA FUSIÓN DEL BANCO BILBAO – VIZCAYA Y ARGENTARIA.

10. MÉTODOS DE DESARROLLO: LA COOPERACIÓN EMPRESARIAL

10.1. LA COOPERACIÓN ENTRE EMPRESAS

10.1.1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA COOPERACIÓN EMPRESARIAL

10.2. VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LA COOPERACIÓN

10.3. TIPO DE ACUERDOS

10.3.1. ACUERDOS CONTRACTUALES

10.3.2. ACUERDOS ACCIONARIALES

10.3.3. REDES INTERORGANIZATIVAS

CUADERNO DE EJERCICIOS DEL TEMA 10:

CASO ESTRATÉGICO 1: LA EMPRESA VIRTUAL.

CASO ESTRATÉGICO 2: CONTRATOS DE LARGA DURACIÓN ENTRE EROSKI Y BANESTO.

CASO ESTRATÉGICO 3: LA FRANQUICIA EN TECNOCASA.

CASO ESTRATÉGICO 4: LA LICENCIA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ILLINOIS Y ZELTIA.

CASO ESTRATÉGICO 5: EL OUTSOURCING EN TELECINCO.

CASO ESTRATÉGICO 6: EL "SPINN-OFF" EN NOKIA.

CASO ESTRATÉGICO 7: EL CONSORCIO DE LA UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE MADRID Y LA UNED.

CASO ESTRATÉGICO 8: LAS EMPRESAS CONJUNTAS ENTRE ACCIONA Y REPSOL.

CASO ESTRATÉGICO 9: EL ACUERDO DE PARTICIPACIÓN CRUZADA ENTRE BANCO SABADELL Y LO BANCO COMERCIAL PORTUGUÉS.

CASO ESTRATÉGICO 10: LAS REDES INTERORGANIZATIVAS EN LA INDUSTRIA DEL TRANSPORTE AÉREO.

BLOC III: IMPLANTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

11. EVALUACIÓN E IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS

11.1. EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE ESTRATEGIAS

11.1.1. LA ADECUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

11.1.2. LA FACTIBILIDAD DE LAS ESTRATEGIAS

11.1.3. LA ACEPTABILIDAD DE LAS ESTRATEGIAS

11.2. LA IMPLANTACIÓN DE LA ESTRATEGIA

11.2.1. ACTIVIDADES DE LA IMPLANTACIÓN ESTRATÉGICA

11.2.2. FACTORES DE ÉXITO Y FRACASO DE LA IMPLANTACIÓN

Ejes metodológicos de la asignatura

Metodología

Hay dos formas de seguir esta asignatura, mediante:

1. el sistema de evaluación continua
2. la evaluación única.

Evaluación continua

Una buena forma de enfocar el estudio de esta asignatura para los alumnos que siga el sistema de evaluación continua es la siguiente:

- a. Las clases son presenciales donde se pone mucho énfasis en los ejercicios y casos a resolver. Combinaremos las explicaciones sobre los aspectos teóricos de su programa académico con la resolución de los casos prácticos y ejercicios del mundo empresarial. No habrá clases 100% teóricas.

El primer día de clase no sólo se llevará a cabo la presentación de la asignatura, sino que ya empezaremos el temario.

CAMPUS CAPPONT:

GRUPO 1: MAÑANA 1

Aula -1.02 FDET

Miércoles de 9 a 10:45 horas. CLASE PRESENCIAL. NO PASO LISTA.

Viernes de 11:10 a 12:45 horas. CLASE PRESENCIAL. NO PASO LISTA.

GRUPO 2: MAÑANA 2

Aula 3.10 Edificio Polivalente 1

Miércoles de 11:10 a 12:45 horas. CLASE PRESENCIAL. NO PASO LISTA.

Viernes de 9 a 10:45 horas. CLASE PRESENCIAL. NO PASO LISTA.

GRUPO 3: TARDE.

Aula -1.02 FDET

Viernes de 15:00 a 16:30 horas. CLASE PRESENCIAL. NO PASO LISTA.

Viernes de 16:50 a 18:20 horas. CLASE PRESENCIAL. NO PASO LISTA.

PUEDE ASITIR A CLASE CON EL GRUPO QUE MÁS OS CONVenga.No hace falta que me avise. Sólo los días que tenga los exámenes debe asistir con su grupo oficial. No se puede cambiar de grupo.

CAMPUS IGUALADA:

Aula: pendiente de asignar.

Lunes de 15 a 17 horas. CLASE PRESENCIAL. NO PASO LISTA.

Martes de 15 a 17 horas. CLASE PRESENCIAL. NO PASO LISTA.

- Debe descargarse los apuntes que están colgados en "recursos" donde no sólo están los conceptos teóricos de cada tema sino también los ejercicios y casos que se irán explicando y resolviendo en las clases presenciales.
- Para poder darle un peso más importante a las prácticas tiene en recursos una carpeta llamada "Más Ejercicios y casos Prácticos" que incluye más casos aparte de los que ya tiene en los puntos. El objetivo es que sea una asignatura muy práctica. Los primeros quince días de curso sólo utilizaremos los apuntes ya que en su interior también existen ejercicios y casos. Posteriormente, le colgaré más ejercicios. **LLEVAR A LAS CLASES PRESENCIALES LOS APUNTES PARA PODER RESOLVER LOS EJERCICIOS.**
- Las horas que debe dedicarle a esta asignatura** son las mismas que consta en su horario.
- Solicitar tutorías personalizadas para resolver las dudas que puedan surgir en la asignatura es la mejor herramienta que el alumno tiene para superar con éxito esta asignatura.
- Entrar en el campus virtual** de esta asignatura semanalmente. En este espacio encontrará: los enunciados de los ejercicios, las soluciones, avisos, notas, apuntes de esta asignatura, etc.
- La evaluación continua consiste en la realización, por parte del alumno, **de un mínimo de 3 exámenes sobre 4.** Si el alumno no se presenta a algún examen y, por tanto, no lo realiza, entonces, obtendrá la calificación de cero.
- si un alumno realiza tres exámenes con sus respectivas ponderaciones y obtiene, una vez realizados los tres exámenes, una calificación de 7 puede decidir realizar o no realizar el cuarto examen. No tiene obligación de hacerlo. En su acta le quedará la nota de 7 (notable). Si quisiera más nota debería hacer el cuarto examen. Obviamente, de cada examen que se presente se le aplicarán los siguientes porcentajes:

$$EX1 \times 24\% + EX2 \times 26\% + EX3 \times 24\% + EX4 \times 26\%$$

Aquellos alumnos que con la realización de 3 exámenes y aplicando su ponderación todavía no han aprobado la asignatura están obligados a realizar el cuarto examen.

No se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes que se ha presentado, directamente lo pierda sino realizar algún examen en concreto.

Cada examen tiene un peso específico:

EXAMEN 1: 24% (examen presencial teórico tipo test).

- o PREGUNTA CORRECTA: 1 PUNTO.
- o PREGUNTA ERRÓNEA: -0.25 PUNTOS.
- o PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTOS.
- o De cada pregunta sólo existe una respuesta correcta.

