Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

CONTABILIDAD DE COSTES

Coordinación: TENA TARRUELLA, ANNA

Año académico 2020-21

CONTABILIDAD DE COSTES 2020-21

Información general de la asignatura

<table>
<tr><td>Denominación</td><td>CONTABILIDAD DE COSTES</td></tr>
<tr><td>Código</td><td>101316</td></tr>
<tr><td>Semestre de impartición</td><td>1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA</td></tr>
<tr><td>Carácter</td><td>
<table>
<tr><th>Grado/Máster</th><th>Curso</th><th>Carácter</th><th>Modalidad</th></tr>
<tr><td>Doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas</td><td>3</td><td>OBLIGATORIA</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Grado en Administración y Dirección de Empresas</td><td>2</td><td>OBLIGATORIA</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo (ADETUR)</td><td>3</td><td>OBLIGATORIA</td><td>Presencial</td></tr>
<tr><td>Doble titulación: Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas</td><td>2</td><td>OBLIGATORIA</td><td>Presencial</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tipo de actividad, créditos y grupos</td><td>
<table>
<tr><th>Tipo de actividad</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Número de créditos</td><td>2.4</td><td>3.6</td></tr>
<tr><td>Número de grupos</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordinación</td><td>TENA TARRUELLA, ANNA</td></tr>
<tr><td>Departamento/s</td><td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</td></tr>
<tr><td>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</td><td>40% presencial y 60% trabajo autònomo</td></tr>
<tr><td>Información importante sobre tratamiento de datos</td><td>Consulte este enlace para obtener más información.</td></tr>
<tr><td>Idioma/es de impartición</td><td>Catalán</td></tr>
</table>

CONTABILIDAD DE COSTES 2020-21

Distribución de créditos	Anna Tena Tarruella 9,4 Carles Morata 2,6 Neus Mesalles 6

CONTABILIDAD DE COSTES 2020-21

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MESALLES RUESTES, NEUS	neus.mesalles@udl.cat	6	
ROSELL PRIM, ESTEFANIA	estefania.rosell@udl.cat	4	
TENA TARRUELLA, ANNA	anna.tena@udl.cat	8	

Información complementaria de la asignatura

Se trata de una asignatura que va enlazando un tema con otro, por lo tanto es del todo recomendable no avanzar al tema siguiente sin haber entendido y trabajado el tema anterior.

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

Esta asignatura es importante en el sentido de que el alumno, una vez haya acabado el Grado, debe tener unos conocimientos básicos de contabilidad de costes para poder trabajar en una empresa aplicando dichos conocimientos. Un aprovechamiento adecuado de la asignatura es imprescindible para entender otras asignaturas que están directamente relacionadas con esta.

Objetivos académicos de la asignatura

Ver apartado de competencias.

Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Corrección en la expresión oral y escrita

Objetivos

- Utiliza correctamente el lenguaje contable
- Describe los conceptos básicos de la contabilidad de costes
- Sintetiza el contenido de un texto o artículo

- Dominio de una lengua extranjera

Competencias específicas de la titulación

- Aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas empresariales y en la toma de decisiones.

Objetivos

- Resolver los supuestos siguiendo el orden correcto
- Determina el coste de los materiales
- Exponer los diferentes métodos para determinar resultados
- Calcula el resultado analítico correspondiente a cada método
- Describe el procedimento de cálculo de costes
- Elabora el repartimiento de costes entre centros de actividad
- Calcula los costes de los productos acabados
- Elabora la distribución de costes por actividades
- Detecta diferentes problemas propios de la conatabilidad de costes

- Elaborar, interpretar y auditar la información económico-financiera de entidades y particulares, y prestar asesoramiento sobre los mismos.

Objetivos

- Diferencia entre contabilidad de costes y contabilidad general
- Describe los conceptos básicos de la contabilidad de costes
- Identifica los costes en una empresa
- Ordena los costes empresariales
- Clasifica los costes empresariales
- Determina el coste de materiales
- Identifica los diferentes costes que forman el coste de personal
- Identifica el resto de costes indirectos
- Elabora el repartimiento de costes entre centros de actividad
- Elabora la distribución de costes por actividades
- Detecta diferentes problemas propios de la contabilidad de costes
- Interpreta el resultado anaítico correspondiente a cada método

Competencias transversales de la titulación

- Actuar en base al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.

