



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

CONTABILIDAD DE COSTES

Coordinación: TENA TARRUELLA, ANNA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	CONTABILIDAD DE COSTES			
Código	101316			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2.4	3.6	
	Número de grupos	3	3	
Coordinación	TENA TARRUELLA, ANNA			
Departamento/s	ECONOMÍA Y EMPRESA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	40% presencial y 60% trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Distribución de créditos

Anna Tena Tarruella 12

Neus Mesalles 6

Carles Rusiñol 6

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MESALLES RUESTES, NEUS	neus.mesalles@udl.cat	6	
TENA TARRUELLA, ANNA	anna.tena@udl.cat	12	

Información complementaria de la asignatura

Se trata de una asignatura que va enlazando un tema con otro, por lo tanto es del todo recomendable no avanzar al tema siguiente sin haber entendido y trabajado el tema anterior.

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

Esta asignatura es importante en el sentido de que el alumno, una vez haya acabado el Grado, debe tener unos conocimientos básicos de contabilidad de costes para poder trabajar en una empresa aplicando dichos conocimientos. Un aprovechamiento adecuado de la asignatura es imprescindible para entender otras asignaturas que están directamente relacionadas con esta.

Objetivos académicos de la asignatura

Ver apartado de competencias.

Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Corrección en la expresión oral y escrita

Objetivos

- Utiliza correctamente el lenguaje contable
 - Describe los conceptos básicos de la contabilidad de costes
 - Sintetiza el contenido de un texto o artículo
-
- Dominio de una lengua extranjera

Competencias específicas de la titulación

- Aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas empresariales y en la toma de decisiones.

Objetivos

- Resolver los supuestos siguiendo el orden correcto
 - Determina el coste de los materiales
 - Exponer los diferentes métodos para determinar resultados
 - Calcula el resultado analítico correspondiente a cada método
 - Describe el procedimiento de cálculo de costes
 - Elabora el repartimiento de costes entre centros de actividad
 - Calcula los costes de los productos acabados
 - Elabora la distribución de costes por actividades
 - Detecta diferentes problemas propios de la contabilidad de costes
- Elaborar, interpretar y auditar la información económico-financiera de entidades y particulares, y prestar asesoramiento sobre los mismos.

Objetivos

- Diferencia entre contabilidad de costes y contabilidad general
- Describe los conceptos básicos de la contabilidad de costes
- Identifica los costes en una empresa
- Ordena los costes empresariales
- Clasifica los costes empresariales
- Determina el coste de materiales
- Identifica los diferentes costes que forman el coste de personal
- Identifica el resto de costes indirectos
- Elabora el repartimiento de costes entre centros de actividad
- Elabora la distribución de costes por actividades
- Detecta diferentes problemas propios de la contabilidad de costes
- Interpreta el resultado analítico correspondiente a cada método

Competencias transversales de la titulación

- Actuar en base al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.

Objetivos

- Sintetiza el contenido de un texto o artículo
- Detecta errores y propone la forma de corregirlos
- Resuelve los supuestos siguiendo el orden correcto
- Describe el procedimiento de cálculo de costes

- Capacidad de organizar y planificar.

Objetivos

- Resuelve los supuestos siguiendo el orden correcto
- Identifica los costes en una empresa
- Ordena los costes empresariales
- Clasifica los costes empresariales
- Determina el coste de los materiales
- Identifica los diferentes costes que forman el coste de personal
- Identifica el resto de costes indirectos
- Expresa los diferentes métodos para determinar resultados

- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con

los demás, cooperando y colaborando.

Objetivos

- Sintetiza el contenido de un texto o artículo
- Detecta errores y propon la manera de corregirlos
- Resuelve los supuestos siguiendo el orden correcto
- Utiliza correctamente el lenguaje coontable

- Capacidad de crítica y autocrítica.

Objetivos

- Detecta errores y propone la forma de corregirlos
- Clasifica los costes empresariales
- Interpreta el resultado analítico correspondiente a cada método

- Trabajo en equipo y liderazgo.

Objetivos

- Resuelve los supuestos siguiendo el orden correcto

- Capacidad de análisis y de síntesis.

Objetivos

- Distingue conceptos clave
- Sintetiza el contenido de un texto o artículo
- Identifica los costes en una empresa
- Ordena los costes empresariales
- Clasifica los costes empresariales
- Determina el cost de los materiales
- Identifica los diferentes costes que forman el coste de personal
- Identifica el resto de costes indirectos
- Interpreta el resultado analítico correspondiente a cada método
- Describe el procedimiento de cálculo de costes
- Sin Traducir - Elabora el repartiment de costos entre centres d'activitat
- Elabora la distribución de costes por actividades
- Detecta diferentes problemas propios de la contabilidad de costes

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEMA 1: CONCEPTO Y OBJETIVOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTES

- 1.1. Concepto de Contabilidad de costes
- 1.2. Delimitación entre Contabilidad Analítica y Contabilidad General
- 1.3. Conceptos básicos de la Contabilidad de costes
- 1.4. Tipos de costes