Nota: habrá preguntas test donde encontrará su respuesta del estudio de los apuntes y otras que tendrán que razonarlas (entender y reflexionar los apuntes y entonces tomar la decisión) antes de marcar la respuesta correcta. Solo habrá una respuesta correcta.

- No se puede utilizar ningún dispositivo (móviles, cámaras digitales, videocámaras, etc.) durante la realización del examen.
- Cualquier sistema de copia o intento de copia comportará el suspenso de este examen.
- No se podrá consultar ni los apuntes, ni los ejercicios ...nada.
- De acuerdo con el arte. 3.1 de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, deberá abandonar el examen o la prueba, quedando sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier otra normativa de régimen interno de la UdL.

Si el alumno no se presenta obtendrá la calificación de cero. No se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes presentados, directamente el pierde.

- No se aplazan las fechas de las pruebas escritas.
- No se puede tener ningún material: ni apuntes, ni ejercicios, ni el programa, nada.

Día: semana evaluativa. Ver el calendario de exámenes publicados en la web del Grado.

Día: 8 de noviembre

Hora: cada uno a su vez. No se puede cambiar de turno. Se configuran los exámenes en una hora y un aula concreta para cada alumno. Desde las 12 a las 14:30 horas.

Aulas: 0.37 FDET y 0.38 FDET

NÚMERO DE PREGUNTAS: 26

TIEMPO: 40 MINUTOS. Podrá ir hacia delante y hacia atrás.

EXAMEN TEÓRICO: 24%.

TEMAS 1, 2, 3 y 4.

CAMPUS CAPPONT:

Aulas con ordenadores que hay en las aulas: 0.37 FDET y 0.38 FDET.

Mañana 1: MIRE POR QUÉ LETRA EMPIEZA SU APELLIDO para saber a qué turno debe hacer el examen.

Aula 0.37 FDET.

Turno 1: Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el A hasta la G.

Hora: 12 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se deben realizar los exámenes con el ordenador que hay en el aula 0.37 FDET.

Aula 0.38 FDET.

Turno 2: Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el H hasta la Z.

Hora: 12 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.37 FDET.

Sólo se pueden utilizar los ordenadores del aula. Sin los apuntes. No hace falta calculadora.

No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.

Recuerde. "identificador de usuario" y "clave".

MAÑANA 2: se examinará todos a la misma hora 12.50 horas.

Aula 0.37 FDET.

Turno 1: Debe venir los estudiantes que tiene como primera letra de su apellido el A hasta la M.

Hora: 12:50 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se deben realizar los exámenes con el ordenador que hay en el aula 0.37 FDET.

Aula 0.38 FDET.

Turno 2: Debe venir los estudiantes que tiene como primera letra de su apellido la N hasta la Z.

Hora: 12:50 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.37 FDET.

Sólo se pueden utilizar los ordenadores del aula. Sin los apuntes. No hace falta calculadora.

No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.

Recuerde. "identificador de usuario" y "clave".

TARDE: se examinará a la misma hora a las 13.40 horas.

Sólo se pueden utilizar los ordenadores del aula. Sin los apuntes. No hace falta calculadora.

Aula 0.37 FDET.

Turno 1: Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el A hasta la G.

Hora: 13:40 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se deben realizar los exámenes con el ordenador que hay en el aula 0.37 FDET.

Aula 0.38 FDET.

Turno 2: Debe venir los estudiantes que tiene como primera letra de su apellido la H hasta la Z.

Hora: 13:40 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.37 FDET.

No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.

Recuerde. "identificador de usuario" y "clave".

CAMPUS IGUALADA:

Aula: la que conste en el calendario de exámenes.

Lleve los ordenadores al aula.

Fecha: Día 8 de noviembre

Inicio del examen: 12 horas. Finalización: 12.45 horas.

TIEMPO: 40 MINUTOS. Podrá ir hacia delante y hacia atrás.

EXAMEN TIPO TEST.

EXAMEN TEÓRICO: 24%.

TEMAS 1, 2, 3 y 4.

EXAMEN 2: 26% (examen práctico presencial).

ESTUDIAR:

- A. **LOS EJERCICIOS QUE TIENE EN LOS APUNTES Y QUE HEMOS ido TRABAJANDO EN CLASE**
- B. **PRÁCTICAS, las encontrará en RECURSOS dentro de la carpeta llamada: Más Ejercicios y casos Prácticos**

Práctica_1_Tema_1_Estrategias_Corporativas_competitivas_y_análisis_externo_e_interno_ENUNCIADO.pdf

Práctica_2_Tema_1_Análisis_entorno_general_PEST_ENUNCIADO.doc

Práctica_2BIS_CONTINUACIÓN DE LA PRÁCTICA 2_LAS 5 FUERZAS COMPETITIVAS DE PORTERO_ENUNCIADO.doc

Práctica_3_Tema_1_Análisis_Interno_de_la_Empresa_NESPRESSO_PRIMERA_PARTE_ENUNCIADO.doc

Práctica_3BIS_Tema_1_Análisis_Interno_de_la_Empresa_SEGUNDA_PARTE_NESPRESSO_ENUNCIADO.doc

EJEMPLO DE EXAMEN DE OTROS

AÑOS:Práctica_4_EXAMEN_REACTABLE_DAFO_RECURSOS_CAPACIDAD_ENUNCIADO.doc

CAMPUS CAPPONT:

DÍA 17 de noviembre:

GRUPO 1: MAÑANA 1.

Aula -1.02 FDET

Viernes de 11:15 a 12:45 horas.

GRUPO 2: MAÑANA 2.

Aula 3.10 Edificio Polivalente 1

Viernes de 9 a 10:30 horas.

GRUPO 3: TARDE.

Aula -1.02 FDET

Viernes de 15:00 a 16:30 horas.

CAMPUS IGUALADA:

DÍA 14 de noviembre

Martes de 15 a 16:30 horas.

En su aula habitual de clase.

Tipo de examen: ES PRÁCTICO.

Temas 1, 2, 3, 4 .

26% de la nota final.

Tipo de examen: No es tipo test. ES PRÁCTICO. Para poder contestar a las preguntas y razonarlas debe saber los apuntes de los temas 1, 2, 3 y 4.

No se necesita calculadora.

- No se puede utilizar ningún dispositivo (móviles, cámaras digitales, videocámaras, etc.) durante la realización del examen.
- Cualquier sistema de copia o intento de copia comportará el suspenso de este examen.
- No se podrá consultar ni los apuntes, ni los ejercicios ...nada.
- De acuerdo con el arte. 3.1 de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, deberá abandonar el examen o la prueba, quedando sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier otra normativa de régimen interno de la UdL.

Si el alumno no se presenta obtendrá la calificación de cero.No se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes presentados, directamente el pierde.

- No se aplazan las fechas de las pruebas escritas.
- No se puede consultar ningún material: ni apuntes, ni ejercicios, ni el programa, nada.
- Es necesario devolver el enunciado y la solución.
- Puede contestar el examen en catalán o en castellano, lo que prefiera.

La nota final se calcula de la siguiente forma:

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA:EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%

No hay semana de recuperación de exámenes suspendidos. Ni se puede realizar un trabajo adicional para poder aprobar la asignatura.