Objetivos

- Sintetiza el contenido de un texto o artículo
- Detecta errores y propone la forma de corregirlos
- Resuelve los supuestos siguiendo el orden correcto
- Describe el procedimiento de cálculo de costes

- Capacidad de organizar y planificar.

Objetivos

- Resuelve los supuestos siguiendo el orden correcto
- Identifica los costes en una empresa
- Ordena los costes empresariales
- Clasifica los costes empresariales
- Determina el coste de los materiales

- Identifica los diferentes costes que forman el coste de personal
- Identifica el resto de costes indirectos
- Expresa los diferentes métodos para determinar resultados

- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.

Objetivos

- Sintetiza el contenido de un texto o artículo
- Detecta errores y propon la manera de corregirlos
- Resuelve los supuestos siguiendo el ordren correcto
- Utiliza correctamente el lenguaje coontable

- Capacidad de crítica y autocrítica.

Objetivos

- Detecta errores y propone la forma de corregirlos
- Clasifica los costes empresariales
- Interpreta el resultado analítico correspondiente a cada método

- Trabajo en equipo y liderazgo.

Objetivos

- Resuelve los supuestos siguiendo el orden correcto

- Capacidad de análisis y de síntesis.

Objetivos

- Distingue conceptos clave
- Sintetiza el contenido de un texto o artículo
- Identifica los costes en una empresa
- Ordena los costes empresariales
- Clasifica los costes empresariales
- Determina el cost de los materiales
- Identifica los diferentes costes que forman el coste de personal
- Identifica el resto de costes indirectos
- Interpreta el resultado analítico correspondiente a cada método
- Describe el procedimiento de cálculo de costes
- Sin Traducir - Elabora el repartiment de costos entre centres d'activitat
- Elabora la distribución de costes por actividades
- Detecta diferentes problemas propios de la contabilidad de costes

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEMA 1:CONCEPTO Y OBJETIVOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTES

1.1. Concepto de Contabilidad de costes

1.2. Delimitación entre Contabilidad Analítica yContabilidad General

1.3. Conceptos básicos de la Contabilidad de costes

1.4. Tipos de costes

TEMA 2: COSTES DE LOS FACTORES

2.1. Coste de materiales: control y criterios de valoración deinventarios

2.2. Coste de la mano de obra : objetivos de su cálculo ycostes incorporables

2.3. Coste indirectos de fabricación : principales costesincorporables

TEMA 3: MÉTODOS PARA DETERMINAR COSTES Y RESULTADOS

3.1. Full-Cost

3.2. Funcional

3.3. Direct-cost

3.4. Imputación racional: coste de subactividad

TEMA 4: CENTROS DE COSTE

4.1. EL reparto de costes entre los centros

4.2. Centros principales y centros auxiliares: el subrepartimiento

TEMA 5: PORTADORES DE COSTE

5.1. Imputación de los costes a los productos: unidades de obra

5.2. Tratamiento contable del producto en curso de fabricación

TEMA 6: COSTES PARA LA TOMA DE DECISIONES

6.1. Análisis de la información

6.2. Análisis Coste-Volumen-Beneficio

Ejes metodológicos de la asignatura

La docencia de esta asignatura se desarrollará de la siguiente manera:

Mediante clases semipresenciales tal y como prevé el calendario oficial de clases disponibles en la web del grado en ADE. Las clases se desarrollaran mediente el Campus Virtual UdL, cuand sea necesario, utilizando diferentes instrumentos y formatos com son las videoconferencias síncronas y asíncronas, actividades, recursos y fórums, principalmente.

Estas clases tendran una doble composición teórica y práctica.

Las clases de teoría se basan en la exposición de los conceptos fundamentales por parte del profesor e irán acompañadas de ejemplos y pequeños ejercicios de aplicación, todo presentado con power point, para clarificar al máximo la exposición. Este material sintético, así como el material completo, se pondrá a disposición de los alumnos a través del campus virtual SAKAI, dentro de RECURSOS/LECCIONES, a medida que vaya avanzando el curso.