TEMA 2: COSTES DE LOS FACTORES

- 2.1. Coste de materiales: control y criterios de valoración de inventarios
- 2.2. Coste de la mano de obra : objetivos de su cálculo y costes incorporables
- 2.3. Coste indirectos de fabricación : principales costes incorporables

TEMA 3: MÉTODOS PARA DETERMINAR COSTES Y RESULTADOS

- 3.1. Full-Cost
- 3.2. Funcional
- 3.3. Direct-cost
- 3.4. Imputación racional: coste de subactividad

TEMA 4: CENTROS DE COSTE

- 4.1. EL reparto de costes entre los centros
- 4.2. Centros principales y centros auxiliares: el subrepartimiento

TEMA 5: PORTADORES DE COSTE

- 5.1. Imputación de los costes a los productos: unidades de obra
- 5.2. Tratamiento contable del producto en curso de fabricación

TEMA 6: COSTES PARA LA TOMA DE DECISIONES

- 6.1. Análisis de la información
- 6.2. Análisis Coste-Volumen-Beneficio

Ejes metodológicos de la asignatura

La docencia de esta asignatura se desarrollará de la siguiente manera:

Mediante clases semipresenciales tal y como prevé el calendario oficial de clases disponibles en la web del grado en ADE. Las clases se desarrollarán mediante el Campus Virtual UdL, cuando sea necesario, utilizando diferentes instrumentos y formatos como son las videoconferencias síncronas y asíncronas, actividades, recursos y foros, principalmente.

Estas clases tendrán una doble composición teórica y práctica.

Las clases de teoría se basan en la exposición de los conceptos fundamentales por parte del profesor e irán acompañadas de ejemplos y pequeños ejercicios de aplicación, todo presentado con power point, para clarificar al máximo la exposición. Este material sintético, así como el material completo, se pondrá a disposición de los alumnos a través del campus virtual SAKAI, dentro de RECURSOS/LECCIONES, a medida que vaya avanzando el curso.

Las clases de práctica se basan en la resolución de casos que se plantean imitando un problema / situación real empresarial con varias soluciones posibles. Estas prácticas estarán acompañadas 'en su caso, de pequeños programas informáticos que ayudarán al alumno a resolver de forma solvente. El alumno debe llevar trabajados los casos el día de clase que se determine por cada uno. Algún día, sin previo aviso, el profesor recogerá los casos para corregir.

Una buena manera de enfocar el estudio de esta asignatura es la siguiente:

Seguir las explicaciones realizadas por el profesor e ir completando los apuntes y planteando dudas.

Se recomienda leer cada semana los apuntes y haciendo resúmenes para hacer énfasis en los conceptos fundamentales que se han de comprender y retener.

Al finalizar el estudio de los temas, se recomienda hacer las correspondientes prácticas (ejercicios / casos propuestos).

Algunas prácticas serán resueltas por el profesor y otras serán trabajadas y resueltas de forma autónoma por parte del estudiante para alcanzar los conceptos explicados en clase.

El medio de comunicación permanente y diario con el estudiante será el Campus Virtual UdL mediante los diferentes instrumentos previstos a tal efecto, como son los anuncios, los mensajes y los xats; además de la comunicación presencial en la clase.

Plan de desarrollo de la asignatura

Setmana	Data	Activitat	Agrupació	Hores	Activitat avaluació
1		Presentación asignatura/Tema 1		3,50	
2		Tema 1		3,5	
3		Tema 2		3,5	
4		Tema 2		3,5	
5		Tema 2,3		3,5	
6		Tema 3		3,5	
7		Tema 4		3,5	
8		Tema 4		3,5	
9		Examen práctico. Temas 1 a 4			25% Individual/Obligatoria
10		Tema 4		3,5	
11		Tema 5		3,5	
12		Tema 6		3,5	
13		Tema 6		2,5	
14		Examen teórico-práctico tipo test. Temas 1 a 6		1	25% Individual/Obligatoria
14		Resolución de casos		3,5	
15		Resolución de casos		3,5	
16-17		Examen práctico. Temas 1 a 6			40% Individual/Obligatoria

Sistema de evaluación

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUADA	PONDERACIÓN PORCENTATGE	FECHA	O/V	I/G	OBSERVACIONES

ACTIVIDAD 1 PRÁCTICAS	10	Al largo del curso	O	I	Temas 1 al 6
ACTIVIDAD 2	25	SEMANA 9	O	I	CASOS TEÓRICO/PRÁCTICO Temas 1 al 4
ACTIVIDAD 3	25	Semana 14	O	I	CASO TEÓRICO/PRÁCTICO TIPO TEST Temas 1 al 6
ACTIVIDAD 4	40	Semana 16 o17	O	I	CASO PRÁCTICO Temas 1 al 6

Criterios de evaluación:

- La calificación final de la asignatura se obtiene a partir de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada una de las cuatro actividades de evaluación, según el peso asignado a cada una de ellas.
- La prueba (AA1) consiste en la presentación de dos actividades propuestas a lo largo del curso. Estas actividades deberán ser presentadas en el campus virtual dentro de un espacio abierto especialmente para cada una y en el período de tiempo preestablecido. Se considerará una actividad no presentada aquella actividad que se envíe a través de otro espacio, ya sea virtual o presencial y/o fuera del período definido. Cada actividad presentada tendrá una nota de 0 a 10. La no presentación de alguna actividad tendrá una nota de cero en dicha actividad.
- La prueba (AA2) de la semana 9 consistirá en la resolución de 3 o 4 casos prácticos y/o teóricos. Con posibilidad de algunas preguntas tipo test.
- La prueba (AA3) de la semana 13/14 consistirá en un examen tipo test que incluye contenidos teóricos y prácticos. Las preguntas test tendrán cuatro opciones de respuesta y una única opción correcta. Las respuestas incorrectas restarán el 25% de la puntuación de una correcta.
- La prueba (AA4) de la semana 16-17 consistirá en la resolución de 2 o 3 casos prácticos.

Aclaraciones:

- Será imprescindible presentarse a las pruebas AA2, AA3 y AA4 para aprobar la asignatura.
- Dada la naturaleza acumulativa de la materia, la nota mínima que debe sacarse en la última prueba (AA4) es de 3,5 para que se tenga en cuenta las demás pruebas de evaluación continuada. En caso contrario la asignatura quedará SUSPENDIDA.
- La prueba AA4 se puede recuperar dado que pondera un 40% de la nota final. La recuperación va dirigida únicamente a los alumnos que no han superado con un 5 la prueba 4 de evaluación continuada, o bien, les da una nota media de suspenso en la evaluación final de la asignatura. La no presentación a la prueba AA4 impide poderse presentar a la recuperación de la misma.

La recuperación de la prueba AA4 en ningún caso está pensada para subir nota de la asignatura, sino para aprobar la prueba.

- Se considera que un alumno se ha presentado para la evaluación de la asignatura cuando haya realizado más de un 50% de la ponderación de las pruebas de evaluación.

Evaluación alternativa:

En el caso que un/a estudiante acredite documentalmente la imposibilidad de asistir a las actividades programadas

dentro de la evaluación continuada (por trabajo remunerado) podrá optar por una prueba única de validación de competencias y conocimientos que se realizará el día y horario establecido en el calendario de evaluación del Grado para la prueba final de evaluación ordinaria. Esta prueba consistirá en un examen final teórico y práctico de todos los temas incluidos en el programa.

La solicitud de esta modalidad de evaluación deberá realizarse antes del 30 de octubre con acreditación documental y, una vez solicitada , no se podrá modificar.

Nota:

D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL. (En qualsevol cas li quedarà un suspens de la nota final de l'assignatura)

Bibliografía y recursos de información

Recursos en el Campus Virtual:

Las clases lectivas se complementan con el "material de apoyo" de la asignatura que consiste en ejercicios y casos.

Bibliografía básica

- ÁLVAREZ LÓPEZ, J.: *Contabilidad analítica de explotación*. Ed. Donostiarra, San Sebastian, última edición.
- AMAT, O.; SOLDEVILA, P.: *Contabilidad y Gestión de Costes*. Gestión 2000, Barcelona 1998.
- BLANCO IBARRA, F.: *Cursode contabilidad analítica*. Deusto, Bilbao 1990.
- MALLO, C.; JIMÉNEZ, M.A.: *Contabilidad de costes*. Ed. Pirámide, Madrid 1997.
- MALLO, C.; MIR, F. y OTROS: *Contabilidad de gestión (contabilidad de gestión)*. Col. ACODI-ArielEconomía, 1994.
- MARTÍN PEÑA, F. y ROS RIERA, J.: *Costes Contabilidad y gestión*. Ed. Centro de Estudios Financieros, 2003.
- RIPOLL FELIU, V.; ÁLVAREZ LÓPEZ, J. y OTROS: *Introducción a la contabilidad de gestión. Cálculo de costes*. McGraw-Hill, Madrid, 1994.
- SÁEZ TORRECILLA, A.; FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. ;GUTIÉRREZ DÍAZ, G. : *Contabilidad decostes y Contabilidad de Gestión*. Ed. McGraw-Hill, Madrid 1993.

Bibliografía Complementaria

- AMAT, O.; SOLDEVILA, P. y AGUILÀ, S.: *Ejercicios resueltos de contabilidad de costes*. Ed. Gestión2000. Barcelona, 1999.
- BLANCO IBARRA, F.: *Ejerciciosresueltos de Contabilidad Analítica*. Ed. Deusto. Bilbao 1991, 2a edición.
- LÓPEZ, E.; MENDAÑA, C.; RODRÍGUEZ M.A.: *Ejercicios de Contabilidad de Costes y de Gestión*. Ed. Pirámide. Madrid 1998.
- ROCAFORT, A.; FERRER, R. : *Introducción práctica a la contabilidad de costes empresariales, Supuestos resueltos*. Ed. Miquel, Barcelona 1988.

- SÁEZ, A.; GUTIÉRREZ, G. y MARTÍN, J.: Supuestos decontabilidad de costas. Ed. Tebar Flores. Madrid, 1985
- TEJADA PONCE, A. y otros: *Contabilidad de Costes*. Supuestos prácticos. Ed. Prentice Hal