La única forma de aprobar la asignatura es realizando al menos 3 de los 4 exámenes propuestos.

IMPORTANTE!!!!

Aunque si hace 3 exámenes (es recomendable hacer los 4 exámenes) os pondré nota final de esta asignatura, si un alumno no se presenta a una prueba y por tanto, no la realiza entonces obtendrá la calificación de cero y perderá el porcentaje de ese examen (no se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes que se ha presentado, directamente el pierde). No se aplazan las fechas de las pruebas o exámenes.

EXAMEN 3: 24% (examen presencial teórico tipo test).

TIEMPO: 40 MINUTOS. Podrá ir hacia delante y hacia atrás.

Total preguntas: 24

EXAMEN TIPO TEST.

EXAMEN TEÓRICO: 24%.

TEMAS: 5, 6, 7 y 8.

Debe examinarse con su grupo oficial. No puede cambiar de grupo.

- PREGUNTA CORRECTA: 1 PUNTO.
- PREGUNTA ERRÓNEA: -0.25 PUNTOS.
- PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTOS.
- De cada pregunta sólo existe una respuesta correcta. En caso de dos respuestas similares, la opción correcta será la que establezcan los apuntes.

Nota: habrá preguntas test donde encontrará su respuesta del estudio de los apuntes y otras que tendrán que razonarlas (entender y reflexionar los apuntes y entonces tomar la decisión) antes de marcar la respuesta correcta. Solo habrá una respuesta correcta.

- No se puede utilizar ningún dispositivo (móviles, cámaras digitales, videocámaras, etc.) durante la realización del examen.
- Cualquier sistema de copia o intento de copia comportará el suspenso de este examen.
- No se podrá consultar ni los apuntes, ni los ejercicios ...nada.
- De acuerdo con el arte. 3.1 de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, deberá abandonar el examen o la prueba, quedando sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier otra normativa de régimen interno de la UdL.

Si el alumno no se presenta obtendrá la calificación de cero.No se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes presentados, directamente el pierde.

- No se aplazan las fechas de las pruebas escritas.
- No se puede consultar ningún material: ni apuntes, ni ejercicios, ni el programa, nada.

Temas 5, 6, 7 y 8.

Total preguntas: 24

Tiempo para la realización del examen: 40 minutos.

CAMPUS CAPPONT: 15 de diciembre.

GRUPO 1: MAÑANA 1.

Viernes: 11:15 horas.

Mañana 1:

MIRE POR QUÉ LETRA EMPIEZA SU APELLIDO para saber a qué turno debe hacer el examen.

Aula 0.37 FDET.

Turno 1:Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el A hasta la G.

Hora: 11:15 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se deben realizar los exámenes con el ordenador que hay en el aula 0.37 FDET.

Aula 0.37 FDET.

Turno 2:Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el H hasta la Z.

Hora: 12:00 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.37 FDET.

Sólo se pueden utilizar los ordenadores del aula. Sin los apuntes. No hace falta calculadora.

No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.

Recuerde. "identificador de usuario" y "clave".

GRUPO 2: MAÑANA 2.

Viernes: 9 horas.

Mañana 2:

Aula 0.38 FDET.

Turno 1:Debe venir los estudiantes que tiene como primera letra de su apellido el A hasta la M.

Hora: 9:05 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se deben realizar los exámenes con el ordenador que hay en el aula 0.38 FDET.

9:05 horas. Se examinarán todos a la misma hora 9.05 horas.

Turno 2:Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el N hasta la Z.

Hora: 9:55 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.38 FDET.

Hora de inicio del examen: 9:55 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.38 FDET.

Sólo se pueden utilizar los ordenadores del aula. Sin los apuntes. No hace falta calculadora.

No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.

Recuerde: "identificador de usuario" y "clave".

GRUPO 3: TARDE.

Viernes: 15 horas.

Tarde: MIRE POR QUÉ LETRA EMPIEZA SU APELLIDO para saber a qué turno debe hacer el examen.

Aula 0.38 FDET. 15:05 horas. Debe venir a este turno si su letra de su apellido comienza dentro del intervalo desde la letra "A" hasta la "F".

Aula 0.38 FDET. 15:50 horas. Debe venir a este turno si su letra de su apellido comienza dentro del intervalo desde la letra "G" hasta la "Z".

No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.

Recuerde. "identificador de usuario" y "clave".

CAMPUS IGUALADA: 12 de diciembre.

Aula: en su aula habitual de clase.

Lleve los ordenadores al aula.

Fecha: 12 de diciembre.

Total preguntas: 24

Hora: 15 horas.

TIEMPO: 40 MINUTOS. Podrá ir hacia delante y hacia atrás.

EXAMEN TIPO TEST.

EXAMEN TEÓRICO: 24%.

TEMAS: 5, 6, 7 y 8.

La nota final se calcula de la siguiente forma:

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: $EX1 \times 24\% + EX2 \times 26\% + EX3 \times 24\% + EX4 \times 26\%$

No hay semana de recuperación de exámenes suspendidos. Ni se puede realizar un trabajo adicional para poder aprobar la asignatura.

La única forma de aprobar la asignatura es realizando al menos 3 de los 4 exámenes propuestos.

IMPORTANTE!!!!

Aunque si hace 3 exámenes (es recomendable hacer los 4 exámenes) os pondré nota final de esta asignatura, si un alumno no se presenta a una prueba y por tanto, no la realiza entonces obtendrá la calificación de cero y perderá el porcentaje de ese examen (no se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes que se ha presentado, directamente el pierde). No se aplazan las fechas de las pruebas o exámenes.

EXAMEN 4: 26% (examen teórico NO ES TIPO TEST, DEBE EXPLICARSE Y TAMBIÉN DEBE HACER UN EJERCICIO).

EXAMEN PRESENCIAL: [ver calendario de exámenes 2024](#)

Es un examen voluntario sólo para aquellos alumnos que con las tres primeras notas, aplicando sus respectivas ponderaciones, tienen ya aprobada la asignatura. En caso contrario, será obligatoria la realización de este examen.

EXAMEN PRESENCIAL.

- No se puede utilizar ningún dispositivo (móviles, cámaras digitales, videocámaras, etc.) durante la realización del examen.
- Cualquier sistema de copia o intento de copia comportará el suspenso de este examen.

- o No se podrá consultar ni los apuntes, ni los ejercicios ...nada.
- o De acuerdo con el arte. 3.1 de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, deberá abandonar el examen o la prueba, quedando sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier otra normativa de régimen interno de la UdL.
- o Si el alumno no se presenta obtendrá la calificación de cero.No se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes presentados, directamente el pierde.
- o No se aplazan las fechas de las pruebas escritas.
- o No se puede consultar ningún material: ni apuntes, ni ejercicios, ni el programa, nada.
- o Es necesario devolver el enunciado y la solución.
- o Puede contestar a las preguntas tanto en catalán como en castellano.

SEMANA EVALUATIVA. Examen presencial.

VALOR: 26%.

Un único examen donde habrá preguntas teóricas que no serán tipo test, tendrás que contarte.

Temas a estudiar por la teoría: 9, 10 y 11.