Las clases de práctica se basan en la resolución de casos que se plantean imitando un problema / situación real empresarial con varias soluciones posibles. Estas prácticas estarán acompañadas 'en su caso, de pequeños programas informáticos que ayudarán al alumno a resolver de forma solvente. El alumno debe llevar trabajados los

casos el día de clase que se determine por cada uno. Algún día, sin previo aviso, el profesor recogerá los casos para corregir.

Una buena manera de enfocar el estudio de esta asignatura es la siguiente:

Seguir las explicaciones realizadas por el profesor e ir completando los apuntes y planteando dudas.

Se recomienda leer cada semana los apuntes y haciendo resúmenes para hacer énfasis en los conceptos fundamentales que se han de comprender y retener.

Al finalizar el estudio de los temas, se recomienda hacer las correspondientes prácticas (ejercicios / casos propuestos).

Algunas prácticas serán resueltas por el profesor y otras serán trabajadas y resueltas de forma autónoma por parte del estudiante para alcanzar los conceptos explicados en clase.

El medio de comunicación permanente y diario con els estudiante será el Campus Virtual UdL mediante los diferentes instrumentos previstos a tal efecto, como son los anuncios, los mensajes y los xats; además de la comunicación presencial en la clase.

Plan de desarrollo de la asignatura

Setmana	Data	Activitat	Agrupació	Hores	Activitat avaluació
1		Presentación asignatura/Tema 1		3,50	
2		Tema 1		3,5	
3		Tema 2		3,5	
4		Tema 2		3,5	
5		Tema 2,3		3,5	
6		Tema 3		3,5	
7		Tema 4		3,5	
8		Tema 4		3,5	
9		Examen práctico. Temas 1a 4			25% Individual/Obligatoria
10		Tema 4		3,5	
11		Tema 5		3,5	
12		Tema 6		3,5	
13		Tema 6 Examen teórico-pràctico tipo test. Temas 1 a 6		3,5	25% Individual/Obligatoria
14		Resolución de caso		3,5	
15		Resolución de casos		3,5	
16-17		Examen práctico. Temas 1a 6			30% Individual/Obligatoria

Sistema de evaluación

CONTABILIDAD DE COSTES 2020-21

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUADA	PONDERACIÓN PORCENTATGE	FECHA	O/V	I/G	OBSERVACIONES
ACTIVIDAD 1 PRÁCTICAS ACTIVIDADES VIRTUALES	25	Al largo del curso	O	I	Temas 1 al 6
ACTIVIDAD 2 ACTIVIDAD VIRTUAL	25	SEMANA 9	O	I	CASo PRÁCTICO VIRTUAL Temas 1 al 4
ACTIVIDAD 3 ACTIVIDAD PRESENCIAL	25	Semana 13/14	O	I	CASo TEÓRICO/PRÁCTICO TIPO TEST Temas 1 al 6
ACTIVIDAD 4 ACTIVIDAD PRESENCIAL	25	Semana 16 o17	O	I	CASO PRÁCTICO Temas 1 al 6

Criterios de evaluación:

- La calificación final de la asignatura se obtiene a partir de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada una de las cuatro actividades de evaluación, según el peso asignado a cada una de ellas.

- La prueba (AA1) de la semana 9 consistirá en la resolución de 3 o 4 casos prácticos.

- La prueba (AA2) de la semana 14 consistirà en un examen tipo test que incluye contenidos teóricos y prácticos.Las preguntas test tendran cuatro opciones de respuesta y una única opción correcta. Las respuestas incorrectas restarán el 25% de la puntuación de una correcta.

- La prueba (AA3) de la semana 16-17 consistirá en la resolución de 2 o 3 casos prácticos.