Temas que debes estudiar para realizar la parte práctica: 7, 8, 9 y 10.

CAMPUS CAPPONT:

Día, hora y aula estipulado en el calendario de exámenes.

19 DE ENERO A LAS 9 HORAS

CAMPUS IGUALADA:

Día, hora y aula estipulado en el calendario de exámenes.

19 DE ENERO A LAS 9 HORAS

La nota final se calcula de la siguiente forma:

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%

No hay semana de recuperación de exámenes suspendidos. Ni se puede realizar un trabajo adicional para poder aprobar la asignatura.

La única forma de aprobar la asignatura es realizando al menos 3 de los 4 exámenes propuestos, asistiendo a clase y solicitando tutorías.

IMPORTANTE!!!!

Aunque si hace 3 exámenes (es recomendable hacer los 4 exámenes) os pondré nota final de esta asignatura, si un alumno no se presenta a una prueba y por tanto, no la realiza entonces obtendrá la calificación de cero y perderá el porcentaje de ese examen (no se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes que se ha presentado, directamente el pierde). No se aplazan las fechas de las pruebas o exámenes.

La nota final se calcula de la siguiente forma:

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%

Tabla resumen sobre los cuatro examen:

EXAMEN	PORCENTAJE	DÍA, HORA Y AULAS	TEMAS

<p>Primero: examen test 100% teórico.</p> <p>Habrà preguntas directas de los apuntes y otras que tendrà que razonar antes de escoger la opción correcta. Solo habrá una opción correcta.</p> <p>PREGUNTA CORRECTA: 1 PUNTO.</p> <p>PREGUNTA ERRÓNEA: - 0.25 PUNTOS.</p> <p>PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTOS.</p> <p>De cada pregunta sólo existe una respuesta correcta.</p>	24%	<p>CAMPUS CAPPONT: Día: 8 de noviembre</p> <p>Aulas: 0.37 FDET y 0.38 FDET. Hora y aulas: dependerà del turno de cada estudiante.</p> <p>CAMPUS IGUALADA: Día: 8 de noviembre</p> <p>Aula: la que conste en el calendario de exàmenes.</p>	1, 2, 3 y 4
<p>Segundo: Examen 100% práctico pero debe saberse la teoría para razonar la respuesta</p>	26%	<p>CAMPUS CAPPONT: DÍA 17 de noviembre</p> <p>CAMPUS IGUALADA: DÍA 14 de noviembre</p>	1, 2, 3 y 4
<p>Tercero: examen test 100% teórico.</p> <p>Habrà preguntas directas de los apuntes y otras que tendrà que razonar antes de escoger la opción correcta. Solo habrá una opción correcta.</p> <p>PREGUNTA CORRECTA: 1 PUNTO.</p> <p>PREGUNTA ERRÓNEA: - 0.25 PUNTOS.</p> <p>PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTOS.</p> <p>De cada pregunta sólo existe una respuesta correcta.</p>	24%	<p>CAMPUS CAPPONT: DÍA 15 de diciembre</p> <p>Aulas: 0.37 FDET y 0.38 FDET. Hora y aulas: dependerà del turno de cada estudiante.</p> <p>CAMPUS IGUALADA: DÍA 12 de diciembre</p>	5, 6, 7 y 8.
<p>Cuarto: teórico y práctico. Es un examen voluntario sólo para aquellos alumnos que con las tres primeras notas, aplicando sus respectivas ponderaciones, tienen ya aprobada la asignatura. En caso contrario, será obligatoria la realización de este examen.</p>	26%	<p>Examen teórico NO ES TIPO TEST, DEBE EXPLICARSE Y TAMBIÉN DEBE HACER UN EJERCICIO.</p> <p>CAMPUS CAPPONT: Día, hora y aula estipulado en el calendario de exàmenes. 19/01/2024 A LAS 9 HORAS</p> <p>CAMPUS IGUALADA: Día, hora y aula estipulado en el calendario de exàmenes. 19/01/2024 A LAS 9 HORAS</p>	<p>Temas a estudiar por la realización de la parte teórica teoría: 9, 10 y 11.</p> <p>Temas que debes estudiar para realizar la parte práctica: 7, 8, 9 y 10.</p>

Evaluación única o alternativa

Supuestos, aprobados por la Comisión de Estudios de Grado de 28 de marzo de 2018, por los que los estudiantes pueden solicitar la evaluación alternativa:

- o laborales
- o movilidad
- o conciliación familiar
- o segunda o posterior matrícula de la asignatura
- o otros que considere oportuno el profesorado de la asignatura y que pueden interferir en el correcto seguimiento de los estudios por parte del alumno

El requisito imprescindible es que el alumno presente la solicitud al profesor responsable de la asignatura y ésta sea aceptada dentro del plazo previsto en la Guía Docente (plazo aproximado de un mes desde el inicio de las clases).

Esta solicitud está publicada en la web de la Facultad, en el apartado Secretaría, subapartado Documentos administrativos: <https://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca/galleries/Documents/Secretaria-documents/Solicitud-davaluacio-alternativa.pdf>

Debe enviar la documentación vía email antes del 30 de octubre.

Esta prueba consistirá en:

- o La realización de UN EXAMEN teórico _ práctico.
- o No será tipo test.

Día, hora y aula estipulado en el calendario de exàmenes.

Póngase en contacto con la profesora responsable de la asignatura: blanca.escardibul@udl.cat

Plan de desarrollo

Fechas (Semanas)	Descripción	Actividad Presencial	HTP (2) (Horas)	Actividad trabajo autónomo	HTNP (3) (Horas)
1 SEPTIEMBRE	Semana del 12 de septiembre. Primer día de clase IGUALADA: 12 de septiembre Primer día de clase CAPPONT: 13 de septiembre Presentación de la asignatura y comenzamos el tema 1. Tema 1. LA NATURALEZA DE LA ESTRATEGIA	Lección magistral y problemas y casos resueltos.	2.00	Leer la guía de esta asignatura	2.50
2.	Tema 1. LA NATURALEZA DE LA ESTRATEGIA	Lección magistral y problemas y casos resueltos.	4.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios.	4.50
3.	Tema 1. LA NATURALEZA DE LA ESTRATEGIA 29. Fiesta local de la Ciudad de Lleida y Fiesta Institucional de la Universidad de Lleida.	Lección magistral y problemas y casos resueltos.	4.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios.	4.50
4. OCTUBRE	Tema 1. LA NATURALEZA DE LA ESTRATEGIA Tema 2. ESTRATEGIA Y VENTAJA COMPETITIVA	Lección magistral y problemas y casos resueltos.	4.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios.	4.50
5.	Tema 2. ESTRATEGIA Y VENTAJA COMPETITIVA Tema 3. LA VENTAJA COMPETITIVA EN COSTES. Miércoles, 12 de octubre. Fiesta nacional de España.	Lección magistral y problemas y casos resueltos.	4.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios.	4.50
6.	Tema 3. LA VENTAJA COMPETITIVA EN COSTES Tema 4. LA VENTAJA COMPETITIVA EN DIFERENCIACIÓN DE PRODUCTOS	Lección magistral y problemas y casos resueltos.	4.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios.	4.50
7.	Tema 4. LA VENTAJA COMPETITIVA EN DIFERENCIACIÓN DE PRODUCTOS Tema 5. LA AMPLIACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE PORTERO: EL RELOJ ESTRATÉGICO Tema 6. ESTRATEGIAS A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA.	Lección magistral y problemas y casos resueltos.	4.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios.	4.50
8. NOVIEMBRE	Tema 6. ESTRATEGIAS A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA. 1 de noviembre: todos santos.	Lección magistral y problemas y casos resueltos	4.00		4.50
9.	Semana evaluativa PRIMER EXAMEN DE ESTA ASIGNATURA.	Semana evaluativa Valor: 24% de la nota final de esta asignatura.	2.00	Semana evaluativa Debe examinarse con su grupo oficial. No puede cambiar de grupo.	6.50
10.	SEGUNDOEXAMEN DE ESTA ASIGNATURA	SEGUNDOEXAMEN DE ESTA ASIGNATURA Valor: 26% Exámenes. Horario de clase.	4.00	Debe examinarse con su grupo oficial. No puede cambiar de grupo.	6.50
11.	Tema 7. DIRECCIÓN DE DESARROLLO: EL CAMPO DE ACTIVIDAD Y LA EXPANSIÓN.	Lección magistral y problemas y casos resueltos	4.00		4.50

Fechas (Semanas)	Descripción	Actividad Presencial	HTP (2) (Horas)	Actividad trabajo autónomo	HTNP (3) (Horas)
12. DICIEMBRE	Tema 9. MÉTODOS DEL DESARROLLO: INTERNO Y EXTERNO Tema 10. MÉTODOS DE DESARROLLO: LA COOPERACIÓN EMPRESARIAL	Lección magistral y problemas y casos resueltos.	4.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios.	4.50
13.	Tema 11. EVALUACIÓN E IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS Fiesta los días: 6, 7 y 8.	Lección magistral y problemas y casos resueltos.	4.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios.	4.50
14.	TERCEROEXAMEN DE ESTA ASIGNATURA	Lección magistral y problemas y casos resueltos.	2.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios.	6.50
15.	Revisión de exámenes Finalización de las clases antes de Navidad, de esta asignatura.	Finalización de las clases antes de Navidad, de esta asignatura.	4.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios. Debe examinarse con su grupo oficial. No puede cambiar de grupo.	4.50
16. Enero	TUTORÍAS	TUTORÍAS	2.00	Comprensión de los apuntes y resolución de ejercicios.	6.50

Fechas (Semanas)	Descripción	Actividad Presencial	HTP (2) (Horas)	Actividad trabajo autónomo	HTNP (3) (Horas)	
17.	<p>Semana evaluativa de enero. EXAMEN 4: 26% (examen teórico NO ES TIPO TEST, SE DEBE EXPLICAR y el ejercicio práctico). EXAMEN PRESENCIAL: Día, hora y aula estipulado en el calendario de exámenes</p> <p>Es un examen voluntario sólo para aquellos alumnos que con las tres primeras notas tienen ya aprobada la asignatura. En caso contrario, será obligatoria la realización de este examen.</p> <p>La nota final se calcula de la siguiente forma: NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%</p> <p>No hay semana de recuperación de exámenes suspendidos. Ni se puede realizar un trabajo adicional para poder aprobar la asignatura.</p>	<p>Semana evaluativa de enero.</p> <p>No hay semana de recuperación de exámenes suspendidos. Ni se puede realizar un trabajo adicional para poder aprobar la asignatura.</p> <p>La única forma de aprobar la asignatura es realizando al menos 3 de los 4 exámenes propuestos y, asistiendo a clase ya sea de forma presencialmente.</p> <p>!!!IMPORTANTE!!!! Aunque si hace 3 exámenes (es recomendable hacer los 4 exámenes) os pondré nota final de esta asignatura si un alumno no se presenta a una prueba y por tanto no la realiza entonces obtendrá la calificación de cero y perderá el porcentaje de ese examen (no se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes que se ha presentado, directamente lo pierde). No se aplazan las fechas de las pruebas o exámenes.</p> <p>La nota final se calcula de la siguiente forma: NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%</p>		4.00	Semana evaluativa de enero.	12:00
TOTAL			60		90	

No existen prórrogas en los plazos establecidos para entregar las actividades propuestas por el profesor.

Sistema de evaluación

Evaluación

- NO HAY SEMANA DE RECUPERACIÓN DE EXÁMENES SUSPENDIDOS NI SE PUEDE HACER UN TRABAJO ADICIONAL PARA PODER APROBAR LA ASIGNATURA.
- LA ÚNICA MODO DE APROBAR LA ASIGNATURA ES REALIZANDO 3 o 4 EXÁMENES Y ASISTINTO A CLASE.
- **IMPORTANTE!!!!**

Aunque si hace 3 exámenes (es recomendable hacer los 4 exámenes) os pondré nota final de esta asignatura si un alumno no se presenta a una prueba y por tanto no la realiza entonces obtendrá la calificación de cero y perderá el porcentaje de ese examen (no se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes que se ha presentado, directamente el pierde). No se aplazan las fechas de las pruebas o exámenes.

La nota final se calcula de la siguiente forma:

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%

Objetivos	Actividades de Evaluación Criterios	% sobre la nota final de esta asignatura	Fechas	Observaciones
Capacidad de análisis y síntesis.	<p>CAMPUS CAPPONT: Aulas con ordenadores que hay en las aulas: 0.37 FDET y 0.38 FDET. Mañana 1: MIRE POR QUÉ LETRA EMPIEZA SU APELLIDO para saber a qué turno debe hacer el examen.</p> <p>Aula 0.37 FDET. <u>Turno 1:</u> Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el A hasta la G. Hora: 12 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se deben realizar los exámenes con el ordenador que hay en el aula 0.37 FDET.</p> <p>Aula 0.38 FDET. <u>Turno 2:</u> Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el H hasta la Z. Hora: 12 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.37 FDET.</p> <p>Sólo se pueden utilizar los ordenadores del aula. Sin los apuntes. No hace falta calculadora.</p> <p>No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.</p> <p>Recuerde. "identificador de usuario" y "clave".</p> <p>MAÑANA 2: se examinará todos a la misma hora 12.50 horas. Aula 0.37 FDET. <u>Turno 1:</u> Debe venir los estudiantes que tiene como primera letra de su apellido el A hasta la M. Hora: 12:50 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se deben realizar los exámenes con el ordenador que hay en el aula 0.37 FDET.</p> <p>Aula 0.38 FDET. <u>Turno 2:</u> Debe venir los estudiantes que tiene como primera letra de su apellido la N hasta la Z. Hora: 12:50 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.37 FDET.</p> <p>Sólo se pueden utilizar los ordenadores del aula. Sin los apuntes. No hace falta calculadora.</p> <p>No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.</p> <p>Recuerde. "identificador de usuario" y "clave".</p>			<p>Semana evaluativa PREGUNTA CORRECTA: 1 PUNTO.</p> <p>PREGUNTA ERRÓNEA: -0.25 PUNTOS.</p> <p>PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTOS.</p> <p>De cada pregunta sólo existe una respuesta correcta.</p> <p>Si el alumno no se presenta a la prueba escrita y por tanto no la realiza entonces obtendrá la calificación de cero. No se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes presentados, directamente el pierde.</p> <p>No se aplazan las fechas de las pruebas escritas.</p> <p>Debe examinarse en el grupo donde se matricularon. No se permiten los cambios de grupo.</p> <p>Nota: habrá preguntas test donde encontrará su respuesta del estudio de los apuntes y otras que tendrán que razonarlas (entender y reflexionar los apuntes y entonces tomar la decisión) antes de marcar la respuesta correcta. Solo habrá una respuesta correcta.</p>
	<p>Recuerde. "identificador de usuario" y "clave".</p> <p>TARDE: se examinará a la misma hora a las 13.40 horas. Sólo se pueden utilizar los ordenadores del aula. Sin los apuntes. No hace falta calculadora.</p> <p>Aula 0.37 FDET. <u>Turno 1:</u> Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el A hasta la G. Hora: 13:40 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se deben realizar los exámenes con el ordenador que hay en el aula 0.37 FDET.</p> <p>Aula 0.38 FDET. <u>Turno 2:</u> Debe venir los estudiantes que tiene como primera letra de su apellido la H hasta la Z. Hora: 13:40 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.37 FDET.</p> <p>No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.</p> <p>Recuerde. "identificador de usuario" y "clave".</p>		<p>Semana evaluativa</p> <p>DÍA: 8 DE NOVIEMBRE</p> <p>Valor: 24% de la nota final de esta asignatura.</p>	
<p>EXAMEN TIPO TEST.</p> <p>EXAMEN TEÓRICO: 24%.</p> <p>TEMAS 1, 2, 3 y 4.</p>				
				<p>CAMPUS CAPPONT: DÍA 17 de noviembre: GRUPO 1: MAÑANA 1. <u>Aula -1.02 FDET</u> Viernes de 11:15 a 12:45 horas.</p> <p>GRUPO 2: MAÑANA 2. <u>Aula 3.10 Edificio Polivalente 1</u></p>

Objetivos	Actividades de Evaluación Criterios	% sobre la nota final de esta asignatura	Viernes de 9 a 10:30 horas. Fechas GRUPO 3: TARDE. <u>Aula -1.02 FDET</u> Viernes de 15:00 a 16:30 horas. CAMPUS IGUALADA: DÍA 14 de noviembre Martes de 14 a 16:30 horas. En su aula habitual de clase. Tipo de examen: ES PRÁCTICO. Temas 1, 2, 3, 4 . 26% de la nota final. No se necesita calculadora.	Observaciones
<p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>Ser capaz de trabajar y aprender de forma autónoma y, simultáneamente, interactuar adecuadamente con el resto a través de la cooperación y colaboración.</p>	<p>SEGUNDO EXAMEN DE ESTA ASIGNATURA</p> <p>ESTUDIAR:</p> <p>A. LOS EJERCICIOS QUE TIENE EN LOS APUNTES Y QUE HEMOS ido TRABAJANDO EN CLASE</p> <p>B. PRÁCTICAS, las encontrará en RECURSOS dentro de la carpeta llamada: <u>Más Ejercicios y casos Prácticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Práctica_2_Tema_1_Análisis_entorno_general_PEST_ENUNCIADO.doc</p> <p>Práctica_2BIS_CONTINUACIÓN DE LA PRÁCTICA 2_LAS 5 FUERZAS COMPETITIVAS DE PORTERO_ENUNCIADO.doc</p> <p>Práctica_3_Tema_1_Análisis_Interno_de_la_Empresa_NESPRESSO_PRIMERA_PARTE_ENUNCIADO.doc</p> <p>Práctica_3BIS_Tema_1_Análisis_Interno_de_la_Empresa_SEGUNDA_PARTE_NESPRESSO_ENUNCIADO.doc</p> <p>EJEMPLO DE EXAMEN DE OTROS</p> <p>AÑOS:Práctica_4_EXAMEN_REACTABLE_DAFO_RECURSOS_CAPACIDAD_ENUNCIADO.doc</p>	<p>26%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No se puede utilizar ningún dispositivo (móviles, cámaras digitales, videocámaras, etc.) durante la realización del examen. • Cualquier sistema de copia o intento de copia comportará el suspenso de este examen. • No se podrá consultar ni los apuntes, ni los ejercicios ...nada. • De acuerdo con el arte. 3.1 de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, deberá abandonar el examen o la prueba, quedando sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier otra normativa de régimen interno de la UdL. <p>Si el alumno no se presenta obtendrá la calificación de cero.No se</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se puede utilizar ningún dispositivo (móviles, cámaras digitales, videocámaras, etc.) durante la realización del examen. • Cualquier sistema de copia o intento de copia comportará el suspenso de este examen. • No se podrá consultar ni los apuntes, ni los ejercicios ...nada. • De acuerdo con el arte. 3.1 de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, deberá abandonar el examen o la prueba, quedando sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa 	

Objetivos	Actividades de Evaluación Criterios	% sobre la nota final de esta asignatura	redistribuyen los porcentajes en función de las Fechas exámenes presentados, directamente el pierde.	o en cualquier otra normativa Observaciones interno de la UdL.
			<ul style="list-style-type: none"> No se aplazan las fechas de las pruebas escritas. No se puede consultar ningún material: ni apuntes, ni ejercicios, ni el programa, nada. Es necesario devolver el enunciado y la solución. Puede contestar el examen en catalán o en castellano, lo que prefiera. <p>La nota final se calcula de la siguiente forma: NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%</p> <p>No hay semana de recuperación de exámenes suspendidos. Ni se puede realizar un trabajo adicional para poder aprobar la asignatura.</p> <p>La única forma de aprobar la asignatura es realizando al menos 3 de los 4 exámenes propuestos.</p> <p><u>IMPORTANTE!!!!</u> Aunque si hace 3 exámenes (es recomendable hacer los 4 exámenes) os pondré nota final de esta asignatura, si un alumno no se presenta a una prueba y por tanto, no la realiza entonces obtendrá la calificación de cero y perderá el porcentaje de ese examen (no se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes que se ha presentado, directamente el pierde). No se aplazan las fechas de las pruebas o exámenes.</p> <p>TERCERO EXAMEN DE ESTA ASIGNATURA <u>CAMPUS CAPPONT:</u> 15 de diciembre.</p> <p><u>CAMPUS CAPPONT:</u> 15 de diciembre.</p> <p>GRUPO 1: MAÑANA 1. Viernes: 11:15 horas. Mañana 1:</p>	<p>Si el alumno no se presenta obtendrá la calificación de cero. No se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes presentados, directamente el pierde.</p> <ul style="list-style-type: none"> No se aplazan las fechas de las pruebas escritas. No se puede tener ningún material: ni apuntes, ni ejercicios, ni el programa, nada. Es necesario devolver el enunciado y la solución.