- La prueba (AA4) consiste en la presentación de una actividad propuesta al finalizar cada tema. Estas actividades deberán ser presentadas en el campus virtual dentro de un espacio abierto especialmente para cada una y en el perífodo de tiempo preestablecido. Se considerá una actividad no presntada aquella actividad que se envie a través de otro espacio, ya sea virtual o presncial y/o fuera del período definido. A fin de poder obener una puntuación de la prueba (AA4) es obligarorio haber presentdo un mínimo de 5 actividades y la nota correspondiente será la media obtenida de las 5 mejores actividades presentadas.

- Es necesario haber obtenido una calificación final mayor o igual a 5 para considerar superada la evaluación continuada de la asignatura.

- Para poder realizar la media ponderada de les calificaciones, y optar a NOTA FINAL (NF), el alumno debe obtener como mínimo una nota de 3 sobre 10 en la prueba (AA3). En caso contrario, la asignatura quedará SUSPENDIDA.

Evaluación alternativa:

En el caso que un/a estudiante acredite documentalmente la imposibilidad de asistir a las actividades programadas dentro de la evaluación continuada (por trabajo remunerado) podrá obtar por una prueba única de validación de competéncias y conocimientos que se realizará el dia y horario establecido en el calendario de evaluación del Grado para la prueba final de evaluación ordinaria. Esta prueba consistirá en un examen final teórico y práctico de todos los temas incluidos en el programa.

La solicitud de esta modalidad de evaluación deberá realizarse antes del 30 de octubre con acreditación documental y, un vez solicitada , no se podrá modificar.

Nota:

D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL. (En qualsevol cas li quedarà un suspens de la nota final de l'assignatura)

Bibliografía y recursos de información

Recursos en el Campus Virtual:

Las clases lectivas secomplementan con el "material de apoyo" de la asignatura que consiste enejercicios y casos.

Bibliografía básica

- ÁLVAREZ LÓPEZ, J: *Contabilidad analítica de explotación.* Ed. Donostiarra, San Sebastian, última edición.
- AMAT, O.; SOLDEVILA, P.: *Contabilidad y Gestión de Costes*. Gestión 2000, Barcelona 1998.
- BLANCO IBARRA, F.: *Cursode contabilidad analítica.* Deusto, Bilbao 1990.
- MALLO, C.; JIMÉNEZ, M.A.: *Contabilidad de costes*. Ed. Pirámide, Madrid 1997.
- MALLO, C.; MIR, F. y OTROS: *Contabilidad de gestión (contabilidad de gestión)*. Col. ACODI-ArielEconomía, 1994.
- MARTÍN PEÑA, F. y ROS RIERA, J.: *Costes Contabilidad y gestión.* Ed. Centro de Estudios Financieros,2003.
- RIPOLL FELIU, V.; ÁLVAREZ LÓPEZ, J. y OTROS: *Introducción a la contabilidad de gestión.Cálculo de costes*. McGraw-Hill, Madrid, 1994.
- SÁEZ TORRECILLA, A.; FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. ;GUTIÉRREZ DÍAZ, G. : *Contabilidad decostes y Contabilidad de Gestión*. Ed. McGraw-Hill, Madrid 1993.

Bibliografía Complementaria

- AMAT, O.; SOLDEVILA, P. y AGUILÀ, S*.: Ejercicios resueltos de contabilidad de costes*. Ed. Gestión2000. Barcelona, 1999.
- BLANCO IBARRA, F.: *Ejerciciosresueltos de Contabilidad Analítica*. Ed. Deusto. Bilbao 1991, 2a edición.
- LÓPEZ, E.; MENDAÑA, C.; RODRÍGUEZ M.A.: *Ejercicios de Contabilidad de Costes y de Gestión*. Ed. Pirámide. Madrid 1998.
- ROCAFORT, A.; FERRER, R. : *Introducción práctica a la contabilidad de costes empresariales,Supuestos resueltos*. Ed. Miquel, Barcelona 1988.
- SÁEZ, A.; GUTIÉRREZ, G. y MARTÍN, J.: Supuestos decontabilidad de costas. Ed. Tebar Flores. Madrid, 1985
- TEJADA PONCE, A. y otros: *Contabilidad de Costes.* Supuestos prácticos. Ed. Prentice Hal