Objetivos	Actividades de Evaluación Criterios	% sobre la nota final de esta asignatura	MIRE POR QUÉ LETRA EMPIEZA SU APELLIDO. Fechas a qué turno debe hacer el examen.	Observaciones
<p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>Ser capaz de</p>	<p>EXAMEN 3:24% (examen presencial teórico tipo test).</p> <p>Debe examinarse con su grupo oficial. No puede cambiar de grupo.</p>	<p>VALOR: 24% de la nota</p>	<p>Aula 0.37 FDET. <u>Turno 1</u>: Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el A hasta la G. Hora: 11:15 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se deben realizar los exámenes con el ordenador que hay en el aula 0.37 FDET.</p> <p>Aula 0.37 FDET. <u>Turno 2</u>: Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el H hasta la Z. Hora: 12:00 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.37 FDET.</p> <p>Sólo se pueden utilizar los ordenadores del aula. Sin los apuntes. No hace falta calculadora.</p> <p>No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.</p> <p>Recuerde. "identificador de usuario" y "clave".</p> <p>GRUPO 2: MAÑANA 2. Viernes: 9 horas. Mañana 2: Aula 0.38 FDET. <u>Turno 1</u>: Debe venir los estudiantes que tiene como primera letra de su apellido el A hasta la M. Hora: 9:05 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se deben realizar los exámenes con el ordenador que hay en el aula 0.38 FDET.</p> <p>9:05 horas. Se examinarán todos a la misma hora 9.05 horas.</p> <p><u>Turno 2</u>: Debe venir los estudiantes que tienen como primera letra de su apellido el N hasta la Z. Hora: 9:55 horas.</p>	<p>Si el alumno no lo presenta obtendrá la calificación de cero.</p> <p>No se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes presentados, directamente el pierde.</p> <p>No se aplazan las fechas de las pruebas escritas.</p> <p>Debe examinarse en</p>

Objetivos	TEMAS: 5, 6, 7 y 8. 24 preguntas	Actividades de Evaluación Criterios	Nota sobre la nota final de esta asignatura	Fecha	Observaciones
<p>trabajar y aprender de forma simultáneamente, interactuar adecuadamente con el resto a través de la cooperación y colaboración.</p>	<p>o PR</p>			<p>Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.38 FDET.</p> <p>Hora de inicio del examen: 9:55 horas. Mucha puntualidad. Venga 5 minutos antes para abrir los ordenadores y asegurarse de que todo funciona correctamente. Se realizarán los exámenes con los ordenadores existentes en el aula 0.38 FDET.</p> <p>Sólo se pueden utilizar los ordenadores del aula. Sin los apuntes. No hace falta calculadora.</p> <p>No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida.</p> <p>Recuerde: "identificador de usuario" y "clave".</p> <p>GRUPO 3: TARDE. Viernes: 15 horas. Tarde: MIRE POR QUÉ LETRA EMPIEZA SU APELLIDO para saber a qué turno debe hacer el examen. Aula 0.38 FDET. 15:05 horas. Debe venir a este turno si su letra de su apellido comienza dentro del intervalo desde la letra "A" hasta la "F".</p> <p>Aula 0.38 FDET. 15:50 horas. Debe venir a este turno si su letra de su apellido comienza dentro del intervalo desde la letra "G" hasta la "Z".</p> <p>No se puede cambiar de grupo ya que se configura el examen para cada alumno a un turno determinado ya una hora establecida. Recuerde: "identificador de usuario" y "clave".</p> <p>CAMPUS IGUALADA: 12 de diciembre. Aula: en su aula habitual de clase.</p> <p>Lleve los ordenadores al aula.</p> <p>Fecha: 12 de diciembre.</p> <p>Total preguntas: 24</p>	<p>el grupo donde se matricularon. No se permitieron cambios de grupo.</p> <p>Nota: habrá preguntas test donde encontrará su respuesta del estudio de los apuntes y otras que tendrán que razonarlas (entender y reflexionar los apuntes y entonces tomar la decisión) antes de marcar la respuesta correcta. Solo habrá una respuesta correcta.</p>

Objetivos	Actividades de Evaluación Criterios	% sobre la nota final de esta asignatura	Hora: 15 horas. FECHAS TIEMPO: MINUTOS. Podrá ir hacia delante y hacia atrás.	Observaciones
Capacidad de crítica y autocrítica.	EXAMEN PRESENCIAL. No se puede utilizar ningún dispositivo (móviles, cámaras digitales, videocámaras, etc.) durante la realización del examen. Cualquier sistema de copia o intento de copia comportará el suspenso de este examen. No se podrá consultar ni los apuntes, ni los ejercicios ...nada.		EXAMEN TIPO TEST. EXAMEN TEÓRICO: 24%. TEMAS: 5, 6, 7 y 8.	Si el alumno no se presenta obtendrá la calificación de cero.
Aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas empresariales y en la toma de decisión.	EXAMEN 4: 26% (examen teórico NO ES TIPO TEST, SE DEBE EXPLICAR y el ejercicio práctico). EXAMEN PRESENCIAL. De acuerdo con el arte. 3.1 de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, deberá abandonar el examen o la prueba, quedando sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier otra normativa de régimen interno de la UdL. Si el alumno no se presenta obtendrá la calificación de cero.No se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes presentados, directamente el pierde. No se aplazan las fechas de las pruebas escritas. No se necesita calculadora	SEMANA EVALUATIVA. VALOR: 26%. Un único examen donde habrá preguntas teóricas que no serán tipo test, tendrás que contarte. Temas a estudiar por la teoría: 9, 10 y 11. Temas que debes estudiar para realizar la parte práctica: 7, 8, 9 y 10.	PRESENCIAL: 19 DE ENERO DE 2024 Es un examen voluntario sólo para aquellos alumnos que con las tres primeras notas tienen ya aprobada la asignatura. En caso contrario, será obligatoria la realización de este examen. Temas a estudiar por la teoría: 9, 10 y 11. Temas que debes estudiar para realizar la parte práctica: 7, 8, 9 y 10.	No se aplazan las fechas de las pruebas escritas. Debe examinarse en el grupo donde se matricularon. No se permiten los cambios de grupo. ¡¡¡¡¡ IMPORTANTE!!!! Aunque si hace 3 exámenes (es recomendable hacer los 4 exámenes) os pondré nota final de esta asignatura si un alumno no se presenta a una prueba y por tanto no la realiza entonces obtendrá la calificación de cero y perderá el porcentaje de ese examen. No se redistribuyen los porcentajes en función de los exámenes presentados, directamente el pierde.
TOTAL		100%		

(1) Obligatoria / Voluntaria (2) Individual / Grupal

- El alumno que no se presente a alguna de las actividades tendrá de esa actividad no presentada la calificación de cero. Se le harán las ponderaciones sobre las notas que se ha presentado poniéndole un cero en la actividad o actividades que no se presente.
- No se aplazan las fechas de las pruebas. Cada prueba tiene un día y una hora de realización. Las fechas del 4 exámenes ya las conocen desde el primer día de clase, por tanto no se pueden realizar ni otro día ni otra hora.
- La prueba o actividad que no presente tendrá una calificación de cero.
- No habrá recuperaciones, ni trabajos, ni exámenes adicionales para recuperar el suspenso de una prueba en concreto.
- No existe examen final de la asignatura.
- El alumno que sólo realice 2 o menos pruebas de evaluación continua tendrá como nota final de esta asignatura la calificación de NO PRESENTADO.
- El alumno que realice 3 o más pruebas de evaluación continua tendrá como nota final de esta asignatura el que le salga de las 3 o más pruebas presentadas, aplicando los porcentajes de cada prueba.

$$EX1 \times 24\% + EX2 \times 26\% + EX3 \times 24\% + EX4 \times 26\%$$

- Para poder acceder a la calificación de matrícula de honor: todos los exámenes, los cuatro, deben tener una nota de 9 o superior.

Quando se puede solicitar el cambio de fecha de un examen?

La Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL aprobada en Consejo de Gobierno de 26 febrero 2014 se indica en el apartado 13 lo siguiente:

"El estudiante que no pueda concurrir a las pruebas de evaluación que se encuentren enunciadas y programadas en la guía docente de la asignatura o, en su caso, en la web del grado o máster-, o en las pruebas finales, por alguno los motivos que se exponen a continuación, tendrá derecho a que el profesor o profesora responsable de la asignatura fije una nueva fecha para que la pueda desarrollar adecuadamente:

- Por enfermedad, que debe estar debidamente justificada con un certificado médico oficial.
- Por coincidencia, en día y hora, con otro procedimiento de evaluación de alguna asignatura de un grado o máster oficial impartido en la UdL.
- Por muerte de un familiar directo hasta el segundo grado de consanguinidad y hasta el primer grado de afinidad, acaecida en los siete días previos a la fecha programada para la realización de la prueba de evaluación.
- Por coincidencia con actividades oficiales de deportistas de alto nivel y de alto rendimiento, tanto nacionales como internacionales.

e) Por coincidencia con reuniones de los órganos-legiados de representación universitaria (Claustro y Consejo de Gobierno), para el estudiante que desarrolle tareas de representación estudiantil, previa justificación de este hecho ante el profesorado responsable.

f) Por ausencia como consecuencia de la participación en algún proceso de movilidad estudiantil oficial.

EVALUACIÓN ÚNICA

Supuestos, aprobados por la Comisión de Estudios de Grado de 28 de marzo de 2018, por los que los estudiantes pueden solicitar la evaluación alternativa:

- laborales
- movilidad
- conciliación familiar
- segunda o posterior matrícula de la asignatura
- otros que considere oportuno el profesorado de la asignatura y que pueden interferir en el correcto seguimiento de los estudios por parte del alumno

El requisito imprescindible es que el alumno presente la solicitud al profesor responsable de la asignatura y ésta sea aceptada dentro del plazo previsto en la Guía Docente (plazo aproximado de un mes desde el inicio de las clases).

Esta solicitud está publicada en la web de la Facultad, en el apartado Secretaría, subapartado Documentos administrativos: <https://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca/galleries/Documents/Secretaria-documents/Solicitud-davaluacio-alternativa.pdf>

Deben entregarme los justificantes antes del día 30 de octubre. Puede escanearlos y enviármelos vía email.

Esta prueba consistirá en:

- La realización de UN EXAMEN teórico _ práctico.
- No será tipo test.

FECHA: 19 de enero de 2024.

Aula: ver calendario académico

Póngase en contacto con la profesora responsable de la asignatura: blanca.escardibul@udl.cat

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía i recursos

[La Dirección estratégica de la empresa : teoría y aplicaciones](#) / José Emilio Navas López, Luis Angel Guerras Martín

[Guerras Martín, Luis Ángel](#)

Llibre | Civitas | 2007 | 4a ed

[Dirección estratégica : conceptos, técnicas y aplicaciones](#) / Robert M. Grant ; traducción: Zulima Fernández, José Daniel Lorenzo Gómez, José Ruiz Navarro

[Grant, Robert M.](#)

Llibre | Thomson | 2006 | 5ª ed., 3ª ed. en Civitas

[Casos de dirección estratégica de la empresa](#) / Luis Ángel Guerras Martín, José Emilio Navas López (editores) ; autores: Emilio Álvarez Suescun ... [et al.]

Llibre | Thomson Civitas | 2014 | 5ª ed.

[Dirección estratégica y viabilidad de empresas](#) / José Antonio Jiménez Quintero

[Jiménez Quintero, José Antonio](#)

[Administración estratégica : teoría y casos](#) / Arthur A. Thompson, Jr., A.J. Strickland III, John E. Gamble

[Thompson, Arthur A.](#)

Llibre | McGraw-Hill | 2008 | 15 ed.

[Dirección estratégica](#) / Gerry Johnson, Kevan Scholes, Richard Whittington ; traducción: Yago Moreno ; revisión técnica y coordinación de casos de estudio para la edición en español: Virginia Blanco Mazagatos ... [et al.]

[Johnson, Gerry](#)

Llibre | Prentice Hall | 2006 | 7a ed.

[Dirección estratégica y viabilidad de empresas](#) / José Antonio Jiménez Quintero

[Jiménez Quintero, José Antonio](#)

Llibre | Pirámide | 2008 | 3a ed.

[Dirección estratégica : desarrollo de la estrategia y análisis de casos / Eduardo Bueno Campos ... \[et al.\]](#)

Llibre | Pirámide | 2006

[Dirección estratégica / Santiago Garrido Buj](#)

[Garrido Buj, Santiago](#)

Llibre | McGraw-Hill | 2006 | 2ª ed.

[Dirección estratégica : creando ventajas competitivas / Gregory G. Dess, G. T. Lumpkin ; coordinadora de traducción y revisión técnica, Olga Rivera Hernández](#)

[Dess, Gregory G.](#)

Llibre | McGraw-Hill | 2003

Recursos

Desde Biblioteca y Documentación tenéis acceso a recursos especializados en temas económicos, tanto desde el Cercatot, como dentro del apartado Bases de datos, materia Economía y empresa. Os destacamos:

DUNS. Base de datos con información de las principales empresas españolas y portuguesas por abanicas. Contiene información comercial y financiera de 100.000 empresas españolas y 20.000 empresas portuguesas. Para acceder hace falta que nos pedís las contraseñas.

Econlit. Base de datos bibliográfica hecha por la American Economic Association, que incluye los artículos de gran cantidad de revistas de economía, que cubren tanto la economía teórica y aplicada.

Emerald Insight. Base de datos que incluye las referencias de artículos, libros y estudios de casos especializados en economía, empresariales, ingeniería, informática y ciencias sociales.

Factiva. Base de datos internacional producida por Dow Jones que proporciona información económica y financiera.

RePEC. Research Papeles in Economics. Iniciativa hecha por voluntarios que recogen la investigación que está diseminada sobre economía y temas afines para promover la comunicación académica.

The Sales & marketing source. ¡NOVEDAD! Base de datos de referencias bibliográficas que incluye el texto completo de documentos sobre ventas y marketing.

Sabi. Base de datos para la investigación de empresas españolas y portuguesas. Para acceder hace falta que os identificáis como que pertenecéis a la Universitat de Lleida y poner las contraseñas personales de la UdL.

Encontraréis estos y muchos más recursos dentro de la bibliografía temática especializada: Administración y Dirección de Empresas